

# Виды сложных предложений

## Союзные предложения (начало темы)

Система уроков по  
синтаксису сложного  
предложения  
в 9 классах



# Устный синтаксический счёт



**Ответ: 2 1 6 3 3**

1

2

3

4

5



## Анализ

Туча разорвалась на мелкие клочья, и они поползли над степью.

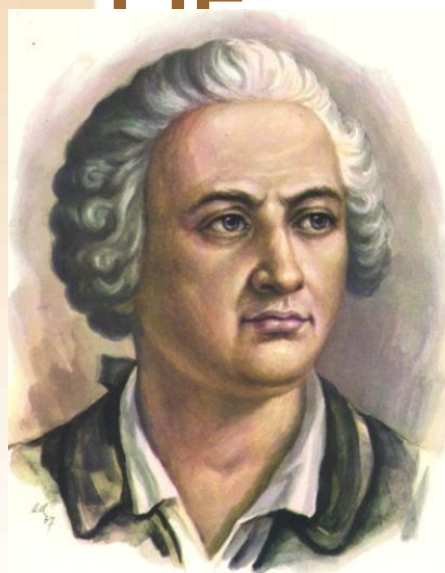
Горные вершины спят во тьме ночной; тихие долины полны свежей мглой; не пылит дорога; не дрожат листы.

Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.

Тут блеют овцы – там ворчит собака.

Сложные  
предложения  
СОЮЗНЫ

БЕССОЮЗНЫ



М.В. Ломоносов,  
Полное собрание  
сочинений, т 7.,  
стр. 376-377

Союзы не что иное суть, как средства, которыми идеи соединяются; итак, подобны они гвоздям или клею, которыми части какой махины сплочены или склеены бывают. И как те махины, в которых меньше клею и гвоздей видно, весьма лучший вид имеют, нежели те, в которых споев и склеек много, так и слово важнее и великолепнее бывает, чем в нём союзов меньше.

## **Цели:**

- научиться различать основные виды сложного предложения по средствам связи, используемым между его частями;**
- познакомиться с типами союзных предложений.**



## Смысловые отношения между частями

### сложного предложения

1. На дворе холодно, и идёт мелкий дождь.
2. Густой туман затянул поля, резкий ветер носит груды жёлтых листьев.
3. Сизый дымок кружит над домами - уже топят печи.
4. Длинная улица пуста: все сидят дома.
5. Куры приютились на жерди под навесом, а воробей забился в тёплое гнездо.

# Средства передачи смысловых отношений в сложных предложениях

1. Союзы
2. Союзные слова
3. Интонация



# Союзы

```
graph TD; A[Союзы] --> B[сочинительные]; A --> C[подчинительные]; B --> B1[соединительные]; B --> B2[противительные]; B --> B3[разделительные]; C --> C1[временные]; C --> C2[причинные]; C --> C3[целевые]; C --> C4[условные]; C --> C5[уступительные]; C --> C6[сравнительные]; C --> C7[следственные];
```

**сочинительные**

**соединительные**

**противительные**

**разделительные**

**подчинительные**

**временные**

**причинные**

**целевые**

**условные**

**уступительные**

**сравнительные**

**следственные**



# Союзы и союзные слова

Союзы	Союзные слова
Лишены лексического значения.	Имеют лексическое значение.
Не являются членами предложения.	Являются членами предложения.
Могут быть опущены.	Не могут быть опущены.
Не произносятся с логическим ударением.	Могут произноситься с логическим ударением.

# Союзные предложения

Сложносочинённые предложения	Сложноподчинённые предложения	
С сочинительными союзами	С подчинительными союзами	С союзными словами
Бульвары украшают город, маленькие зеленые дворики <b>также</b> придают ему прелесть.	<b>Когда</b> садилось солнце, партия геологов уже подходила к реке	Знания, <b>которые</b> не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем.
Гора с горой не сходятся, <b>а</b> человек с человеком сойдутся.	<b>Если</b> человек нашёл своё призвание, труд становится для него радостью.	Соседний остров, <b>где</b> находится школа, отделяется от их острова неглубоким проливом.

