

# ВЛИЯНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РАЗВИТИЕ СЛЕНГА МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ВЫПОЛНИЛ: БАБАЕВ РОМАН ,  
МАОУ «БЕЛОЯРСКАЯ СОШ №1»,  
5Д КЛАСС  
РУКОВОДИТЕЛЬ: АЛИЕВА ГЕЙЧАК  
МИРЗАГА КЫЗЫ,  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Берегите чистоту языка, как святыню!  
Никогда не употребляйте иностранных слов.  
Русский язык так богат и гибок,  
что нам нечего брать у тех,  
кто беднее нас.***

***И.С.Тургенев***



**Объект** исследования –  
*сленг- как способ самовыражения  
молодежи.*

**Предмет** исследования –  
*изучение способов словообразований в  
современном русском молодежном сленге.*

**Цель работы-** исследовать особенности молодежного сленга, определить воздействие сленга на литературную речь молодежи России.

**Задачи:**

- изучить литературу по данной теме;
- выяснить способы происхождения сленга;
- выяснить причины употребления сленга в речи молодежи.

# ***МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ***

- **1) анализ литературы и различных источников**
- **2) наблюдение**
- **3) анкетирование учащихся БСОШ №1 (5-11 кл)**
- **4) сравнительный анализ**
- **5) обобщение**

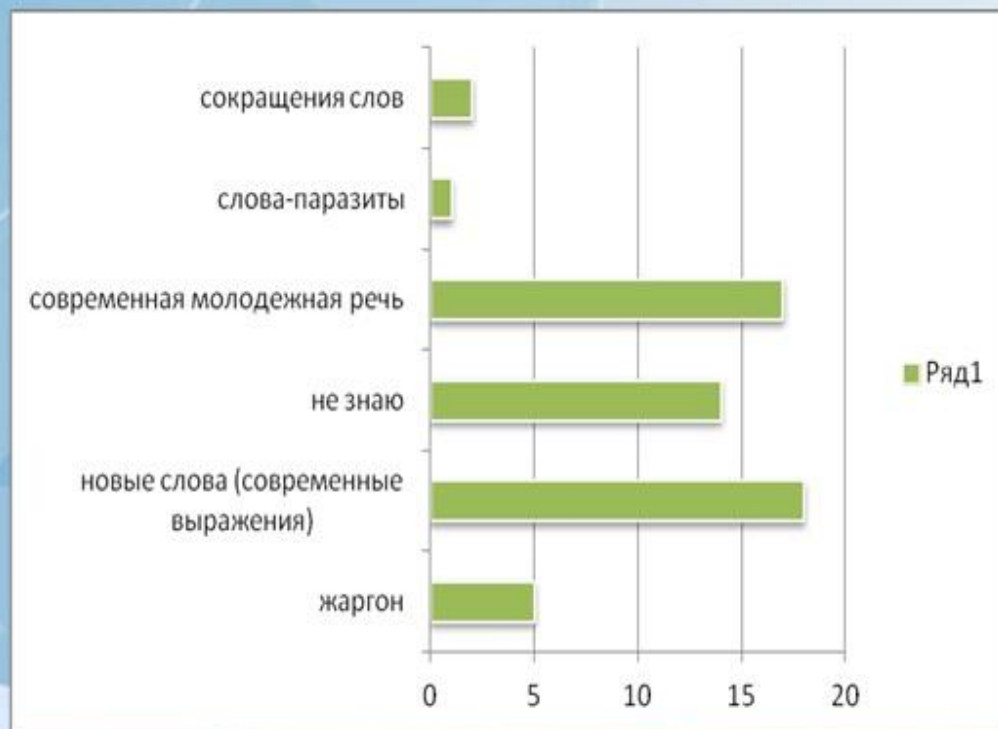
## **Гипотеза:**

- *предлагается, что английский язык играет первостепенную роль в развитии сленга у молодежи России.*

