«Путешествие по русским народным сказкам» (викторина с детьми старшего дошкольного возраста 4 группы ЗПР)

Разработала и провела воспитатель Кабанова Елена Васильевна

Здесь
живут
сказки

Ребята-это сказочная страна,
где живут сказки:
Всё что создано умом
Всё к чему душа стремится
Как янтарь на дне морском,
В книгах бережно хранится.
Что это за страна? Книга.
Будешь книги читать – будешь много знать.
Книга поможет в труде и выручит в беде.
(это пословицы)

Ребята, прежде чем отправится в наше путешествие давайте вспомним. Почему сказки называются народными? Дети: Потому что их сочинил русский народ. Верно дети.

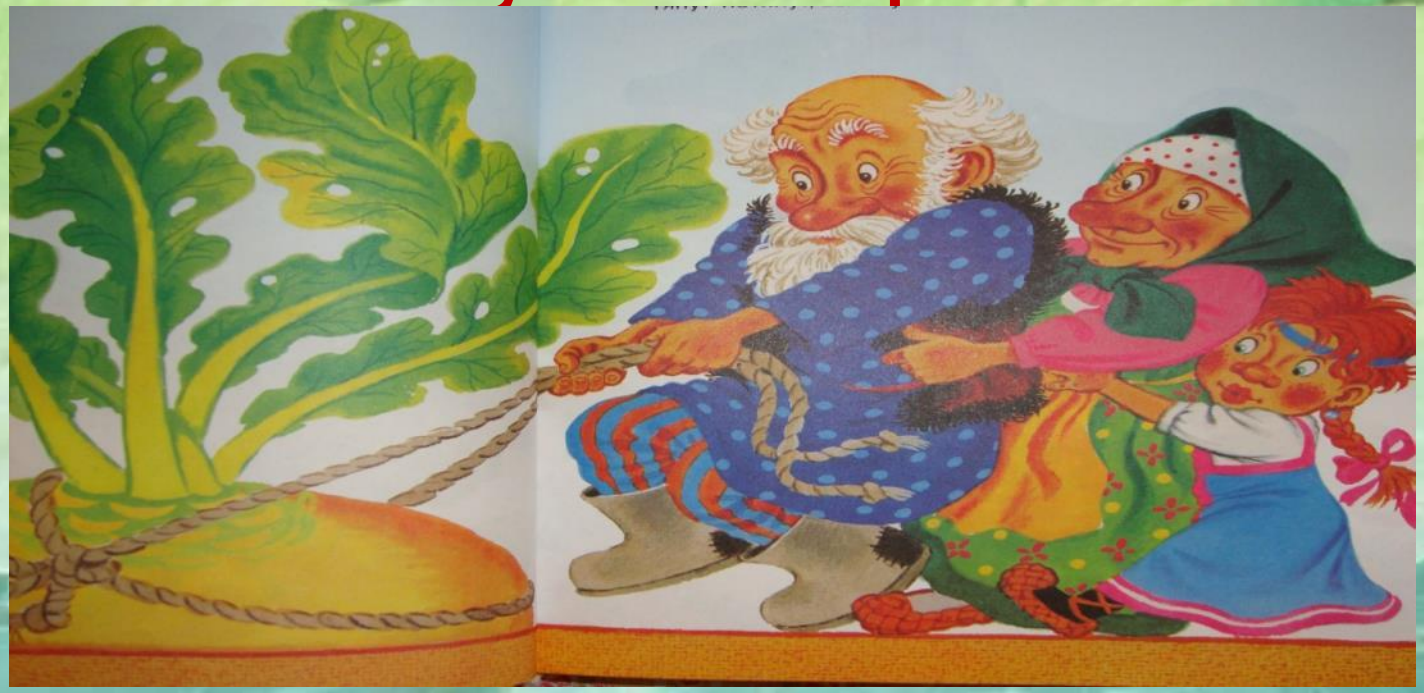
А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети : Волшебная, чудесная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Молодцы, хорошо рассказали о русской народной сказке.

Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам.

