



# **Основные виды сложных предложений**

## **(9 класс)**

Автор работы: Семенкова  
Людмила Семёновна  
учитель русского языка и литературы.

# Сложное предложение ?

---

Предложение, состоящее из двух или нескольких простых предложений .

*Простые предложения в составе сложного не обладают интонационной*

*Законченностью и объединяются по смыслу и особенностям*

*произношения в одно целое.*

*Небо снова всё покрылось тучами, и посыпался дождь.*

*Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.*

# Сложное предложение

Простые предложения

?

соединяются в сложные

## Интонации и союзов

1. Угасли **слова** вышкой,  
**и** скрипел сбитый снег.

↓ союз

2. Мне вздумалось завернуть  
под навес, **где** стояли наши  
лошади. ↓ союзное слово –  
относительное наречие

3. Проснувшись поздно, я  
увидел,

**что** буря утихла.

союз

## Интонации (без союзов и союзных слов)

1. Покраснела рябина,  
посинела вода.

2. Луны не было на небе:  
она в ту пору поздно  
всходила.

3. Слабо шурша, падали  
шишки;  
вдыхая, шумел лес.

# Основные виды сложных предложений ?



## союзн ые

1. Улицы курились дымкой,  
**и** скрипел сбитый снег.

↓ союз

2. Мне вздумалось завернуть  
под навес, **где** стояли наши  
лошади. ↓ союзное слово –  
относительное наречие

3. Проснувшись поздно, я  
увидел,

**что** буря утихла.

союз



## бессоюз ные

1. Покраснела рябина,  
посинела вода.

2. Луны не было на небе:  
она в ту пору поздно  
всходила.

3. Слабо шурша, падали  
шишки;  
вдыхая, шумел лес.

**СОЮЗН**

**?**

**ЫЕ**



**Сложносочинённое**

С неба льются лучи  
солнца,  
И золотиться спелая  
рожь.