- К сленгу относятся слова, которые рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, о которых говорят в повседневной жизни. В переводе с английского языка термин «**сленг**» - речь социально или профессионально обособленной группы в противоположности литературному языку, выражен разговорной речью, не совпадающего с нормальной литературной речью. (**Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Советская энциклопедия, 1964г. – 900с.**)

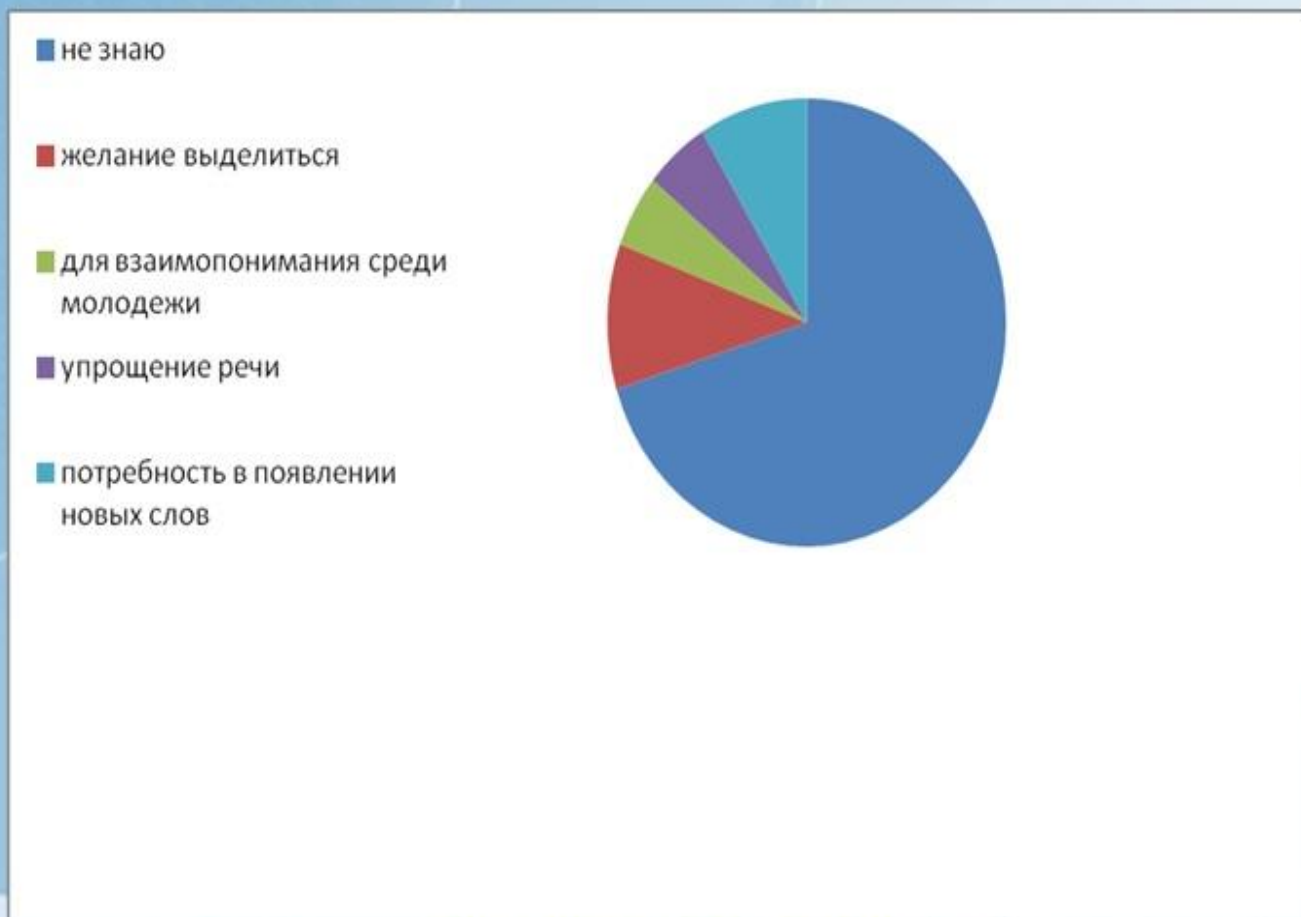
**СЛЕНГ** (от англ. s (special) lang (language)) - набор особых слов или новых значений уже существующих слов, употребляемых в различных человеческих объединениях (профессиональных, общественных, возрастных и иных групп).

