

Викторина по русскому языку

для 4 класса

Сценарий

Внеклассного мероприятия

по русскому языку



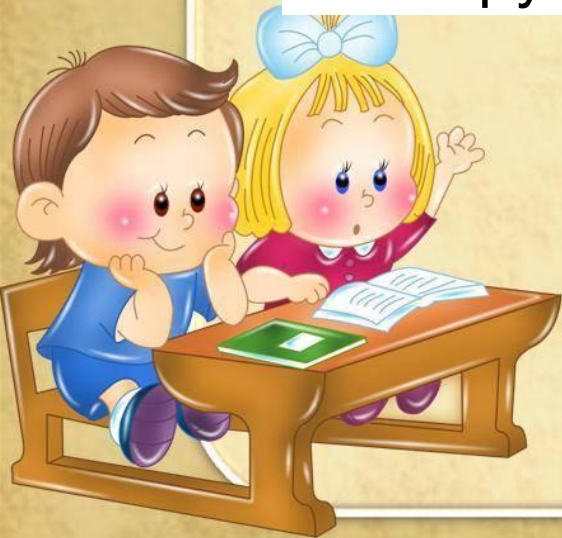
Автор: Губарева Л.П., учитель начальных классов

(В игре принимают участие 2 команды по 5 человек. Зрители, которые поддерживают игроков и дополняют ответы, получают за это звание «Знаток русского языка 1-й степени». Члены команд после игры получают звание «Лучший знаток русского языка», победители - «Знаток русского языка высшей степени»)



Мой верный друг! Мой друг коварный!
Мой царь! Мой раб! Родной язык!
Мои стихи - как дым алтарный!
Как вызов яростный мой крик!

Ты дал мечте безумной крылья,
Мечту ты путами обвил.
Меня спасал в часы бессилья
И сокрушал избытком сил.



Как часто в тайне звуков странных
И в потаенном смысле слов
Я обретал напев нежданных,
Овладевавших мной стихов!

Но часто радостью измучен
Иль тихой упоен тоской,
Я тщетно ждал, чтоб был созвучен
С душой дрожащей отзвук твой!

В. Брюсов



1-я игра «Дальше, дальше...»

Учитель. В течение одной минуты я буду задавать командам вопросы. Каждый правильный ответ дает команде очко.

1. Какие знаки ставят в конце предложения
2. С какой буквы пишется первое слово в предложении?
3. Как пишут имена и фамилии людей, клички животных?
4. Как обозначают звуки на письме?
5. На какие две группы делятся буквы русского алфавита
6. Какие буквы не обозначают звуков?



7. Как отличить гласный звук от согласного?

8. Сколько гласных букв в русском алфавите?

9. Сколько гласных звуков в русском языке?

10. Как произносится согласный звук?

11. Что вы знаете о звуках [ж], [ш], [ц]?

12. Что знаете о звуках [ч], [щ], [й]?

13. Что такое алфавит?



15. Для чего людям нужна речь?
16. Из чего состоит речь?
17. Что такое предложение?
18. Какие виды предложений вы знаете?
19. Какими бывают члены предложения?)
20. Назовите главные члены предложения.
21. На какие вопросы чаще всего отвечает подлежащее?



22. На какие вопросы чаще всего отвечает сказуемое?

23. Как узнать, сколько в слове слогов?

24. Как нужно переносить слова с одной строки на другую?

25. Какими гласными обозначается твердость согласных звуков на письме?

26. Может ли слог состоять из одной буквы?

27. Почему звук [й] слога не составляет?





2-я игра «Спешите видеть»

Учитель. В течение нескольких секунд я буду показывать командам предложения. Задание: повторить предложение, назвать все орфограммы, которые в нем встретились (Если игроки назвали не все орфограммы, можно спросить у зрителей).

Предложение для 1-й команды:

Кошка Крошка на окошке кашку кушала по крошке.

Предложение для 2-й команды:

На окошке крошку-мошку ловко ловит лапой кошка.
(Дети выполняют задание)

Учитель. А теперь хитрый вопрос для зрителей. Как правильно сказать: у рыб нет зуб? У рыбов нет зубов? У рыбей нет зубей?)