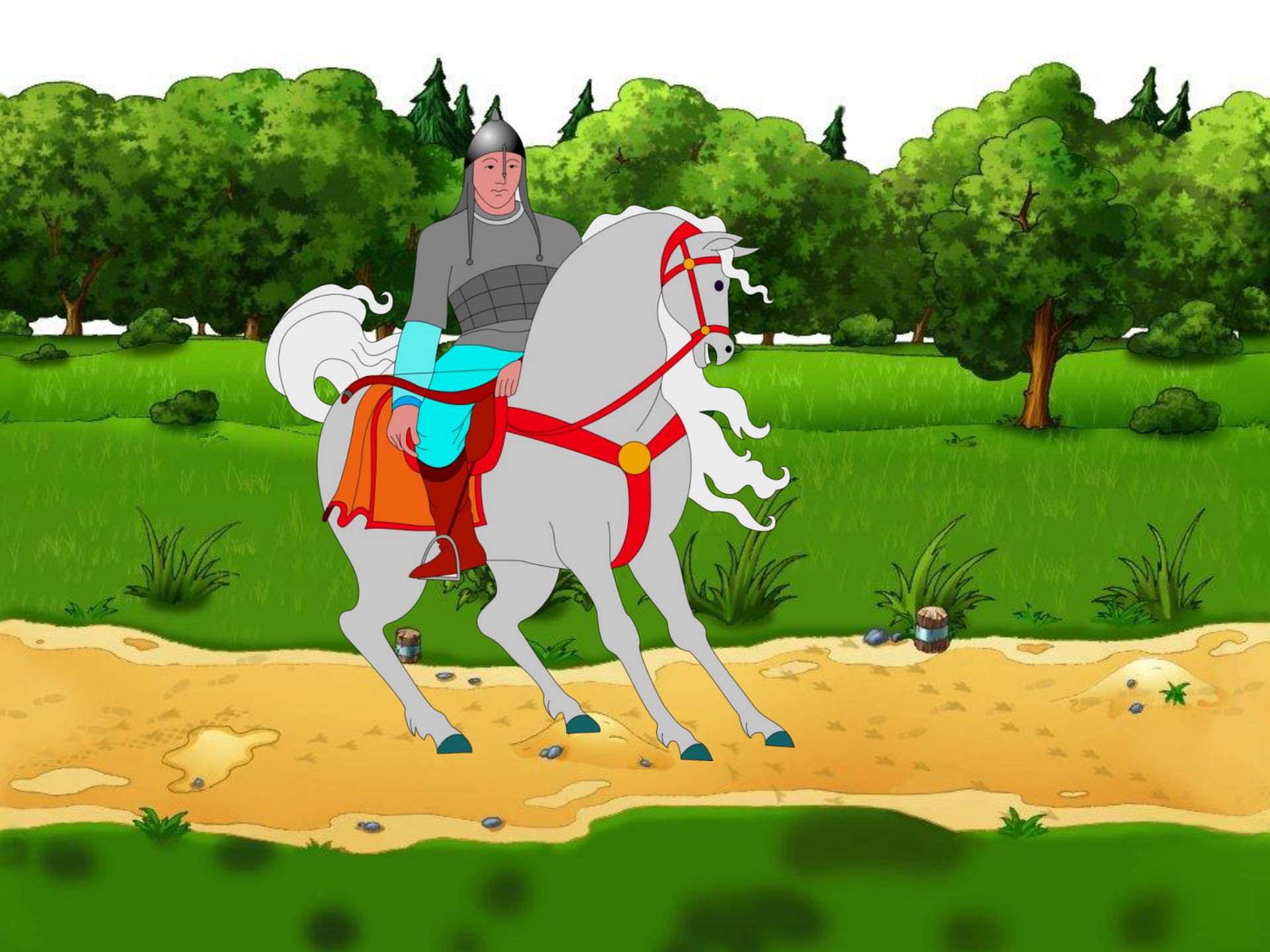
Отправляемся друзья ,
в чудо сказку – вы и я. Здесь
экран волшебный есть,
Сказок тут не перечесть!



Но прежде, чем отправиться в путь, перед нашим путешествием, давайте сделаем пальчиковую гимнастику и вспомним
названия русских народных сказок:

Будем пальчики считать,
будем сказки называть
Рукавичка,Теремок, Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку – Бурку, Нашу вещую каурку.
Про жар – птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

(Дети поочерёдно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши)



Жил в некотором царстве, в тридесятом государстве Иван – царевич, и была у него жена Василиса Премудрая, Она была очень красивая, мудрая, а также хорошая рукодельница. Однажды налетел сильный ветер, поднялась пыль, налетел Кощей Бессмертный и унёс Василису в царство Кощея Бессмертного. Погоревал Иван – царевич, да делать нечего: нужно отправляться в путь- дорогу. Трудно ему будет в дороге, разные препятствия его ждут, но должен он освободить Василису из рук Кощея.

