

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №6» «Жемчужинка»

Отчет по методической недели  
«Виды занятий по развитию речи дошкольников»

Воспитатели: Евтеева О.А.

Мы должны стремиться не к тому, чтобы нас всякий понимал, а к тому, чтобы нас нельзя было не понять.

Цель занятий по развитию речи в детском саду – помочь ребенку освоить родной язык. Но задача эта очень и очень непростая, ведь ребенок дошкольного возраста – это не школьник, которому можно схематично изложить правила спряжения, склонения и построения простых и сложных предложений.

## Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»

Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по сюжетной картине. Закреплять умение, подробно и логически последовательно, излагать содержание картины. Самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображенным на картине.

Упражнять в составлении предложений со словами синонимического ряда (слова быстро, мигом, лихо, пулей, как ветер, стремительно, во все дух и т.д.) и включении данных слов в связное



Дети учатся рассказывать в определенной последовательности, логически связывая одно событие с другим, овладевают структурой повествования, в котором есть начало, середина, конец.

# Сравнительное описание осеннего и зимнего леса

Цель: Учить детей составлять рассказ, включая в речь антонимы.

Словарь: учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.



Упражняются в умении рассуждать, аргументировано доказывать свое согласие или несогласие, поддерживать диалог.

# Обучение грамоте

Цель: Закрепить умение называть слова по заданной теме;  
Закрепить умение использовать в речи предлоги и придумывать с ними слова;  
Обогащать словарь детей;  
Закрепить умение проводить звуковой анализ слова;  
Продолжать учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;  
Закреплять знание о слоге, как части слова;



продолжается работа со звучащим словом, определению его протяженности (измерение слоговой структуры слов хлопками, шагами) вводится термин «слог» и графическая запись слогового деления.

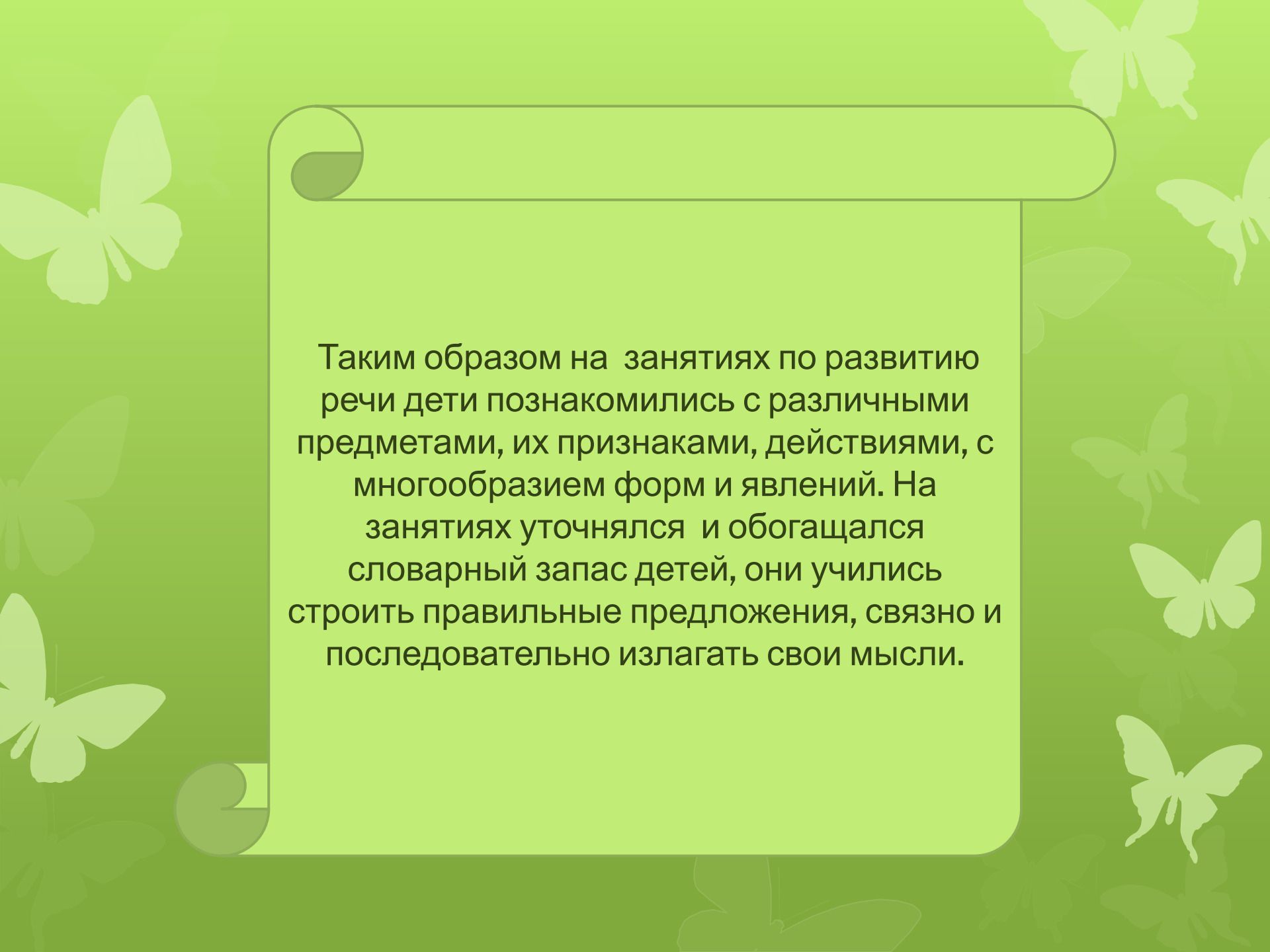
# Обогащение и активизация словаря

Дидактические игры - как средство активизации и обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста.



дети  
осваивают  
признаки  
предметов,  
учатся  
классифицир  
овать,  
обобщать,  
сравнивать.



The background is a light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. A large, light green scroll-like frame with rounded corners and a dark green shadow on the left side is centered on the page. Inside this frame, there is a block of text in a dark green font.

Таким образом на занятиях по развитию речи дети познакомились с различными предметами, их признаками, действиями, с многообразием форм и явлений. На занятиях уточнялся и обогащался словарный запас детей, они учились строить правильные предложения, связно и последовательно излагать свои мысли.