3-я игра «Темная лошадка»

(На доске - портрет поэта А. Пушкина)

Учитель. Перед началом игры предлагаю вам вспомнить, какие сказки для детей написал А. Пушкин.

Пушкин с благоговением относился к родному языку, призывал любить и изучать его. По мнению поэта, это «звучный и выразительный язык», «гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и гармоничная точность».

А теперь задание: нужно раскрыть смысл крылатых выражений.

(Задания предлагают командам попеременно, засчитывают только правильные ответы)



1. Рукой подать.
2. В час по чайной ложке.
3. Во весь дух.
4. Работать засучив рукава.
5. Работать спустя рукава.
6. Прикусить язык.
7. Ни пуха ни пера.
8. Морочить голову.



9. Сломя голову.
10. Зарубить на носу.
11. При царе Горохе.
12. Палец о палец не ударил.
13. Сквозь землю провалиться.
14. Мороз по коже пробежал.
15. Медведь на ухо наступил.
16. Бить баклуши.



4-я игра «Гонка за лидером»

Учитель. Как и в первой игре, я буду задавать вопросы в течение одной минуты. Команда отвечает до первой ошибки, после чего право ответа переходит к другой команде. Начинает проигрывающая команда.

1. Как называется часть речи, которая обозначает предмет?
2. На какие вопросы отвечают имена существительные?
3. Какого рода бывают имена существительные?
4. К именам существительным какого рода можно подставить слова «он», «мой»?
5. К именам существительным какого рода можно подставить слова «она», «моя»?
6. К именам существительным какого рода можно подставить слова «оно», «мое»?
7. Определите род имени существительного «рояль».



8. Определите род имени существительного «трель».

9. Определите род имени существительного «кофе».

10. Как изменяются имена существительные?

11. Употребите во множественном числе имя существительное «доктор».

12. Употребите во множественном числе имя существительное «шофер».

13. Измените по числам имя существительное «пальто».

14. В каких именах существительных после шипящих согласных пишется мягкий знак?





15. В каких именах существительных после шипящих на конце слова мягкий знак не пишется?

16. Какая часть речи обозначает признак предметов?

17. На какие вопросы отвечают имена прилагательные?

18. Как называется часть речи, которая обозначает действие предметов?

19. На какие вопросы отвечают глаголы?

20. Какой частью речи являются слова «у», «под», «на», «к», «около»?

21. Для чего нужны предлоги?

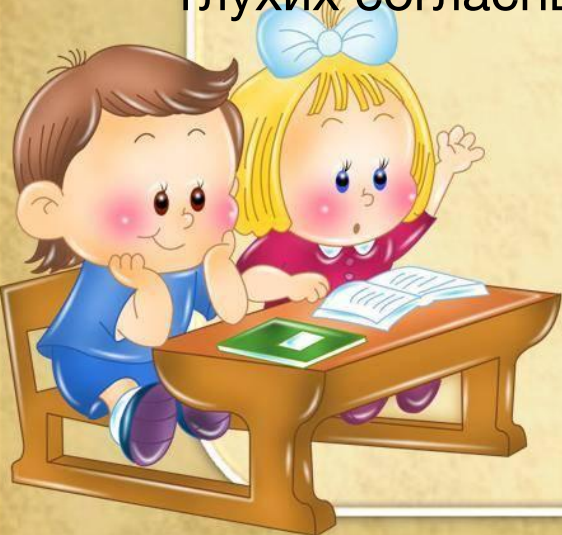
22. Какие части слова вы знаете?

23. Как называется общая часть родственных слов?





24. Как по-другому называются родственные слова?
25. Как называется часть слова, которая стоит перед корнем?
26. Как называется часть слова, которая стоит после корня?
27. Что общего между приставкой и суффиксом?
28. Для чего служит окончание в слове?
29. Какие гласные надо проверять в корне слова?
30. Как надо проверять написание безударной гласной в корне?
31. Назовите парные звонкие и глухие согласные.
32. Как надо проверять написание парных звонких и глухих согласных?



Интернет-ресурсы



1. Колокольчик:

http://cs5482.userapi.com/g37750358/a_8624902d.jpg

2. Отрисовка «Дети за партой»: автор Галина (Garusja), Ростовская область

3. Сайт: <http://pedsovet.su/>

Garusja