Не печалься, Иван-царевич, определить нам правильную дорогу поможет сказочный герой, а какой – ты узнаешь, если правильно отгадаешь загадку , Ребята тебе в этом помогут.

Много бед таят леса. Волк ,медведь там и лиса! Наш зверёк живёт в тревоге, от беды уносит ноги…

Ну-ка, быстро отгадай-ка, как зверёк Зовётся?

(Зайка)

Правильно, это Зайка. Давайте у него спросим, по какой дорожке путь держать. Зайка- сочувствует нам, но поможет только в случае взаимовыручки, нужно отгадать загадки зайки. О какой сказке идёт речь? Готовы?

1.В дом хозяева вошли- беспорядок там нашли.

2.Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.

3.Сяду на пенёк, съем пирожок.

4.Ловись, рыбка, большая и маленькая.

5.Не пей из копытца, козлёночком станешь.

6.Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл.

С Зайкиными загадками справились он нам показал дорогу, но мы находимся в сказочном лесу, в котором нас ждут удивительные встречи и больше разных опасностей. Готовы дети продолжить путь дальше?

Давайте сделаем гимнастику для глаз:

Открываем глазки – раз,
А зажмуриваем – два.
Раз, два, три, четыре.
Раскрываем глазки шире
А теперь опять сомкнули, Наши
глазки отдохнули.

Баба Яга, она не злая, а добрая и поможет нам найти Кощеево царство.

У нас остаётся самый трудный участок дороги, поэтому давайте разомнёмся немного (физкультминутка): Вот её мы посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руками в стороны)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие. (показать силу)

Но Баба Яга просит нас решить задачки. Готовы? Тогда слушайте внимательно.

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а уж вы догадайтесь о каком сказочном герое идёт речь.

Кощей - …, Мальчик - …, Иван - …, Змей -…, Елена - …, Сестрица - …, Василиса - …, Крошечка - …,Царевна - …,Волчок - …, Зайка - …,Лисичка - ...

А теперь отгадайте загадки, как называются сказки из которых эти слова:

Царь, три сына, стрела, болото («Царевна – лягушка»)

Злая мачеха, падчерица, дочка,

Дед Мороз (Морозко)

Печка, прорубь, щука («По – щучьему велению»)

Алёнушка, Баба – Яга, козлёночек

(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

А сейчас будем сказку вспоминать в сказку будем мы играть.

Сказку «Репка» вспоминайте, и героям помогайте.

Репку надо им достать.

А то Баба Яга старенькая всё позабыла. Поможем, разыграем сказку «Репка»? (дети показывают в масках героев сказку «Репка»)

Баба Яга,очень довольна осталась вашей театрализацией и всё вспомнила, кто за кем в сказке репку тащил. В благодарность она нам показала дорогу, по которой дальше идти надо в царство Кощея Бессмертного.

С заданиями Бабы Яги вы справились, идём дальше по сказочному лесу и вот на пути нам повстречалась…

А кто, отгадайте загадку:

Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней.

Пышный хвост – её краса.

