

ВИДЫ РАБОТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

- Осознание процесса выполнения работы;
- Тщательный анализ задания;
- Составление плана выполнения задания;
- Реализация плана;
- Проверка выполнения задания.

РАБОТА НАД СЛОВОМ

Распределение слов по темам или орфограммам.

Машина,ежи, пружина,ужи,колесо.

Жи – ши:машина, пружина,ежи,ужи.

Транспорт:машина, пружина, колесо.

Животные: ужи,ежи.

Проверяемая безударная гласная в корне:
ежи, колесо.

Непроверяемая безударная гласная в корне:
машина, колесо.

РАБОТА НАД СЛОВОМ

- Выделить «лишнее» слово.

Ворона, вратарь, враг, воробей, волосы.

Враг – односложное слово.

Волосы – неодушевленное
существительное, во множественном
числе.

Вратарь – слово с мягким знаком.

РАБОТА СО СЛОВОМ

- Заменить устойчивое сочетание одним словом и наоборот.

Мальчик бежал быстро. Мальчик бежал сломя голову.

- Объяснить значение или происхождение слова.(пенал, карандаш, город и т.д.)

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Изменить или преобразовать рассказ;
- Восстановить текст по опорным словам или деформированный текст;
- Продолжить текст;
- Озаглавить текст;
- Написать сочинение или изложение и т.д.

-
- Творческие работы способствуют укреплению, повышению и развитию индивидуальности каждого школьника