



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА по русскому языку «СВОЯ ИГРА»

Пустовалова Людмила
Родионовна,
учитель русского языка и
литературы
МАОУ «СОШ № 3» г.
Краснокамска



«Узнай часть речи?»	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
«Найди лишнее»	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
«Пиши и говори правильно»	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
«Правописание НЕ с разными частями речи»	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
«Найди ошибку»	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



Художника нашего знает весь свет:

Раскрасит художник всякий предмет.

Ответит всегда на вопросы такие:

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

С Существительным

Живёт на редкость дружно:

Изменит окончание,

Когда ему так нужно.

Оно с ним не расстанется

Никогда уже:

Стоит с ним в одном роде,

Числе и падеже.

Имя прилагательное





Быстро предметы оно сосчитает,
Строгий порядок при счёте их знает.
На два вопроса ответит вам только,
Это вопросы КОТОРЫЙ? и СКОЛЬКО?
Цифры частенько его заменяют,
Люди его в устной речи склоняют,
Часто при этом они ошибаются,
Как его звать, кто скорей догадается?

Имя числительное





Мы войдём в лесную чащу -
Бродит там медведь РЫЧАЩИЙ.

Там ПРОТОПТАННЫЕ тропки,
Ёж ИСПУГАННЫЙ и робкий.

Там ПОЮЩИЙ соловей
и ПОЛЗУЩИЙ муравей.

В этих строчках, я замечу,
Есть особая часть речи.

Причастие



Признаки действий оно означает,
Всем любопытным оно отвечает
КАК? и КОГДА? ПОЧЕМУ? ОТЧЕГО?
ГДЕ? и КУДА же? ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО?
Очень не любит оно изменяться,
Род не имеет, не хочет склоняться.
Степень сравнения может иметь,
Как его имя, скорее ответь!

Наречие





Применяем все мы это
Вместо имени предмета,
Вместо признака предмета
Применяем тоже это,
И количество предметов
Заменяет часто это.
Нам на всё оно укажет,
Но имён ничьих не скажет.
Часто очень применяется,
Сильно очень изменяется.
Без него, как ни крутись,
В речи нам не обойтись.

Местоимение



Мой, нашими, мамыны, иной, каждый

Мамаины



Благодаря, в течении, насчет, по, согласно, вследствие

В течении



Соломенный, спасенный, сохраненный, скрученный

СОЛОМЕННЫЙ



Тройка, тридцатый, три, триста, трое

Тройка



Платье красивее, прыгнул выше, озеро глубже,
ветер сильнее

Прыгнул выше



- 
- 1) рва...ое платье
 - 2) выстрое...ая школа
 - 3) завершё...ая работа
 - 4) разорва...ое пальто

Рваное



- 
- 1) мягче
 - 2) более мягкий
 - 3) наиболее мягче
 - 4) самый мягкий

Наиболее мягче



- 1) И(ТАК), товарищи, мы приступаем к занятиям в морской школе.
(Коковин Е.)
- 2) Оля смело, по-озорному вбежала в воду И(ТАК) же смело бросилась головой вперёд. (Коковин Е.)
- 3) Мы хорошо знали путь И(ТАК), но какая же экспедиция может быть без карты! (Коковин Е.)
- 4) Времени И(ТАК) потеряно очень много. (Коковин Е.)

2. И так



- 1) - Значит, вы знали, что Бойко и Фёдорович одно и ТО(ЖЕ) лицо? - спросил майор Рошин. (Корольков Ю.)
- 2) Коля едва передвигал ноги, Тамара ТО(ЖЕ) устала - на ногах они провели почти сутки. (Корольков Ю.)
- 3) Колокол зазвучал монотонно и в ТО(ЖЕ) время тревожно. (Рысс Е.)
- 4) Алексей знал, что сегодня предстоит делать ТО(ЖЕ) самое, что делали вчера и позавчера, - искать кондукторшу. (Лазутин И.)

2. Тоже



- 1) Кайров внимательно ловил каждое слово. В темноте нельзя было разглядеть его лицо, но чувствовалось, что слушает он СОСРЕДОТОЧЕННО и серьезно. (Черненко М.)
- 2) Труфанов СОСРЕДОТОЧЕННО гнал машину по пустынному райцентру. (Черненко М.)
- 3) Николаев СОСРЕДОТОЧЕННО продолжал перекатывать бочки. (Воробьев К.)
- 4) В углу оперся на этажерку моряк. Лицо его СОСРЕДОТОЧЕННО и сурово, губы сжаты. (Платов



В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) (Не)ожиданно на фоне багряно-синеватой зари вдоль просеки показалась птица.(Троепольский Г.)

2) (Не)смотря на середину марта, весна уже смело заявляла свои права.(Чарская Л.)

3) Бим, как по команде, лег, (не)спуская взора с птицы...
(Троепольский Г.)

4) Когда (не)чего сказать, легче всего разводиться руками.
(Алексин А.)