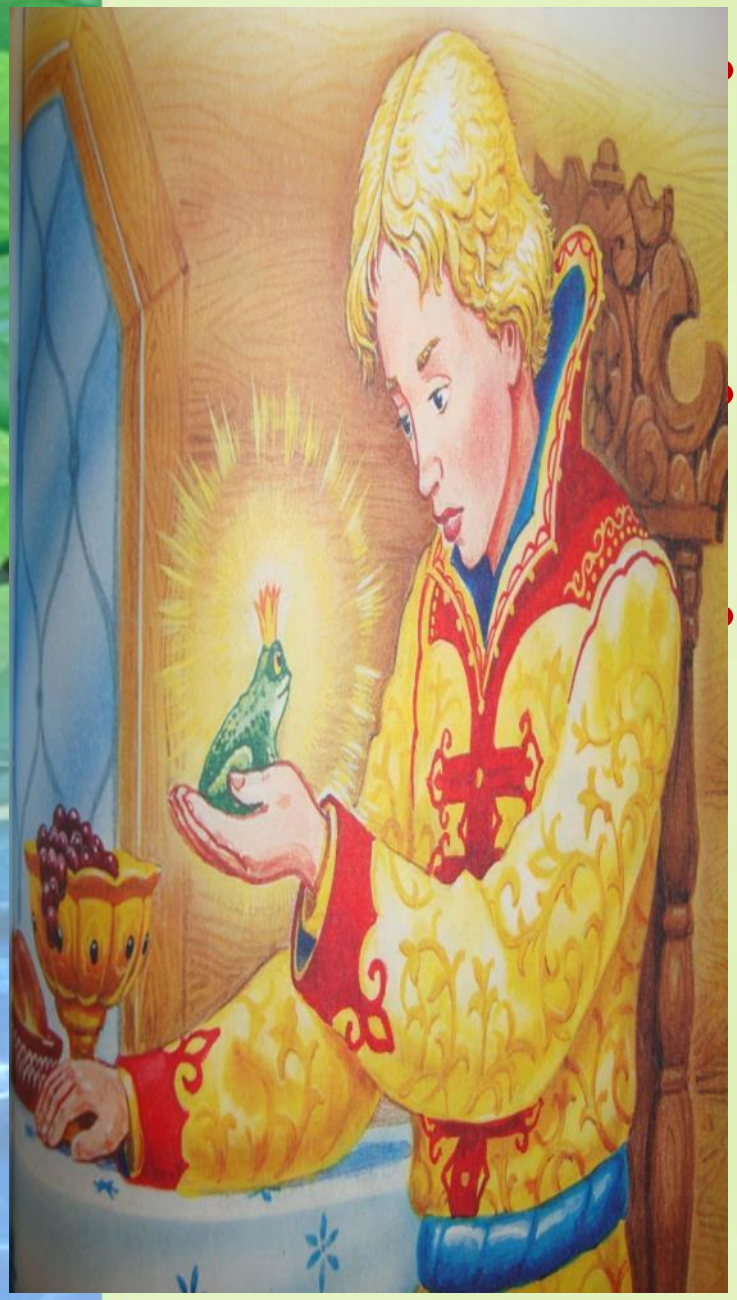
Этот зверь лесной… (лиса)

Она приготовила для нас много загадок.

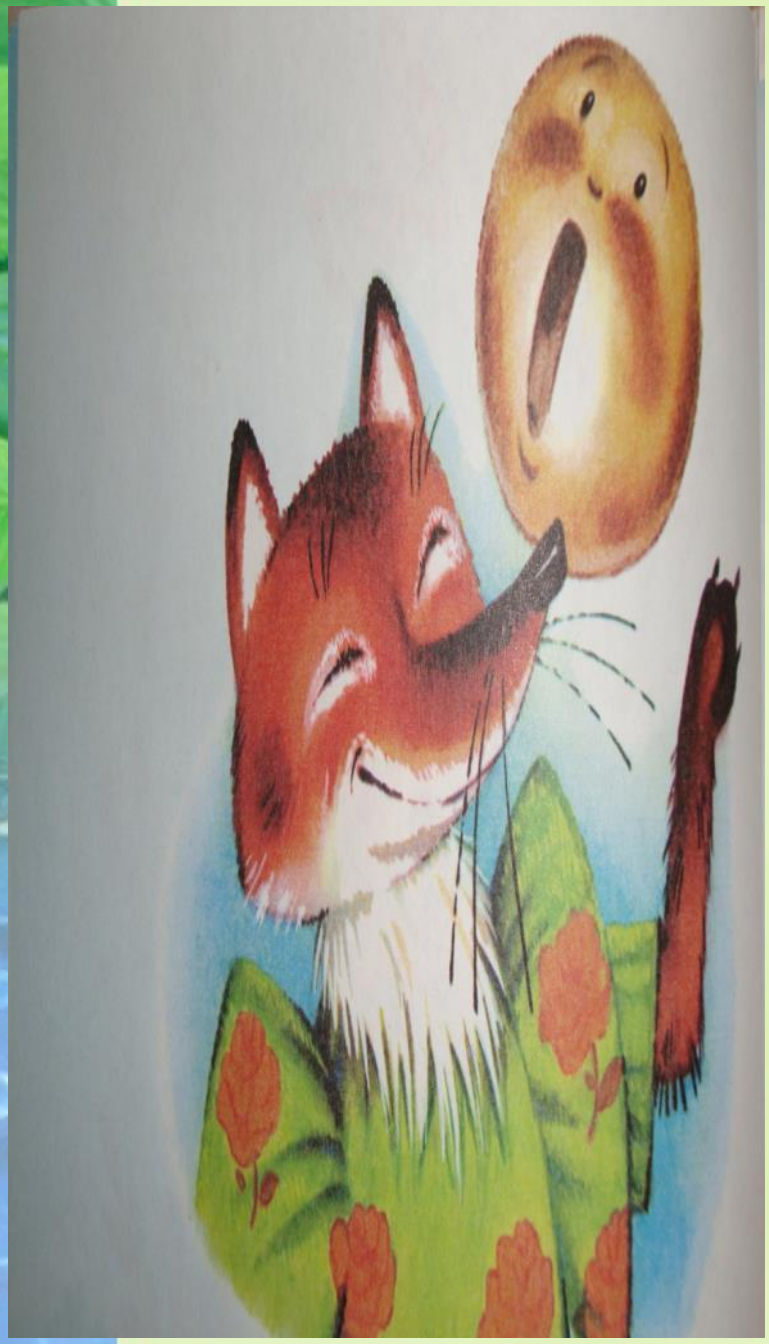
Дети, справимся с загадками лисы?

