

ГБОУ СПО РО

«Зерноградский педагогический колледж»

Выпускная квалификационная работа

Тема: «Использование тестирования как средства диагностики и контроля образовательных достижений младших школьников по русскому языку»

Студентка 4 «Б» группы
Величко Алла Сергеевна

Руководитель:
Ващенко А. В.

Объект исследования - учебно-воспитательный процесс.

Предмет исследования – использование тестирования как средства диагностики и контроля образовательных достижений младших школьников по русскому языку.

Цель: изучить возможности тестирования как средства диагностики и контроля учебных достижений младших школьников.

Задачи:

1. изучить содержание понятий в соответствии с темой исследования;
2. определить методические требования, предъявляемые к тестовым заданиям;
3. проанализировать возможности использования ИКТ при организации тестового контроля;
4. изучить опыт работы учителей по использованию тестов на уроках русского языка в начальной школе;
5. применить тестирование на уроках русского языка в начальной школе в процессе опытно-педагогической деятельности.

Гипотеза исследования: использование тестовых заданий в качестве средства диагностики и контроля учебных достижений учащихся начальных классов по русскому языку будет эффективным, если:

- знать теоретические основы тестирования;
- соблюдать методику организации тестового контроля;
- систематически применять различные виды тестового контроля для диагностики учебных достижений учащихся.

Глава I. Теоретические основы применения тестовых заданий как педагогического средства диагностики учебных достижений младших школьников.

1.1. Понятие контроля и диагностики, значение и функции.

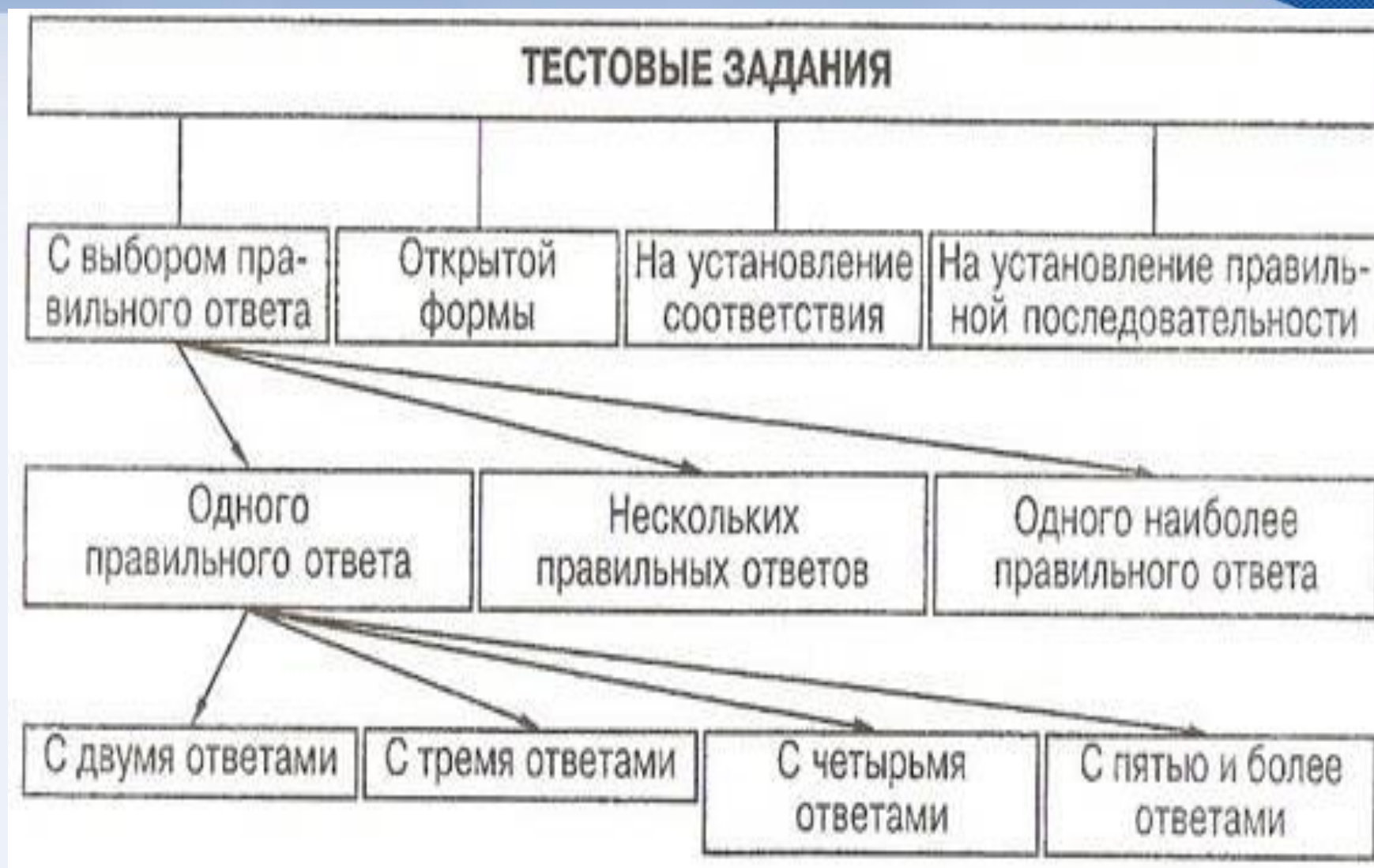
1.2. Виды, формы контроля результатов учебной деятельности школьников.