**ДИАГРАММА ПО ОПРОСУ ШКОЛЬНИКОВ  
«ТВОЁ ПОНИМАНИЕ СЛОВА «СЛЕНГ»»:**



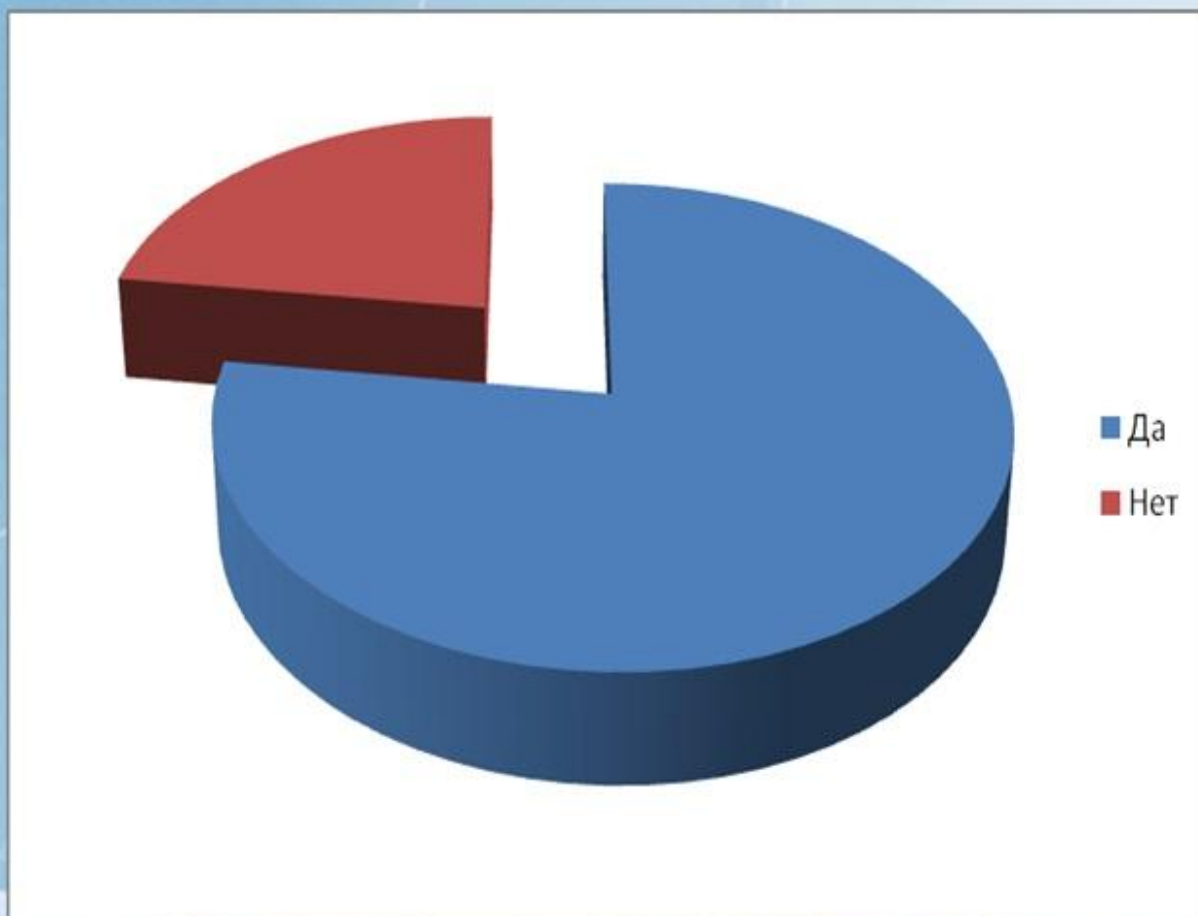