В каком предложении НЕ со словом пишется
раздельно?

- 1) За черной (не)замерзшей рекой белела даль. (Бек А.)
- 2) (Не)допитый кофе давно остыл.
- 3) Мальчики вздрогнули: (не)замеченная ими стая воробьев поднялась и с шумом вылетела из конюшни. (Рыбаков А.)
- 4) Хотелось бы всех поименно назвать, да отняли список, и (не)где узнать. (Ахматова А.)



В каком (-их) предложении (-ях) НЕ со словом пишется слитно?

- 1) К этому времени из отдела кадров прислали замену (не) допущенной в рейс команде. (Князев Л.)
- 2) Бланк с фотографией был (не)заполнен. (Богомолов В.)
- 3) (Не)сильный, но очень холодный ветер косо гнал сухие снежинки.(Успенский В.)
- 4) Ни одна собака в мире (не)считает обыкновенную преданность чем-то необычным.(Троепольский Г.)
- 5) Когда (не)чего сказать, легче всего разводить руками. (Алексин А.)

3,5



В каком (-их) предложении (-ях) НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Мальчики вздрогнули: (не)замеченная ими стая воробьев поднялась и с шумом вылетела из конюшни. (Рыбаков А.)
- 2) Хотелось бы всех поименно назвать, да отняли список, и (не)где узнать.(Ахматова А.)
- 3) Уваров понимал (не)избежность встречи с немецким часовым.(Алексеев М.)
- 4) На склоне стоял чистый, (не)захламлѐнный валежником лес. (Быков В.)
- 5) Звук пилы (не)глубокий, но очень отчетливый и выразительный.
- 6) Звенела музыка в саду таким (не)выразимым горем.(Ахматова А.)
- 7)) Левчук еще глубже погрузился в воду, вперил взгляд в (не)заслоненный кустарником узенький край берега. (Быков В.)

1,7





В каком варианте ответа все слова с НЕ пишутся слитно

1. (Не)лепый, (не) ответил
2. Еще(не) решенный, (не)написанное
3. (Не)вежда, (не)красивый
4. (Не)мог, (не) раскрыв
5. (Не)высокий, а низкий; (не)брежно
6. (Не)годование, (не)сколько
- 7.(Не) вымыты, (не) высоко
8. (Не)ряшливый, (не) рассчитав

3,6





Имя существительное — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые:

- 1) имеют обобщенное значение предметности и отвечают на вопросы кто? или что?;
- 2) бывают собственными или нарицательными, одушевленными или неодушевленными, имеют постоянный признак рода и непостоянные (для большинства существительных) признаки числа и падежа;
- 3) в предложении чаще всего выступают как подлежащие или дополнения, но могут быть любыми другими членами предложения.

Собственными и
нарицательными





Деепричастие — это особая форма глагола, которая обладает следующими признаками:

1. Обозначает добавочное действие, отвечает на вопросы что делаю? или что сделал?.
2. Имеет грамматические признаки прилагательного и наречия.

Признаки глагола и наречия





Предлог — это служебная часть речи, которая служит для связи существительного, местоимения и числительного с другими словами в словосочетании.

Предлоги изменяются, являются самостоятельными членами предложения.

Союз — это служебная часть речи, которая служит для связи частей сложного предложения, а также отдельных предложений в тексте.

Предлоги не изменяются, не являются самостоятельными членами предложения. Союзы служат также для связи однородных членов предложения





Морфология — (греч. «морфе» — часть, «логос» — наука, слово) — раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи.

«морфе»-форма



О какой части речи говорится:

1.... - самая огнепышущая, самая живая часть речи. В ...струится самая алая, самая свежая кровь языка. Да ведь и назначение ... - выражать само действие! (А.К. Югов)

2.... - удобное звено в устройстве языка. ... позволяют избегать нудных повторов речи, экономят время и место в высказывании. (А.А. Реформатский)

3.... - это самая изобразительная часть речи. ... могут описывать цвет, запах, форму любого предмета, рассказать о наших чувствах, характере, настроении. (В.В. Виноградов)

4.По данным учёных, ... первыми появляются в речи ребёнка, так как называют тот или иной предмет. (А.Н. Гвоздев) .

5...служит для краткого изъяснения движений духа (М.В.Ломоносов)

1. Глагол 2.Местоимение 3.Прилагательное 4.
Существительное 5. Междометие



- 
1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку : книга для учащихся[5-9 кл.] / А.Т. Арсирий. - М. : Просвещение, 1995
 2. Граник Г.Г. Секреты орфографии : книга для учащихся 5-7 классов / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. - М. : Просвещение, 1991
 3. Постникова И.И. Занимательные рассказы о частях речи : книга для учащихся /И.И. Постникова, Н.Д. Дизенко. - М. : Просвещение, 1998
 4. https://dom-knig.com/read_482329-53
 5. <https://otmetim.info/grammaticheskie-zagadki/>
- 