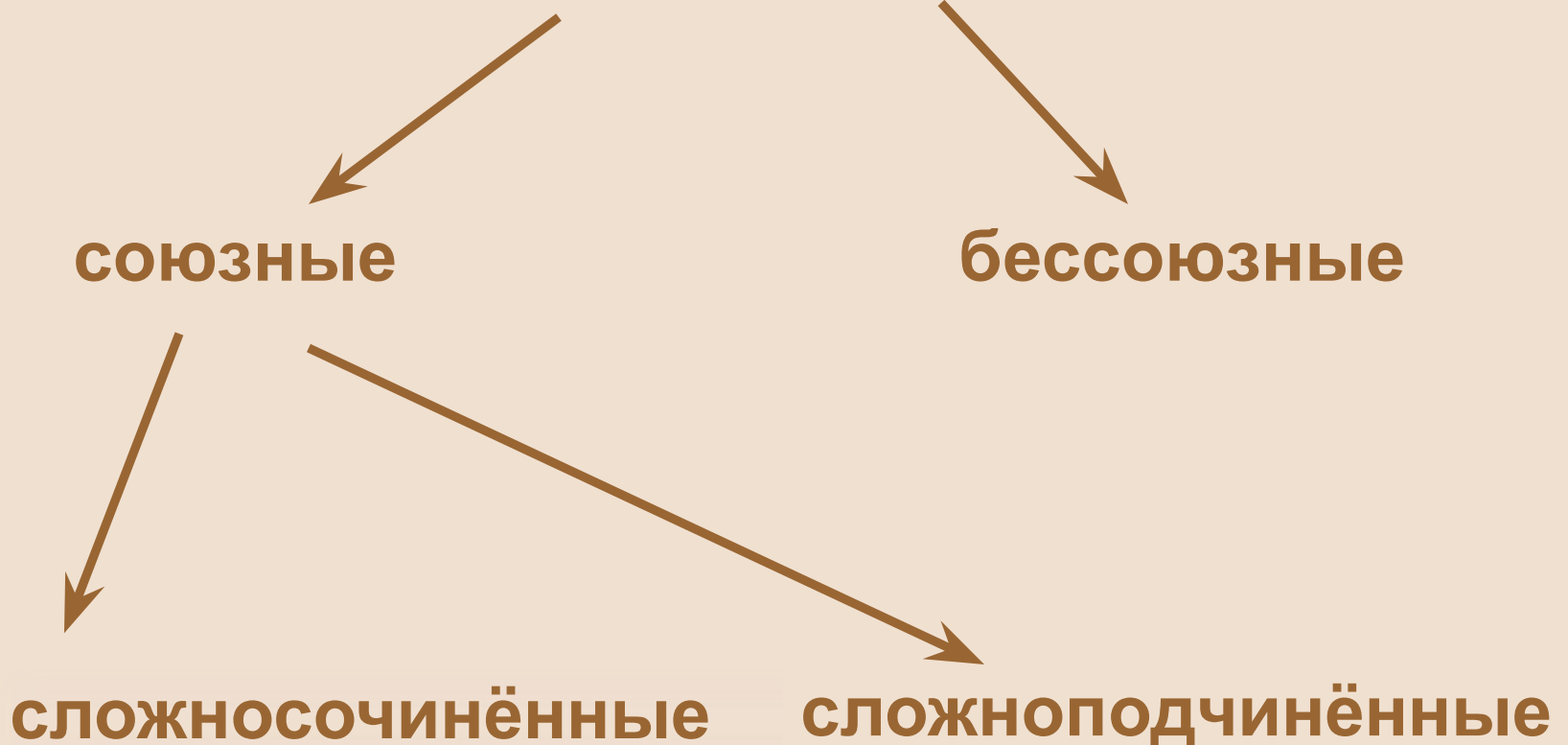
# Сложные предложения

союзные

бессоюзные

сложносочинённые

сложноподчинённые



**1. Какое из предложений не является сложносочинённым?**

а) Кто служит Родине, тот остаётся в памяти народа.

б) Россия вспрянет ото сна, и на обломках самовластья напишут наши имена.

в) Враг боек, да наш народ стоек.

г) То скрипнет дверь, то тихо откроется калитка.



**2. Какое из предложений не является сложноподчинённым?**

- а) Известно, что слоны в диковинку у нас.
- б) Андрей, когда переступил порог избы
- в) Враг боек, да наш народ стоек.
- г) То скрипнет дверь, то тихо откроется калитка.



### 3. Какое из предложений не является сложносочинённым?

а) Трагическое – это горе, страдание, гибель, ужасное в жизни человека. а комическое – это веселье, радость и смех.

б) Весна на радость не похожа, и не от солнца жёлт песок.

в) Моя песня была лишена мотива, но зато её хором не спеть.

г) Крестьянский уклад жизни овеян своей поэзией: песни, сказки, легенды пронизывают всю атмосферу повествования о народе.

**4. Какое из предложений не является сложноподчинённым?**

- а) Там, где вечно дремлет тайна, есть нездешние поля.
- б) Матвей сидел в буфете, пил чай с лимоном и говорил.
- в) Чтобы лучше понять русское интеллигентское сознание, нашу норму, читайте Чехова.
- г) Говорят, что я скоро стану знаменитый русский поэт.



# Домашнее задание

Упражнение 8  
(стр.7).





**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,  
методист Рязанского института развития  
образования.**



# Интернет-ресурсы

**Слайд 2:** <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MR900332680.jpg>  
(цифры).

**Слайд 4:** [http://www.fidel-kastro.ru/gzl/lebedev\\_lomonosov.files/img1.jpg](http://www.fidel-kastro.ru/gzl/lebedev_lomonosov.files/img1.jpg)  
(портрет М.В. Ломоносова).

**Слайд 8:**

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46fc5e08-60cb-4d02-8242-139f20221ebb/%5BRUS7\\_150%5D\\_%5BIA\\_060%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46fc5e08-60cb-4d02-8242-139f20221ebb/%5BRUS7_150%5D_%5BIA_060%5D.swf):

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46fc5e08-60cb-4d02-8242-139f20221ebb/%5BRUS7\\_150%5D\\_%5BIA\\_060%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46fc5e08-60cb-4d02-8242-139f20221ebb/%5BRUS7_150%5D_%5BIA_060%5D.swf) (подчинительные союзы);

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/52038558-d770-4df9-b49d-83cfcf895941/%5BRUS7\\_149%5D\\_%5BIA\\_048%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/52038558-d770-4df9-b49d-83cfcf895941/%5BRUS7_149%5D_%5BIA_048%5D.swf) (сочинительные союзы).