## ДИАГРАММА ПО ОПРОСУ ШКОЛЬНИКОВ «ПРИЧИНА ПОЯВЛЕНИЯ СЛЕНГА»:

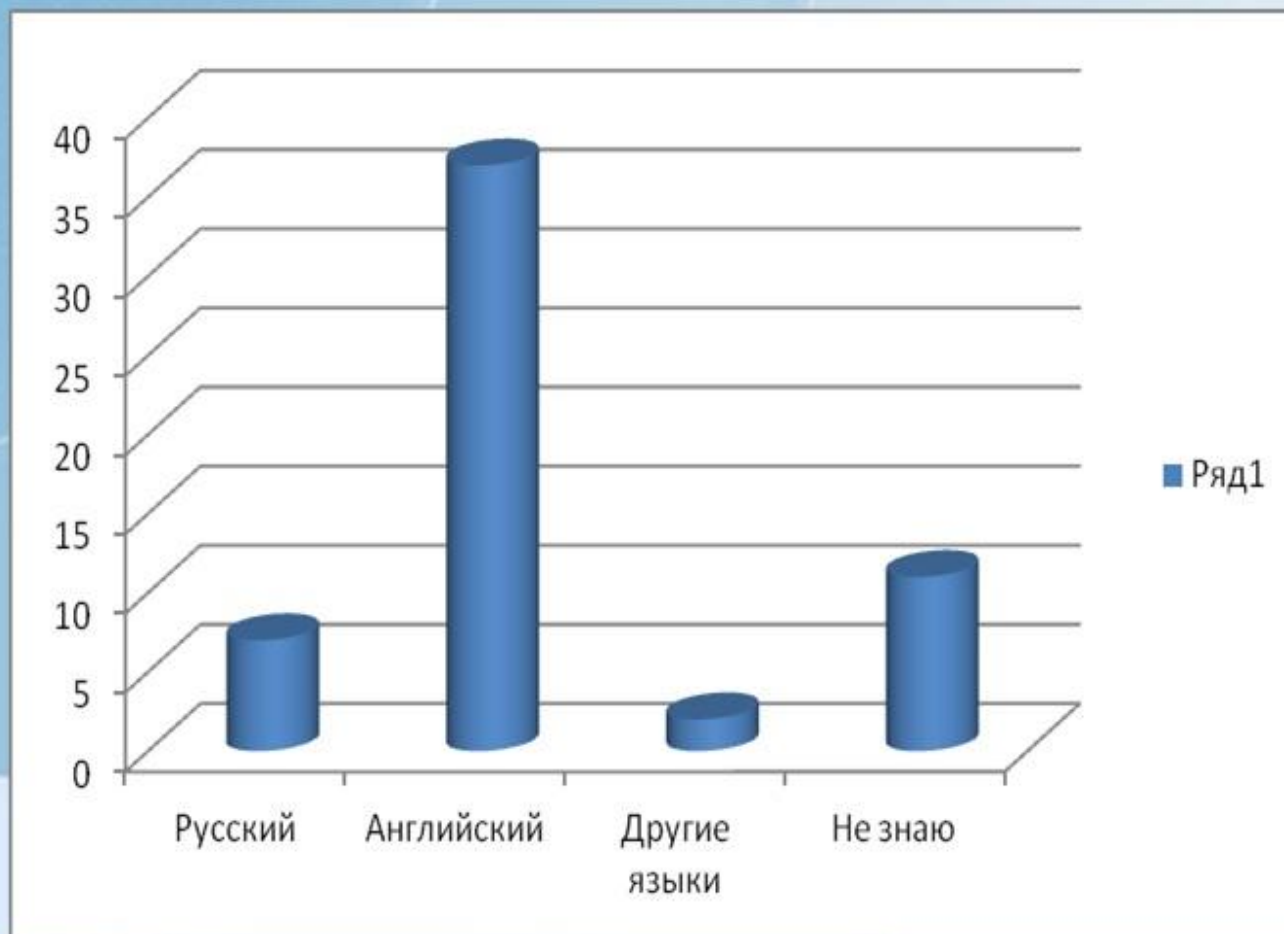


(ОПРОШЕНО 57 УЧЕНИКОВ)