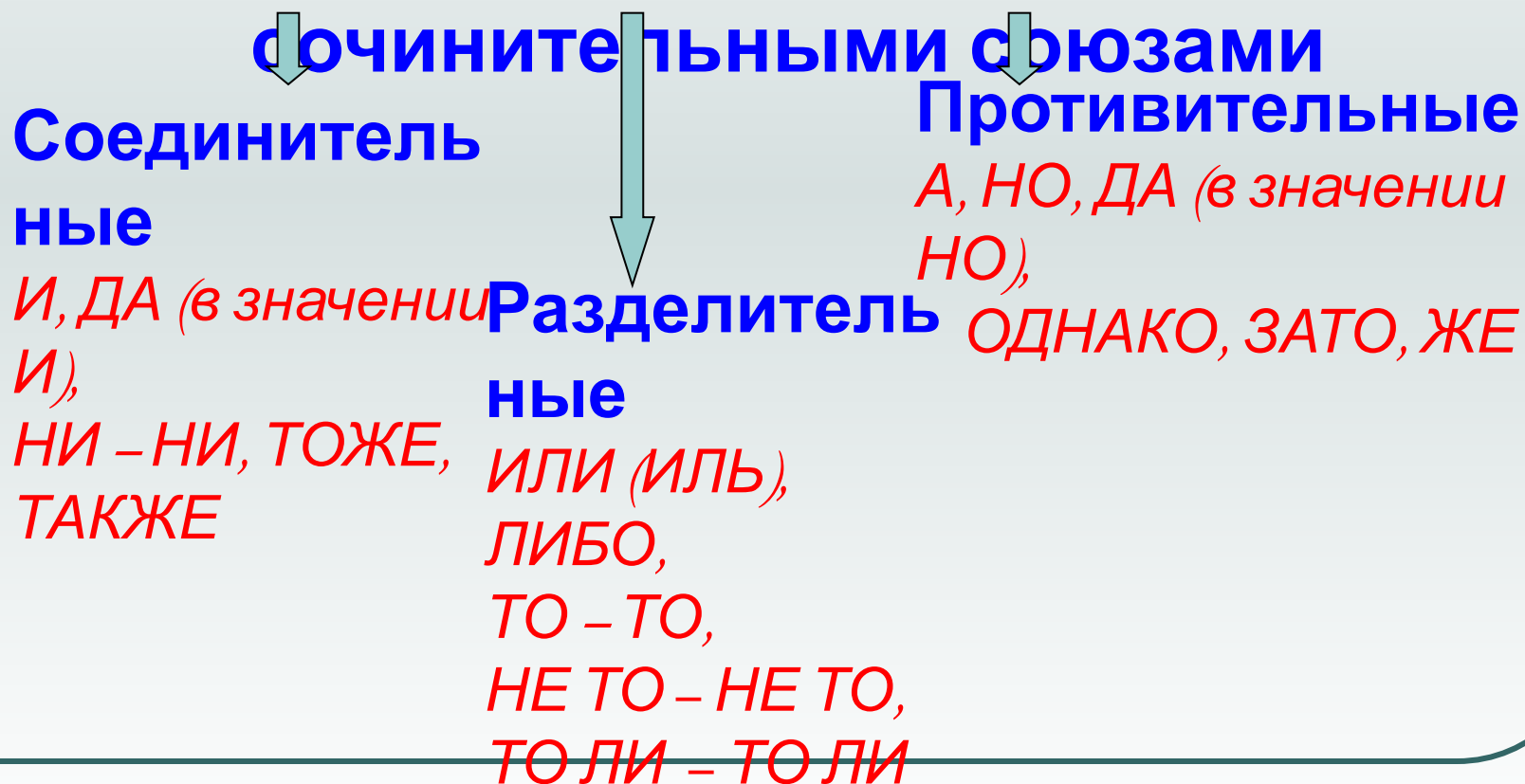
**Сложноподчинённое**

Девочка писала, что  
ей  
очень нравится в  
деревне.

# Сложносочинённое предложение

?

Предложение, в котором простые предложения связываются



# Сложносочинённое предложение

Запятая не ставится

**Есть общий второстепенный член**

*[Крылья у гуся были растопырены] и [клюв раскрыт].*

**Есть общее вводное слово**

*Вероятно, [он был в затруднении] и [в его душе совершалась борьба].*

**Есть общее придаточное предложение**

*[Дождь уже перестал] и [начинало светать], (когда мы отправились).*

**Союз И соединяет два вопросительных, или два восклицательных, или два назывательных предложения**

*[Когда мы отправимся] и [где назначена встреча]?*  
*[Ночь] и [огромная луна].*

# Сложноподчинённое предложение

?

Предложение, в котором одно предложение по смыслу подчинены другому (от одного предложения к другому можно поставить вопрос) и связано

1. Не является членом предложения; нельзя поставить вопрос.  
Я сказал, что люблю осенний лес .
2. Союз может быть опущен.  
Я сказал: «Люблю осенний лес».

3. Можно заменить другим союзом

1. Является членом предложения; можно поставить вопрос.  
Мы не знали, что произошло.
2. Союзное слово опустить нельзя.  
Мы не знали ... произошло.

3. Можно заменить



# Сложноподчинённое

## предложение

Независимое  
предложение



Главн

Называет

ся

?

Зависимое

предложение



Придаточное

Мы <sup>ое</sup>пришли домой (когда?), когда  
начался дождь.

Придаточное предложение может находиться  
в начале,  
в середине или в конце всего предложения.

# Сложноподчинённое

Предложение

С  
придаточным  
и  
определител  
ными

С  
придаточным  
и

С придаточными  
обстоятельствен  
ными

ИЗЪЯСНИТЕЛЬ

Образ действия и степени, места,  
времени, условия,

причины, цели, сравнения, уступки,  
следствия.

# Сложноподчинённое предл. с придаточным

Мы остановились в том доме, который стоял на пригорке.

[... сущ. (с) тем, который...].

В доме, что стоял на пригорке, мы остановились.

[... сущ., Дом, где мы остановились, стоял на пригорке.

Дом, откуда мы вышли, стоял на пригорке. ...].

[... сущ., (союз) Дом, куда мы вошли, стоял на пригорке.

[... сущ. (союз) куда ...]