Andead '08

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко,
Слёзы льёт бедняжка



- Летела стрела и попала в болото поймал её кто – то.
- Кто, распростившись с зелёною кожей.
- Сделалась милой, красивой, пригожей?



На сметане был мешан
В русской печке испечён.
Повстречал в лесу зверей
И ушёл от них скорей.

С загадками лисички мы справились и не заметно подошли к замку Кощея Бессмертного, чтобы помочь Василисе выйти из замка нам надо собрать картинки, которые Кощей перепутал. Надо собрать картинки и назвать название сказки, которая там изображена. Поможем?

Тогда разделимся на две команды и приступим к работе.

Трудно сказочку сложить,
Но не надо нам тужить.
Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело!
Молодцы!
Быстро справиться сумели.
Всё сложили вы умело
И на стулья тихо сели.
Но на этом загадки Кощея не закончились,он нас хочет запутать и не выпустить Василису Премудрую, но не дадим Кощею нас запутать и справимся со всеми тремя испытаниями Кощея Бессмертного.

Кто говорит эти слова?

«Не пей, Иванушка, козлёночком станешь» – Алёнушка.

«Не садись на пенёк, не ешь пирожок» – Маша.

«Кто сидел на моём стуле и сломал его? – Медвежонок.

« Спасите, нас съел серый волк» – Козлята.

«Ловись, ловись, рыбка, большая и маленькая» – Волк.

«Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная» – « Морозко ».

«Угадай-ка »

1 - Какую песенку пел Колобок?

2 - Что пела коза своим козлятам?

3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

6 – Что говорила в это время лиса?

