

Люби, цени и
знай русский
язык...

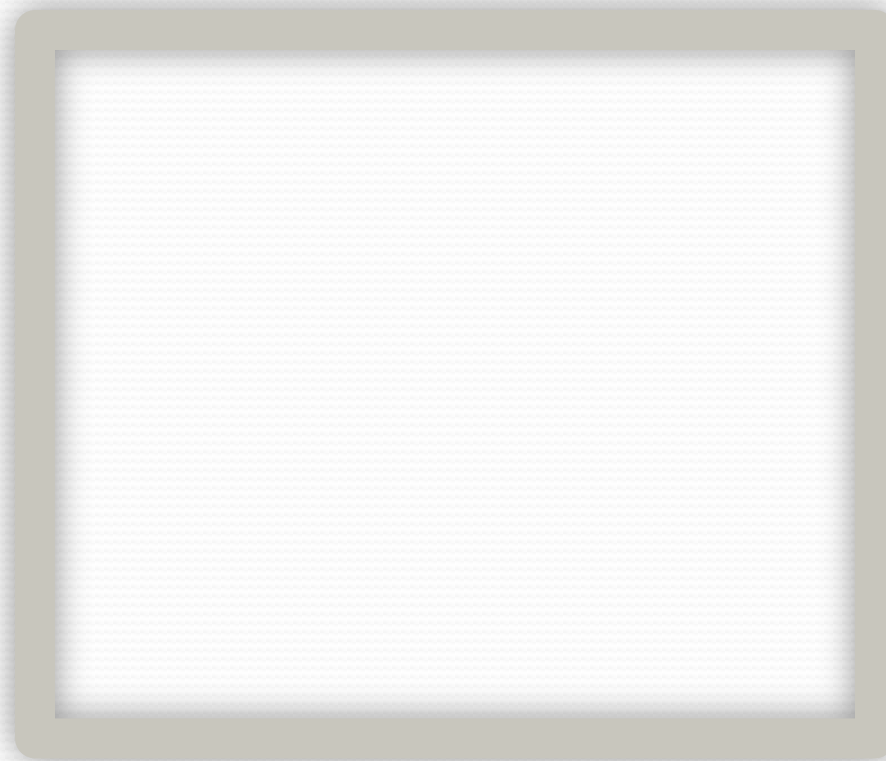


Как красив русский язык!

«Красота, великолепие,
сила и богатство
российского языка
явствуется довольно из
книг, в прошлые века
писанных...»

(М. В. Ломоносов)



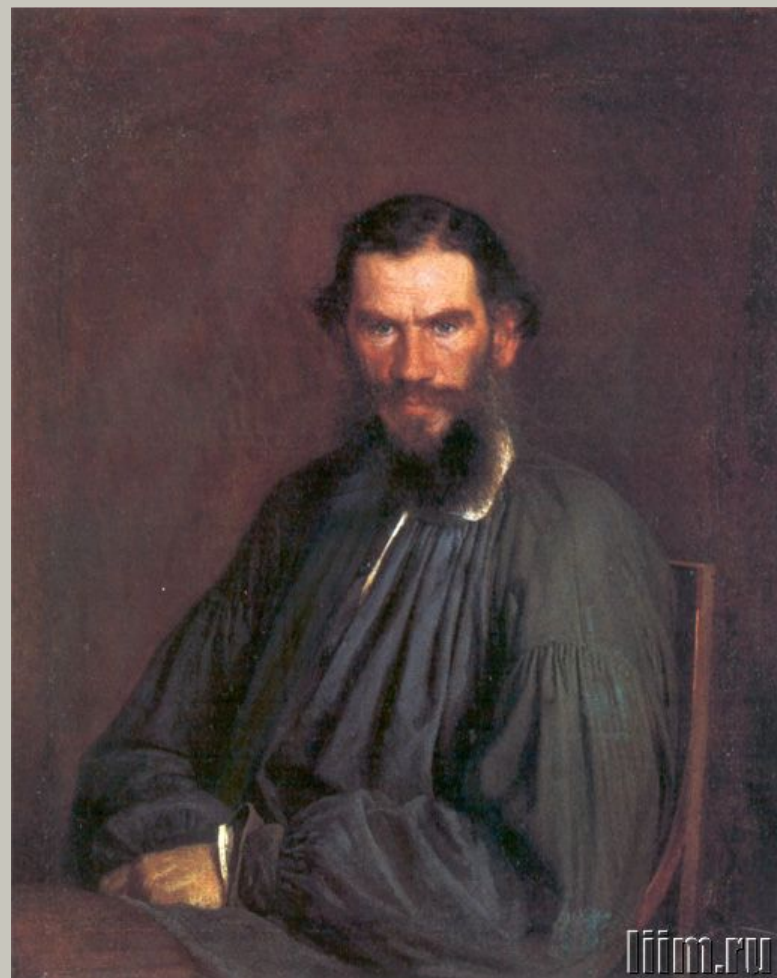


«Дивишься драгоценности нашего языка, что ни звук, то и подарок».

