

# Викторина по русскому языку

«Знайки»



Автор:  
Засядько  
Валентина  
Константиновна

## **Цель:**

- углубить знания учащихся по русскому языку, познакомить с интересными языковыми фактами;
- в занимательной форме познакомить учащихся с различными явлениями игры слов: анаграммами, шарадами и т.д.;
- расширить словарный запас;
- дать учащимся простейшие знания о многозначности слов; синонимах, омонимах, и других языковых явлениях;
- воспитывать у детей интерес к родному языку, его многообразию и богатству;
- воспитывать у детей дисциплину, внимательность и сосредоточенность;
- способствовать развитию логического мышления учащихся.



Слово, которое состоит из 3 слогов,  
а указывает на 33 буквы

**1 азбука**  
**2 алфавит**



Имя девочки, которой посвящены эти строки:

Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка



1 Золушка    2 Девочка

3 Девочка

**«Измени по числам»**

**Плот, крот, грот, дуга, рука, мука, беда,  
еда, слива, грива, диво**

**«Измени по родам»**

**повар, портной, купец, храбрец, коза, оса, ведро, бедро, день, пень,  
лень, цыплёнок, козлёнок, бочонок**



## Седьмая вода на киселе – это:

- 1) компот
- 2) сказочный родник
- 3) зелье
- 4) самый далёкий из известный предков
- 5) какой-то дальний родственник





**Саша и Коля подружились с Юрой,  
у которого папа – фокусник.**

К какому слову в предложении  
относится слово **который**?

- А) Саша      Б) Коля      В) Юра  
Г) папа      Д) фокусник



# Какое из литературных произведений – не сказка?



- а) «Кот в сапогах» Шарля Перро
- б) «Стрекоза и муравей» И. Крылова
- в) «Гадкий утёнок» Г.Х. Андерсена
- г) «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен
- д) «Лягушка-путешественница» В. Гаршина





## " Предмет или действие?"

1) Затопили *печь*, чтобы пироги *печь*.

2) Ведро дало *течь*, и вода стала *течь*.

3) Медведь в лесу, не зная *правил*,  
Однажды мотоциклом *правил*.



# Фразеологизмы

**Фразеологизмы** — это связанные, исторически обусловленные единицы языка. Фразеологизмы наравне с отдельными словами составляют лексику русского языка.

Например:

**реветь белугой** — рыдать, громко и безудержно плакать;

**брать на буксир** — передать свой опыт, умения, знания;

подтянуть в учёбе;

**душа в пятки уходит** — становится страшно



## *Фразеологизмы*

Назовите как можно больше  
устойчивых оборотов  
со словом  
**ГОЛОВА.**



## *Фразеологизмы*

*Назовите как можно больше устойчивых оборотов со словом  
голова.*

Человек с головой.

Не сносить головы.

Морочить голову.

Отвечать головой.

Вскружить голову.

Как снег на голову.

Потерять голову.

Голова идёт кругом.

## Фразеологизмы



Назовите как можно больше устойчивых оборотов со словом **ухо**.

# Эпитет

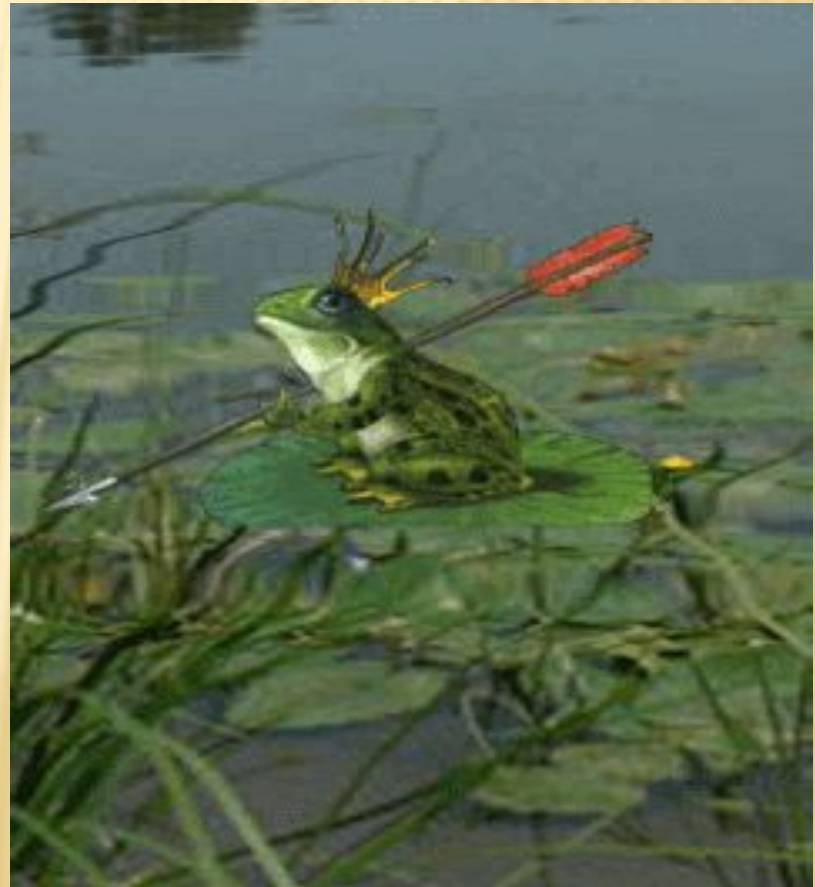
**Эпитет** — это художественное определение, образно и эмоционально характеризующее описываемое явление, человека, предмет, события.

Например, *красна девица, червонное золото, несметные богатства.*



# Угадай сказку

Иван-царевич говорит ей:  
Лягушка, лягушка отдай мою стрелу.



Отвечает золотая рыбка:  
"Не печалься, ступай себе с богом.  
Будет вам новое корыто".





Как называется сказка, главный герой которой едет на печке к царю?





С русским языком можно творить чудеса!  
К.Г. Паустовский