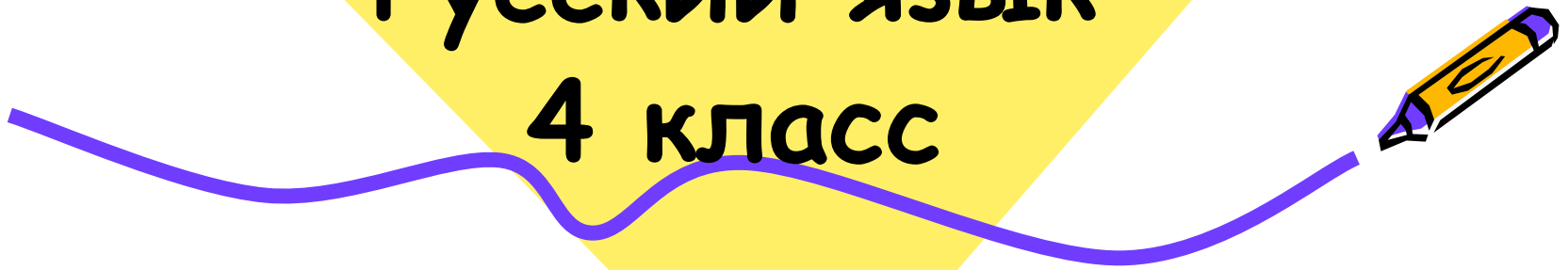




Урок-презентация

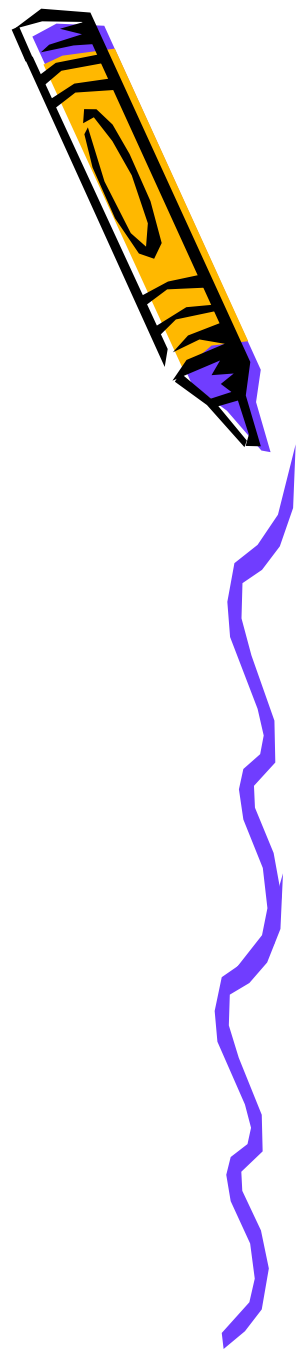
Русский язык

4 класс

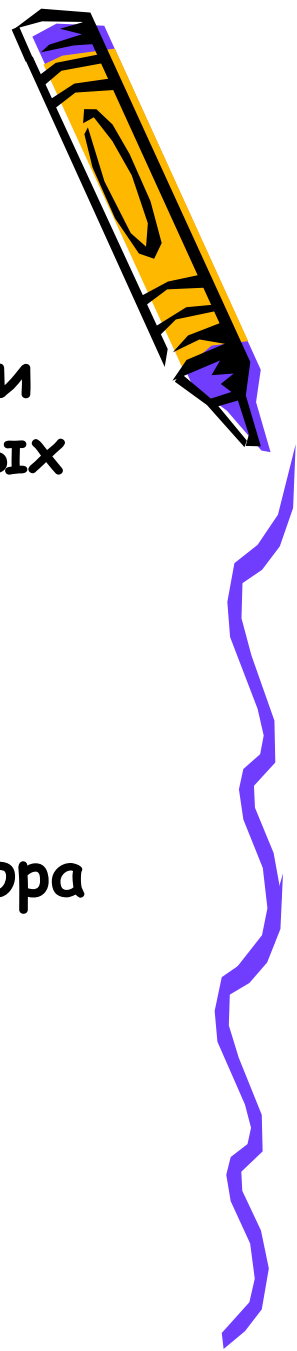


Тема урока:

- Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.



