



---

**Из раздела «Синтаксис. Пунктуация».**

**Тема «Словосочетание».**

Русский язык. 8, 10 класс.

Преподаватель русского языка и литературы

Кириленко Елена Александровна

# Словосочетание

- ЭТО два или несколько слов, объединенных  
по смыслу и грамматически.

---

Словосочетание состоит из двух частей:  
главной и зависимой.

х откуда?

\*прыгать **с** самолета

какой? х

\*лесной воздух

как? х

\*по-весеннему свежий

# Словосочетание

---

1. Зависимое слово связывается с главным по смыслу при помощи вопроса, который ставится от главного к зависимому. **Это смысловые отношения.**

х (как?)

\*прыгать с парашютом

2. **Грамматические отношения** выражаются при помощи окончания или окончания и предлога.

х (с чем?)

\*прыгать **с** парашютом

# Словосочетание

---

Словосочетания, в которых главное слово – имя существительное, называются **именные**, а в которых – глагол, называются **глагольные**.

- \*Торжественный марш – именное;
- \*Рапорт дежурного – именное;
  
- \*Слышится издалека – глагольное;
- \*Общаться с героем – глагольное.

## Не являются словосочетаниями:

---

\* *В течение зимы воздух чист и свеж.*

1. Грамматическая основа предложения:

х х х

\* Воздух свеж и чист.

2. Однородные члены предложения:

\* Чист и свеж.

3. Часть словосочетания:

\* В течение зимы.

**Синонимичные словосочетания** – словосочетания, разные по строению, но близкие по лексическому значению.

---

\***Иллюстрированный журнал** – журнал **с иллюстрациями**.

\***Чердачная лестница** – лестница **на чердак**.

# Виды связи слов в словосочетании:

---

**1. Сogласование** – способ связи, при котором зависимое слово согласуется с главным в тех же формах (род, число, падеж). С изменением главного слова изменяются и формы зависимого.

И.п.            х                            Р.п.            х

\*липовая аллея, липовых аллея;

ед.ч.        х                            мн.ч.        х

\*эта аллея, эти аллея;

ед.ч., И.п.        х                            мн.ч., Д.п.        х

\*опустевшая аллея, к опустевшим аллея.

## Виды связи слов в словосочетании:

**2. Управление** – способ связи, при котором главное слово управляет зависимым, ставя его в определенном падеже. С изменением главного слова, зависимое не изменяется.

х (кого? что?)

\*встретить друга (В.п.);

встретив друга;

х (с кем? чем?)

\*встретиться с другом (Т.п.);

встретившись с другом.



## Виды связи слов в словосочетании:

**3. Примыкание** – это способ связи, при котором зависимое неизменяемое слово связывается с главным только по смыслу.

**Гл.слово + неизм. часть речи:**

- + а) наречие: *очень* любить (как?),  
*слишком* хороший (насколько?),  
х *чрезвычайно* опасно(насколько?);
- гл. сл. + б) деепричастие:  
говори́л (что дела́я?) *улыбаясь*;
- + в) Н.ф. глагола:  
уеха́л (что дела́ть?) *учи́ться*.

## Порядок разбора словосочетания:

---

1. Назвать главное и зависимое слово, поставить вопрос (смысловые отношения).
2. Определить, какой частью речи является главное слово (именное или глагольное).
3. Определить, какой частью речи выражено зависимое слово.
4. Выделить окончание у зависимого слова или окончание и предлог (грамматические отношения).
5. Определить вид связи.

**Выпишите все возможные словосочетания,  
сделайте разбор словосочетаний.**

---

\*Маленький ручей быстро бежит вдоль кромки леса и струится под лучами яркого солнца.

**Выпишите все возможные словосочетания,  
сделайте разбор словосочетаний.**

---

\*Маленький ручей быстро бежит вдоль кромки леса и струится под лучами яркого солнца.

- маленький ручей (согласование);
- быстро бежит (примыкание);
- бежит вдоль кромки (управление);
- вдоль кромки леса (управление);
- струится под лучами (управление);
- под лучами солнца (управление);
- солнца яркого (согласование).