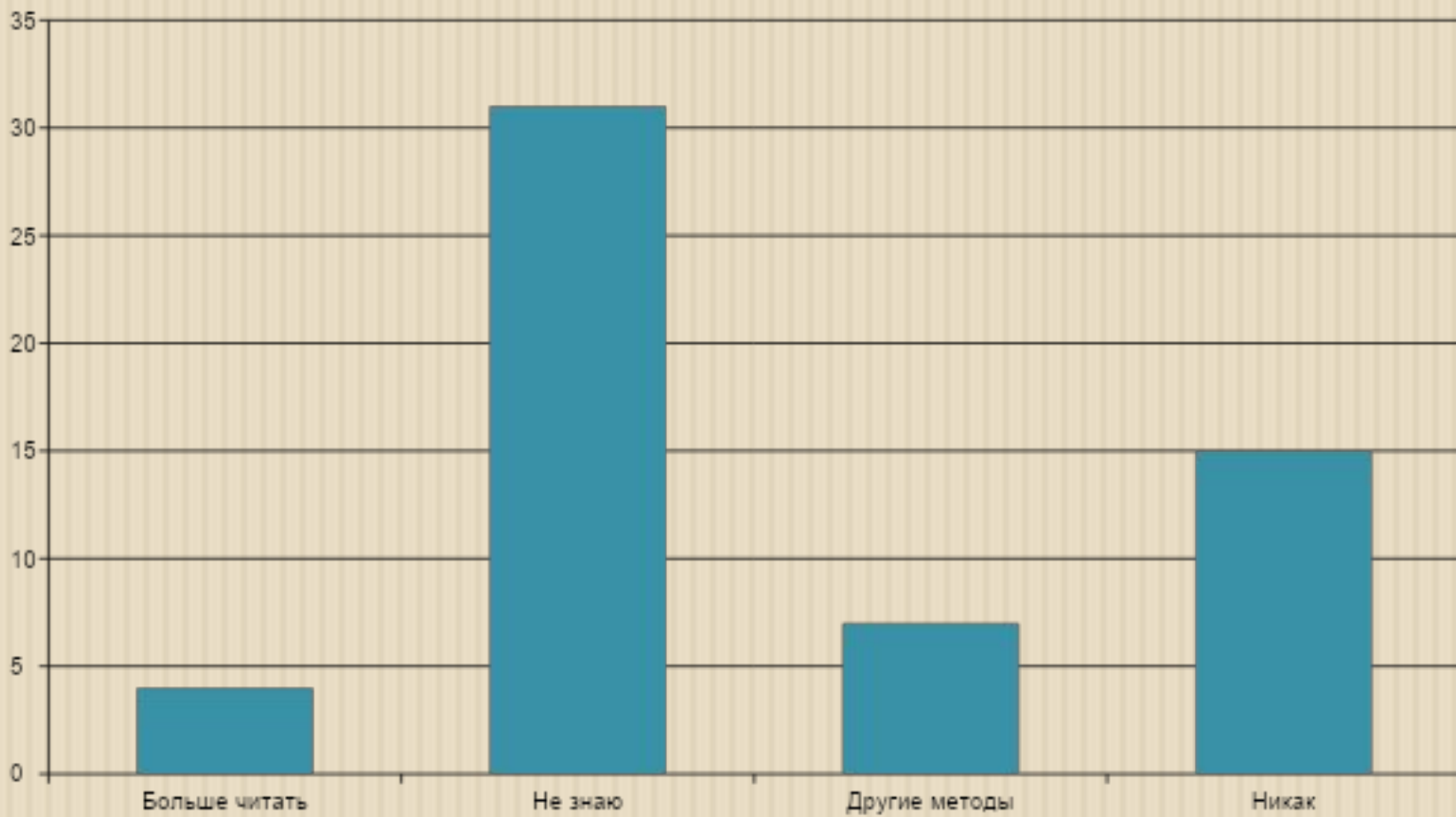
**ДИАГРАММА ПО ОПРОСУ ШКОЛЬНИКОВ:  
«ИСПОЛЬЗУЕШЬ ЛИ ТЫ СЛЕНГОВЫЕ СЛОВА?»:**



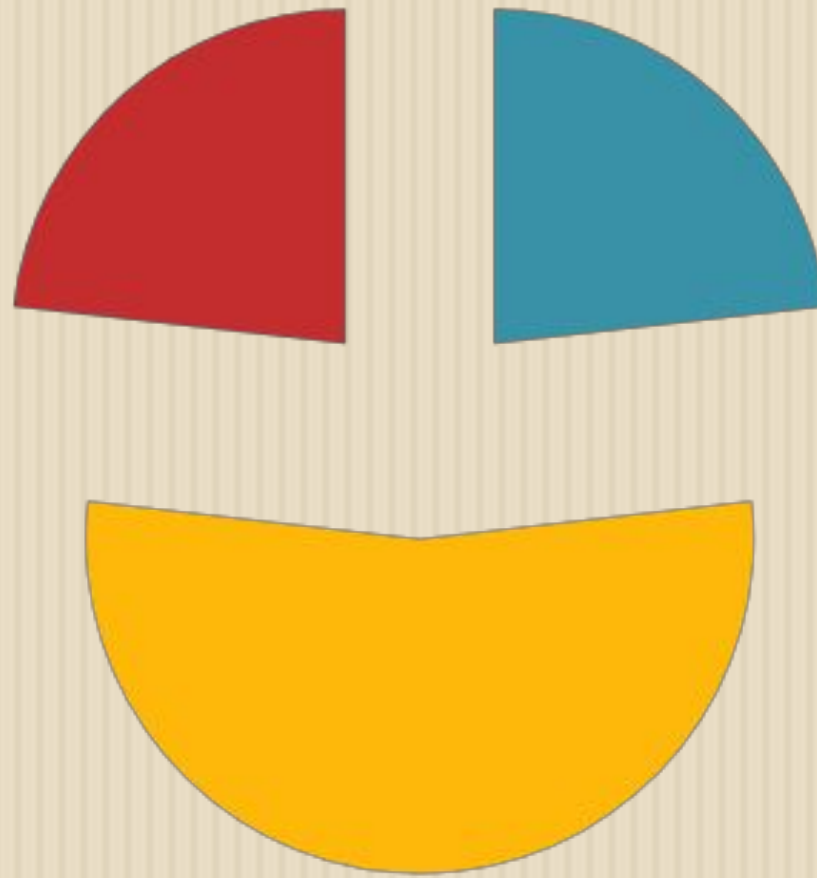
**ДИАГРАММА ПО ОПРОСУ ШКОЛЬНИКОВ:  
«КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, ИЗ КАКОГО ЯЗЫКА БОЛЕЕ ВСЕГО  
ЗАИМСТВОВАННО СЛЕНГОВЫХ СЛОВ?»**



# Как, по-твоему, можно бороться с употреблением сленговых слов?



# Необходимо ли отучать молодежь от употребления сленговых слов?



■ Да  
■ Нет  
■ Не знаю

# Как ты считаешь, для чего молодежь употребляет сленговые слова и выражения?



# Диаграмма по опросу школьников: 1.Твое понимание слова сленг





## ВОТ К ПРИМЕРУ ДИАЛОГ ДРУЗЕЙ:

- ЗДОРОВО, МЭН!