Цели урока:

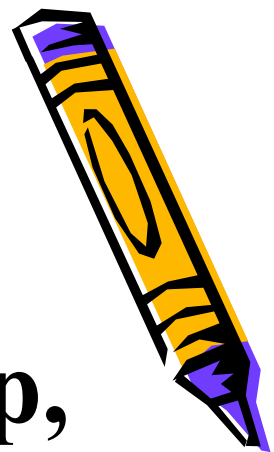


- Развивать умение различать винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.
- Правильно писать безударные окончания имён прилагательных.
- Обогащать лексику языка.
- Закреплять знания звуко- буквенного разбора слов, и разбора слов как части речи.
- Воспитывать интерес к предмету.



Словарный диктант.

**Металл, директор, инженер,
расстояние, электричество,
километр, Россия, восемь,
электровоз, электростанция,
медленно, килограмм.**



Как понимаете смысл ЭТИХ ПОСЛОВИЦ?



- Под лежащий камень и вода не течёт.
- С грамотой вскачь, а без грамоты хоть плач.
- Что написано пером, не вырубишь топором.



**Просклоняйте
прилагательные
молодая, ранняя
(травка) в
единственном числе.**



Проверь себя.

- **Падеж. Вопрос. Прилагательные.**
- И.п.(какая?) молодая, ранняя (травка).
- Р.п. (какой?) молодой, ранней (травки).
- Д.п. (какой?) молодой, ранней (травке).
- В.п. (какую?) молодую, раннюю (травку).
- Т.п. (какой?) молодой, ранней (травкой).
- П.п. (о какой?) о молодой, ранней (травке).



Как различаются винительный и
творительный падежи
прилагательных женского рода?



В.п.
какую?

ласковую, синюю
(волну)

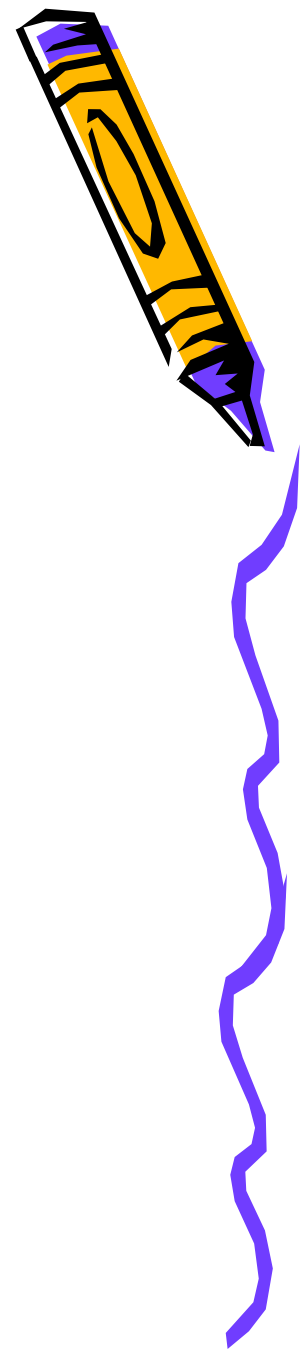
Т.п.
какой?

ласковой (-ою)
синей (-ею)
(волной)



**Подберите к существительным
подходящие по смыслу имена
прилагательные. Выделите
окончания.**

**... грушей, ... ночью, ... траву,
на ... тропинку, ... погоду,
... книгой, ... осенью, ... речку,
с ... удочкой, в ... пору.**