1.3. Тестирование как форма контроля и диагностики результатов учебной деятельности младших школьников.

Функции педагогической диагностики.

1. Констатирующая (информационная).
2. Прогностическая.
3. Оценочная.
4. Обратной связи.
5. Самоизучения, саморазвития.
6. Развивающая (воспитательная).
7. Конструктивная.
8. Коммуникативная.

8 слайд



Классификация тестовых заданий (В.С. Аванесов)

*Закрытая
форма*

*На установление
правильной
последовательнос
ти*

ВИДЫ ТЕСТОВ

*Открытая
форма*

*На установление
соответствия*

Глава II. Опытнo – педагогическое исследование использования тестирования как средства диагностики и контроля образовательных достижений младших школьников по русскому языку.

2.1. Методические требования к подготовке и проведению тестирования.

2.2. Анализ передового опыта использования тестирования на уроках русского языка в начальной школе.

2.3. Опытнo — педагогическая деятельность по использованию тестирования как средства диагностики и контроля образовательных достижений младших школьников по русскому языку.

Тестовый контроль с использованием ИКТ

Современный учительский портал.
Электронный ресурс. Режим доступа:
<http://www.uchportal.ru/load/288-5-2>

1. Интерактивный учебный тренажер по теме «Самостоятельные части речи».

2. Тест — презентация, предназначенная для проверки знаний по теме «Повторение изученного в 3 классе».

3. Проверочный тест по теме «Самостоятельные части речи»

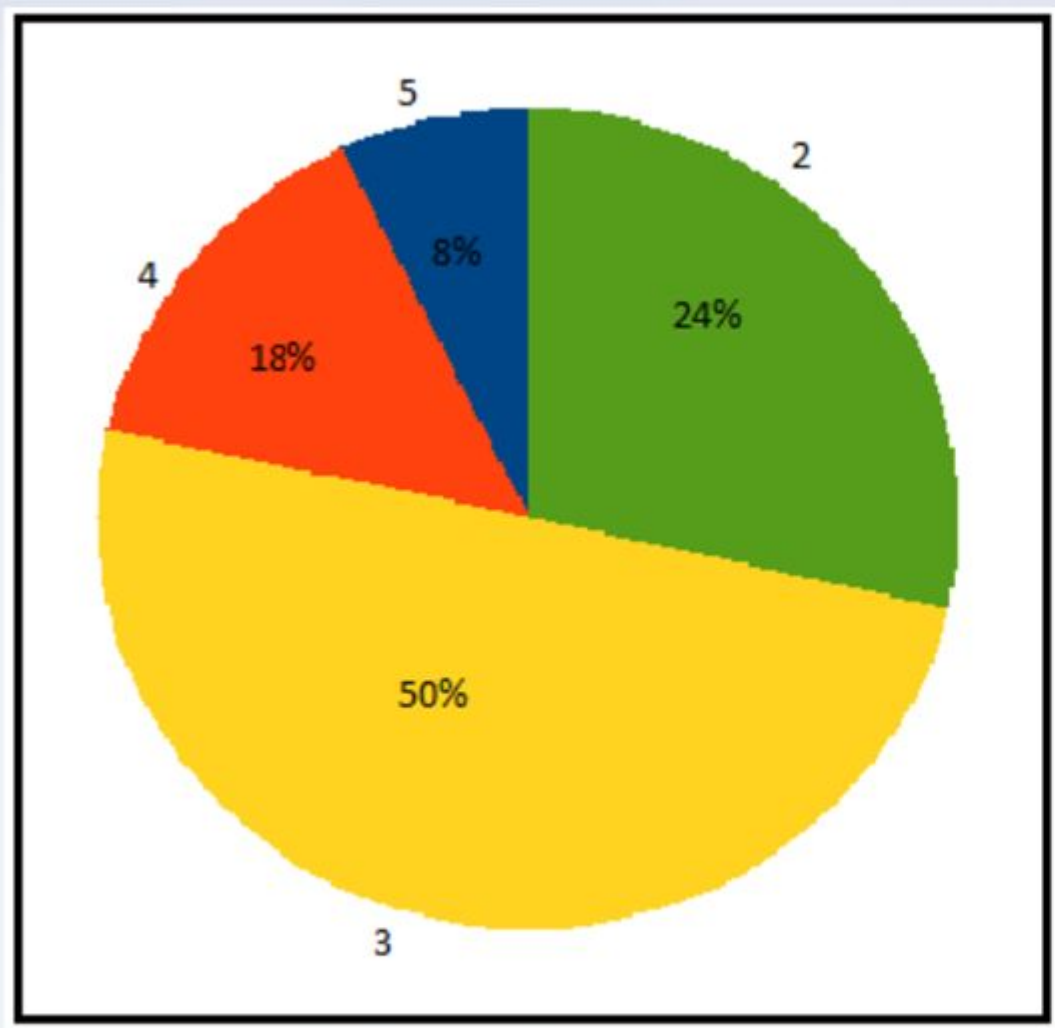
**Цель исследования на
преддипломной практике –**