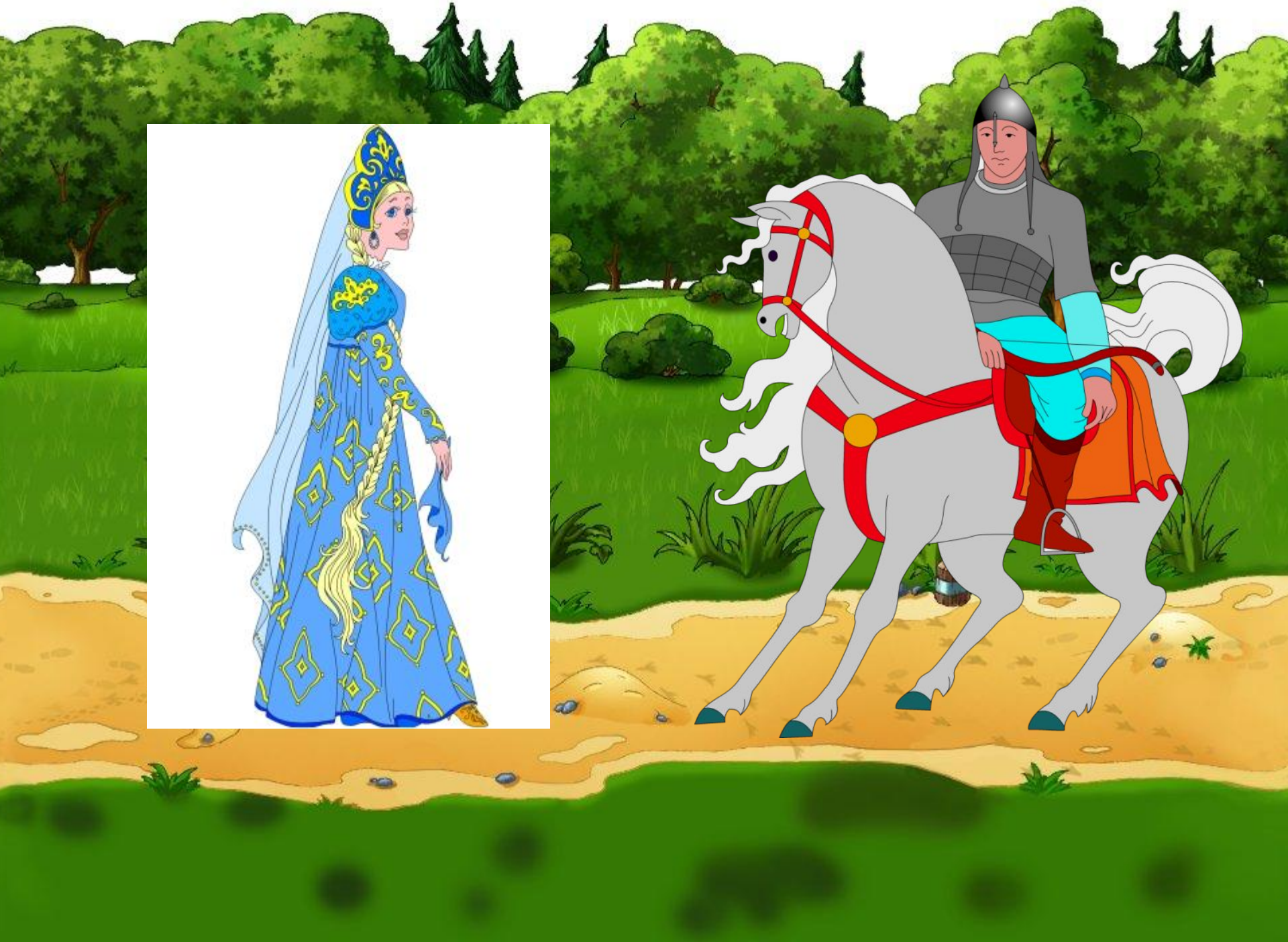
7 – Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?»

8 – Какие слова произносил Емеля, чтобы всё делалось само?

От кого послание? Кто –это сказал?

- «Спасите, нас съел серый волк» (козлята)
- «Очень расстроена.Нечаянно разбила яичко» (мышка)
- « Всё закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби» (волк)
- «Помогите наш дом сломан, но сами целы» (звери из сказки «Теремок»)
- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя, Скоро буду дома» (Маша)
- «Помогите мой брат превратился в козлёночка» (Алёнушка»)
- «Безобразие кто-то съел мою кашу и сломал мой стул»
- (Медвежонок)
- «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (Иван – царевич»)

Молодцы! С заданиями злодея справились.
Проделки Кощея преодолели!
Помогли Василисе Премудрой встретится с Иван- царевичем и теперь они будут жить- «долго и счастливо», так заканчиваются русские народные сказки.
Посадил её на коня Иван - царевич и поскакал домой.
«Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!»
И нам возвращаться пора.



Закончилось наше с вами путешествие по русским народным сказкам, вам оно понравилось?

Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? Верно, ваша дружба и знания русских народных сказок.

Ребята, а чему учат нас русские народные сказки?

Ответы детей:(быть добрыми, отзывчивыми на чужое горе, помогать другим)

Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, все задачки решили.

Вот закончилась игра, расходиться нам пора.

Сказка «Репка»