Шли по крыше три кота

Три кота Василия

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее

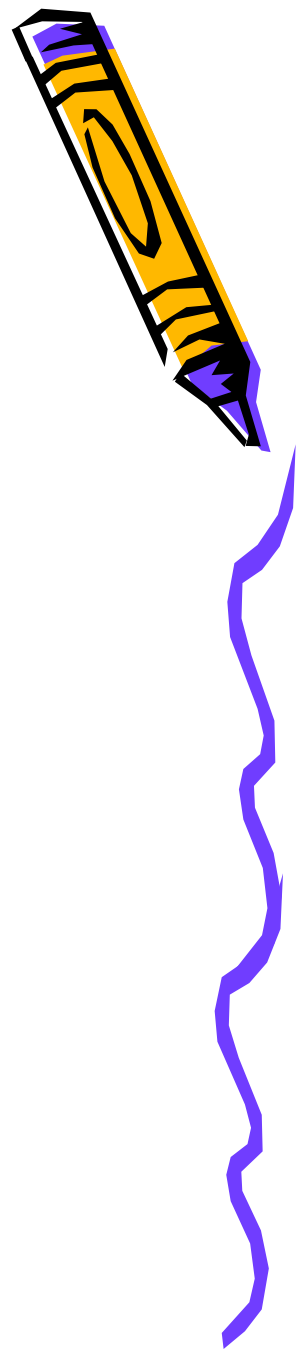
Сели киски на карниз

Посмотрели вверх и вниз

И сказали три кота

Красота, красота

**Какими прилагательными нужно
заполнить предложение, чтобы
о каждом дереве сказать что-то
своё, особенное?**



**Мы любим (какую?) ... ёлочку,
... берёзку, ... осинку, ... рябинку.**

**Слова для справки: (пушистую,
стройную, трепетную, нарядную).**



Самостоятельная работа.



Упражнение № 336

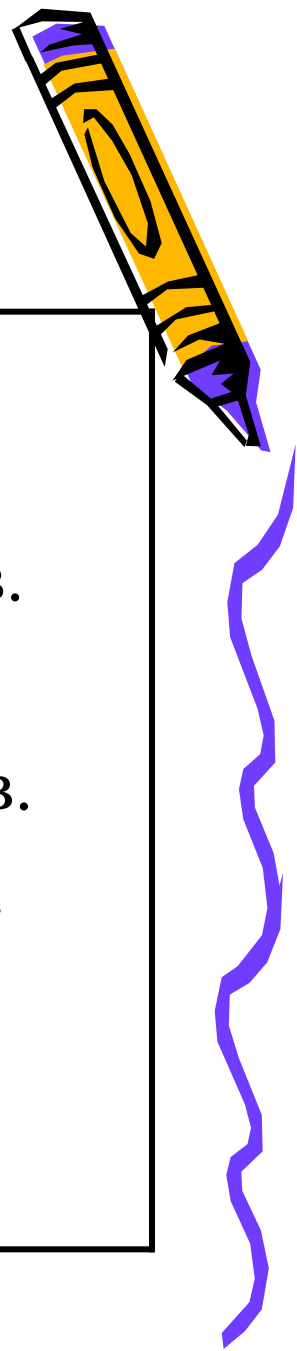
Спиши одно из четверостиший. Укажите падеж прилагательных. Выделите окончания.

В 1-ом четверостишье разобрать слово **грустную** как часть речи.

Во 2-ом четверостишье звуко-буквенный разбор слова **сказку**.



Проверь себя.



1. Грустную – прилаг.
(какую?)

2. Н.ф. - грустный.

3. В ж.р., В.п., ед.ч.

4. Второстеп. Член.

Сказку - 2 слога;

с- [с]- согл., глух., тв.

к-[к]- согл., глух., тв.

а-[а]- глас., удар.

з- [з]- согл., глух., тв.

к-[к]- согл., глух., тв.

у-[у]- глас., безд.

бб., бзв.



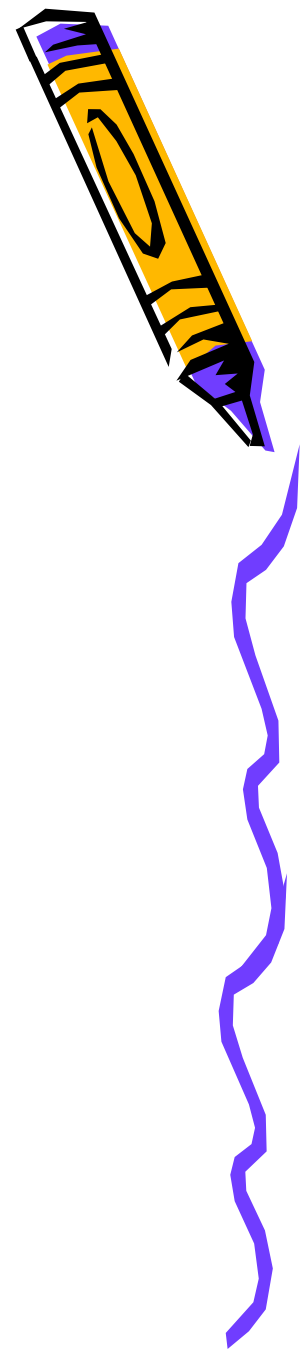
Обобщение.



- На какой вопрос отвечают имена прилагательные в винительном падеже? Какие имеют окончания?
- На какой вопрос отвечают имена прилагательные в творительном падеже? Какие имеют окончания?



Домашнее задание.



- Правило: стр.147.
- Упражнение №338