# Сложноподчинённое предложение

С  
придаточным

И  
Вопросы  
изъяснитель

[слово + указ. сл.], (союз или

со  
значение  
м

Н ТО в форме  
любого  
падежа

ЧТО,  
ЧТОБЫ,  
БУДТО,  
КАК

ЧТО, КАКОЙ,  
КАКОВ, ГДЕ,  
КАК, СКОЛЬКО

речи,  
мысль  
чувств

*Что волки жадны, всякий знает.*

(Союз *что...*), [... гл.].

*Мысль, что она не успеет, ужаснула  
меня.*

[Сущ., (союз *что...*), ...].

# Сложноподчинённое

**предл** С придаточными  
обстоятельствен

## Образа действия или степени

КАК, СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО,  
ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО,  
КАК БУДТО, СЛОВНО и др.

*Девочка рассказала так  
хорошо (как?),*

*что ни у кого не было вопросов.*

## Времени

КОГДА (КОГДА ...ТО), ПОКА, КАК ТОЛЬКО,  
ЕДВА, С ТЕХ ПОР КАК, (С ТЕХ ПОР, КАК),  
ДО ТЕХ ПОР ПОКА (ДО ТЕХ ПОР, ПОКА) и др.

*Я вернулась (когда?), когда раскинет ветви по-весеннему  
наш белый сад.*

## Места

ГДЕ, КУДА, ОТКУДА

*Путники шли туда  
(куда?),*

## СЛЕДСТВИЯ

ТАК ЧТО

*Она не сдала  
экзамен,*

*так как ничего не  
читала.*

# Сложноподчинённое

**предл** С придаточными  
обстоятельными

## Условия

ЕСЛИ, (ЕСЛИ ,, ТО), КОГДА, РАЗ и др.

*Я приду к вам завтра (при каком условии?),*

## Цели

ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ и др.

*Мы пошли через поле (зачем?),*

*чтобы сократить путь.*

## Причины

ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО, БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ИБО, ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО ЧТО и др.

*Нужно зажечь лампу (почему?), потому что становится темно.*

## Сравнения

КАК, ЧЕМ, ЧЕМ ... ТЕМ, СЛОВНО, БУДТО, ТОЧНО и др.

*Перед грозой в лесу стало тихо (как?), будто всё*

## Уступки

ХОТЯ, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, ПУСКАЙ, КАК НИ

*Как ни торопились мы к станции,*

*всё равно опоздали.*

# Сложноподчинённое

## предложение

С двумя или несколькими

придаточными

**Последовательное подчинение**

*[Дети рассказали], (что нарвали тех цветов)*

*(которые любила мама)*

**Параллельное подчинение**

*(Когда поднялось солнце), [мы увидели картину]*

*(которая висела в саду)*

**Однородное подчинение**

*[Слышно было], (как в саду шагал садовник), (как скрипела её тележка)*

*(где жила бабушка)*

**Если придаточные однородны и соединены союзом и,**

**то запятая между ними не ставиться**

*[Лесник знал], (где живёт белка) и (где ходят на водопой кабаны).*

# Бессоюзное предложение

## Запятая

Перечисление фактов

/В лесу поют птицы],

/над цветками летают

бабочки/

## Точка с запятой

Перечисление фактов, предложения

распространены, внутри уже могут быть знаки препинания

/Кусты орешника разрослись по берегу ручья]; /к воде склонили свои жёлтые головки цветы купальницы], /воздух наполнен запахами лета]



# Бессоюзное предложение

Двоетон  
ие

**Причина** (потому что)

/Путешественники спешили/ : /в горах ночь наступает быстро/.

**Пояснение** (а именно)

/Мы увидели неожиданную картину/ : /на опушке стоял лось/.

**Дополнение** (что)

/Я тебе определённо скажу/ : /у тебя есть талант/.

# Бессоюзное предложение

---

**Типе**

**Противопоставление**

*[Он гость] – [я хозяин].*

**Время, условие**

*[Ехал сюда] – [рожь начинала колоситься].*

**Быстрая смена событий**

*[Сыр выпал] – [с ним была плутовка такова].*

**Вывод, следствие**

*[Ласточки летают низко над землёй] – [жди дождя].*