(Н. В. Гоголь)

*«...Дивной вязью он (народ.
– Б. П.) плел невидимую
сеть русского языка:
яркого, как радуга вслед
весеннему ливню,
меткого, как стрелы,
задушевного, как песня
над колыбелью, певучего
и богатого».*

(А. Н. Толстой)





*«...Русский язык
неисчерпаемо богат
и обогащается с
быстротой
поражающей».
(М. Горький)*

*«Нет ничего такого в
окружающей нас жизни и в
нашем сознании, чего нельзя
было бы передать русским
словом: и звучание музыки, и
блеск красок, и шум садов, и
сказочность сновидений, и
тяжелое громыхание грозы, и
детский лепет, и заунывный
рокот прибоя, и гнев, и
великую радость, и скорбь
утраты, и ликование победы».*

(К. Г. Паустовский)



Выучи русский
«Казыгурс
знатоков»»

1. Кому принадлежат эти стихи?

А) *Россия, нищая Россия,
Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые –
Как слёзы первые любви!*

Б) *Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать –
В Россию можно только верить.*

В) *Ты и убогая,
Ты и обильная,
Ты и забитая,
Ты и всесильная,
Матушка Русь!*

Г) *И мысли в голове волнуются в отваге,
И рифмы лёгкие навстречу им бегут,
И пальцы просят к перу, перо к бумаге,
Минута – и стихи свободно потекут.*

Д) *Полевая Россия! Довольно
Волочиться сохой по полям!
Нищету твою видеть больно
И берёзам и тополям.*

Е) *Москва, Москва! Люблю тебя, как сын,
Как русский, - сильно, пламенно и нежно!*

2. Как называются люди, живущие в...?

Псков – - псковичи

Уфа – - уфимцы

Томск – - томичи

Курск – - куряне

Тула – - туляки

3. Расставьте ударения в словах:


Агрономия, алкоголь, афера,
баловать, вероисповедание,
газопровод, гастрономия,
договор, досуг, жалюзи, занятый,
звонит, иконопись, каталог,
кашлянуть, колледж, крапива,
красивее, кулинария, маркетинг,
мелкооптовый, новорожденный,
обеспечение, облегчить,
оптовый, на похоронах,
премировать, приданое,
принудить, свекла, столяр,
торты, туфля, углубить,
украинский, феномен, форзац,
христианин, черпать, эксперт.

Агрономия, алкоголь, афера,
баловать, вероисповедание,
газопровод, гастрономия,
договор, досуг, жалюзи, занятый,
звонит, иконопись, каталог,
кашлянуть, колледж, крапива,
красивее, кулинария, маркетинг,
мелкооптовый, новорожденный,
обеспечение, облегчить,
оптовый, на похоронах,
премировать, приданое,
принудить, свекла, столяр,
торты, туфля, углубить,
украинский, феномен, форзац,
христианин, черпать, эксперт.

4. Назовите художественные произведения, в состав которых включаются антонимы.

Пословицы, построенные на антонимах:

- 1. Правой рукой строит, апустой к небу тянется.*
- 2. Ученье – свет, атому надо мало спать.*
- 3. Кто хочет много знатьнеученее – тьма.*
- 4. Корень ученья горек,да плод его сладок.*
- 5. Сытый голодноголевой разрушает.*
- 6. Полный колос к земле клонитсяне понимает.*



5. Составьте предложение, каждое слово которого должно начинаться на определённую букву (к/п).

6. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.С. Тургеневым (Н. В. Гоголем).

«Левша»;

«Бежин Луг»;

«Горе от ума»;

«Записки охотника»;

«Герой нашего времени»;

«Накануне»;

«Хамелеон»;

«Дворянское гнездо»;

«Вешние воды»;

«Тарас Бульба»;

«Невский проспект»;

«Ревизор».

И. С. Тургенев:

«Бежин луг»;

«Записки охотника»;

«Дворянское гнездо»;

«Вешние воды».

Н. В. Гоголь:

«Тарас Бульба»;

«Невский проспект»;

«Ревизор».

7. Запишите предложение, расставляя знаки препинания.

«На углу, на террасе, сидит Аввакум Кириллович и потчует ветчиной, винегретом коллежского асессора Фаддея Аполлоновича.»

Домашнее задание

Презентация 11 «А» класса «Откуда возник русский язык?», «Из истории географических названий».

Презентация 11 «Б» класса «История одного слова».