выявление эффективности
использования тестирования на
уроках русского языка в начальной
школе.

Задачи:

- 1. изучить психолого – педагогическую характеристику класса;**
- 2. подготовить и провести уроки по русскому языку с использованием тестового контроля;**
- 3. осуществить контролирующий этап исследования.**

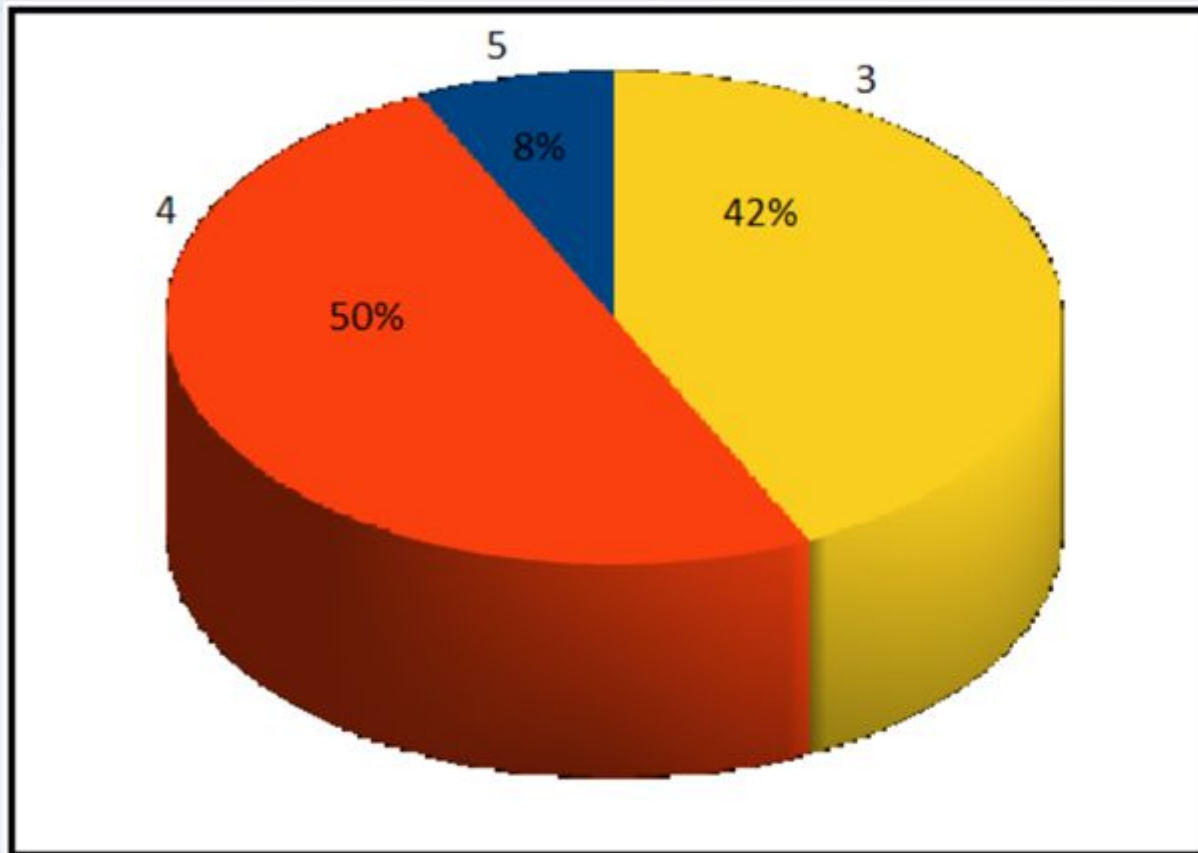
Результаты констатирующего этапа.



- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «плохо»

Уровень обученности — 71,4%.
Качество обученности — 30%.

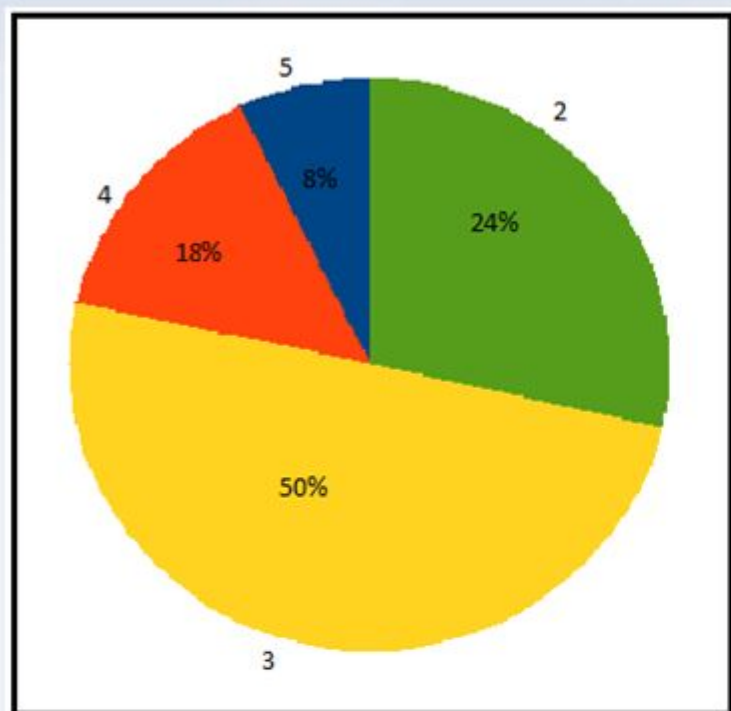
Результаты контрольного этапа



- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»

Уровень обученности — 89%.
Качество обученности — 57%.

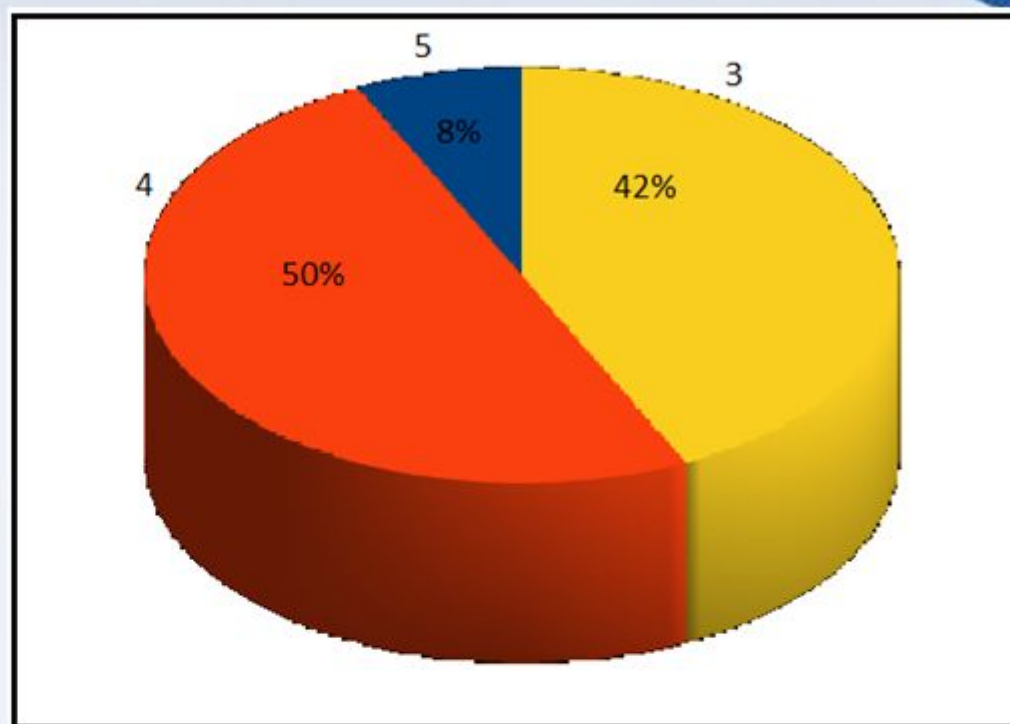
Результаты констатирующего этапа.



- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «плохо»

Уровень обученности — 71,4%.
Качество обученности — 30%.

Результаты контрольного этапа



- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»

Уровень обученности — 89%.
Качество обученности — 57%.

**Спасибо за
внимание!**