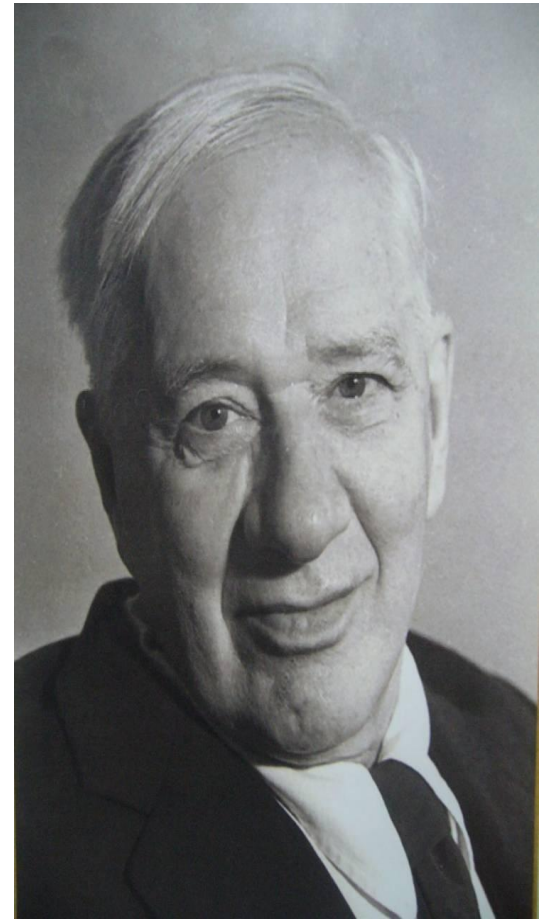


Проект средней группы «Светлячок»

«Сказки Корнея Чуковского»

Выполнили воспитатели ГБДОУ №14
Кировского района г. С – Пб.
Марчукова С.В. Утепова М.Б.
2014



Актуальность проекта

Знакомство с художественной литературой помогает ребенку открыть

для себя и познать жизнь общества, мира, человеческих чувств и взаимоотношений. Книга развивает мышление и воображение ребенка,

обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы литературного языка.

Произведения Корнея Чуковского имеют огромное воспитательное,

познавательное и эстетическое воздействие на личность ребенка, развивают умение чувствовать форму и ритм родного языка.

Увлекательное общение с творчеством Чуковского будет способствовать

развитию интереса к книге, которая является прекрасной альтернативой

компьютеру и телевизору.

Задачи проекта

1. Познакомить детей с творчеством Чуковского.
2. Формировать умение понимать идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
3. Развитие речи детей и обогащение словарного запаса на основе произведений Чуковского.
4. Развивать интерес к художественной литературе.
5. Развивать творческие способности детей.
6. Организовать взаимодействие участников проекта (дети, родители, воспитатели).
7. Создание развивающей среды по данной тематике.

Ожидаемые результаты

1. Приобретение и углубление знаний о творчестве и жизни Чуковского.
2. Проявление желания обращаться к книге не только для развлечения, но и для приобретения знаний.
3. Приобретения интереса у родителей к семейному чтению художественной литературы.
4. Создание в группе условий по ознакомлению с творчеством Чуковского.
5. Организация выставки поделок.
6. Укрепление взаимосвязи участников образовательного процесса.

Виды детской деятельности

1. Коммуникативная
2. Продуктивная
3. Игровая
4. Восприятие
художественной
литературы
5. Музыкально-
художественная
6. Театрализованная

Участники проекта

1. Дети

2. Родители

3. Воспитатели



Этапы работы

1. Постановка проблемной задачи.
2. Подбор сказок и стихов К. Чуковского.
3. Чтение произведений Чуковского.
4. Прослушивание произведений на диске в исполнении автора.
5. Беседы-обсуждения поведения и поступков героев сказок.
6. Заучивание стихов.
7. Художественно-творческая.
8. Организация выставки поделок детей, совместно с родителями.
9. Организация и проведение тематической викторины.



Художественно-творческая деятельность детей



Тематическая викторина « Путешествие в страну Чукляндию»

Не надо тебе чемодан
собирать ,

Не надо на карте страну ту
искать,

Ты просто Чуковского сказки
открой

И путешествие станет игрой!



Как у наших у
ворот

Чудо-дерево
растет.

Не листочки на
нем,

Не цветочки на
нем...

- Что же растет на
нашем дереве?

- Это сказки и стихи
вдруг на ветках
расцвели!



1 конкурс – «Узнай сказку»



Команда « Мойдодыр »

Команда « Айболит »

2 конкурс – « Черный ящик»



3 конкурс – «Эстафета»



4 конкурс – « Доскажи словечко»



Театрализация сказки « Телефон »

