



Владение словом



Составители:
доц. Ганина Е.В.
ст. преп. Толстова Н.Н.

От Пушкина до SMS

На язык оказывают влияние:

- заимствования;
- неологизмы;
- полуграмотный язык общения, который используется в Интернете



Существует ли угроза грамотной русской литературной речи?

Мнение


Языку ничего не
страшно!
Он переживёт
любое влияние.

Язык
напрямую
зависит от
того, как им
пользуются, и
значит, его
надо спасать!



[Empty rectangular box for text input]

[Two empty rectangular boxes for text input, stacked vertically]



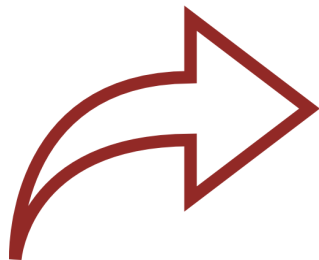
Как выучить родной язык? Совет первый.

Начните писать стихи.

Буриме – это подбор слов к уже известной рифме. Например:

ЛИМОН – КИСЛОТА – ОН – КРАСОТА

*На окне растёт лимон.
Кислотища-кислота,
А снаружи ярок он.
Обманула красота!*



Сочините буриме на такие рифмы:
СЛОВА – ЖАЛКО – ПРОВАЛ –
ЖАРКО

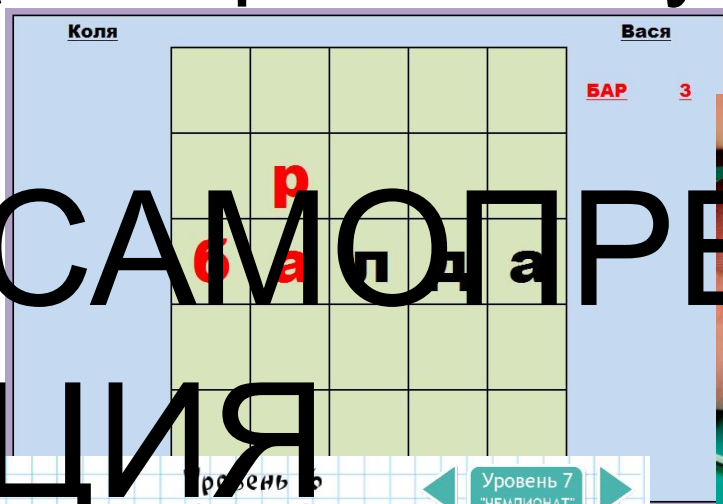
Как выучить родной язык?

Совет второй.

Составьте другие слова

(не короче 4-х букв)

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ



Портал «Грамота.ру»

Как выучить родной язык? Совет третий.

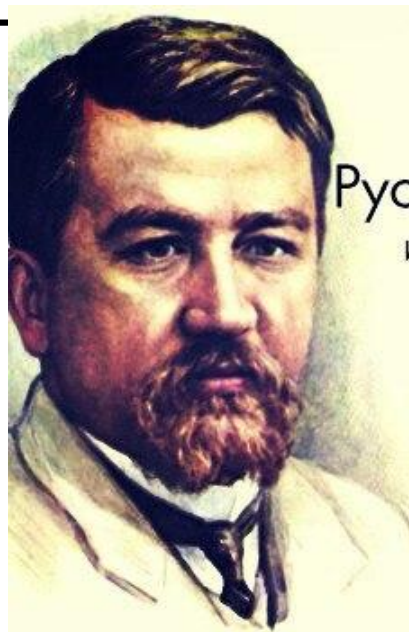
Читайте вслух.

Стихотворение – это музыка,
составленная из слов



Ищите свой стиль

Помните: ни один оратор не будет успешным, если не будет думать о том, какие слова он использует, как точно их подбирает



Русский язык в умелых руках
и в опытных устах – красив, певуч,
выразителен, гибок, послушен,
ловок и вместителен.

А. Куприн



Русский язык – это сказочное поле для занятий и восторгов. Нам с ним повезло. А вот ему с нами?



Выводы

- В нашем словаре гораздо больше слов, чем мы используем.
- Есть пассивный и активный запас слов и выразительных средств.
- Красноречие всегда вызывает интерес и зависть.
- Есть специальные приемы, позволяющие расширить словарный запас.
- Свой стиль говорения – это хорошо, но только в том случае, если он основан на истинном вкусе к языку и знании его основ.

Задания



1. Посмотрите вокруг себя и попробуйте найти интересные сравнения.
2. Попробуйте изложить свою биографию в виде 20 существительных.



Спасибо за внимание!