- ХАЮН.

- КАК САМ?

- ДА НИШТЯК!

- ЗАЧЕКАЙ, КАКОЙ СО МНОЙ ТРЕШ ПРОИЗОШЕЛ, ВАЩЕ ПИПЕЦ!

ПОДХОДИТ КО МНЕ ЭТОТ КАДР И ГОВОРIT: «ТЫ ВООБЩЕ МЕНЯ ЗАДОЛБАЛ ТОРМОЗ КАРЯВЫЙ!

- А ТЫ ЧЕ?

- А Я ЕМУ ТАКОЙ ГОВОРЮ: «НЕ ПОНЯЛ!!?»

- А ОН?

- А ОН: « А ЧЕ ТУТ ПОНИМАТЬ? ТЫ ЧЕ МЕНЯ ТУТ ПЕРЦАМ ИЗ МАЛОГО СОВЕТА ЗАЛОЖИЛ?!»

- А ТЫ?

- А ЧЕ Я-ТО? Я ЕМУ И ГОВОРЮ: «А ЧЁ Я-ТО?». ОНИ КО МНЕ ПОДКАТЫВАЮТ И ДАВАЙ ЖЕЧЬ – ГДЕ, КТО, КОГДА? ПРИШЛОСЬ, БАИН, РАСКОЛОТЬСЯ!

- НУ, ТЫ ТОРМОЗ!

- А ЧЁ? ЗНАЕШЬ, КАК СТРЕМНО ВЫЛО? Я РЕАЛЬНО СТРЕМАНУАСЯ!

- НУ, БАИН, ЧУВАК, НИКАКОЙ У ТЕВЯ СИЛЫ ВОЛИ НЕТУ! НУ, ДАВАЙ, ТУПИ ЗДЕСЬ ДАЛЬШЕ!

- ЛАДНО, МУЖИК, ДАВАЙ!

- НУ, БАИН, ЖЕСТЬ!

КАК ВАМ ТАКОЙ ДИАЛОГ? ВАМ ПРИЯТНО ВОСПРИНИМАТЬ ЕГО НА СЛУХ? ЧТО-НИБУДЬ ПОНЯЛИ? Я – НЕТ. И ХОТЯ САМ ИНОГДА В КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЕ УПОТРЕБЛЯЮ СПЕЦИАЛЬНЫЕ СЛОВА, НО ДАННЫЙ ДИАЛОГ ЭТО УЖЕ СЛИШКОМ.

## А ТЕПЕРЬ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПЕРЕВОД ЭТОГО ЖЕ ТЕКСТА:

- ДОВОЕ УТРО, ДРУГ!

- ДОВОЕ!

- КАК САМОЧУВСТВИЕ?

- ОТЛИЧНО, СПАСИБО, ЧТО ПОИНТЕРЕСОВАЛСЯ.

- ПРЕДСТАВЛЯЕШЬ, СО МНОЙ ОКАЗИЯ ПРИКЛЮЧИЛАСЬ: Я БЫЛ В ШОКЕ! ПОДХОДИТ КО МНЕ ВРОДЕ ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК И ГОВОРIT: «ТЫ МЕНЯ ВЫВОДИШЬ ИЗ ТЕРПЕНИЯ СВОЕЙ ЗАМЕДЛЕННОЙ РЕАКЦИЕЙ!».

- А КАК ТЫ ПОСТУПИЛ?

- Я СКАЗАЛ, ЧТО НЕ ПОНИМАЮ ЕГО ПРЕТЕНЗИЮ.

- А КАК ОН НА ЭТО ОТРЕАГИРОВАЛ?- ОН СКАЗАЛ, ЧТО ВСЁ ЯСНО И ОБВИНИЛ МЕНЯ В ВЫДАЧЕ СЕКРЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ ЧЛЕНАМ МАЛОГО СОВЕТА.

- А ЧТО БЫЛО ДАЛЬШЕ?

- НУ КАК, Я ЕМУ ГОВОРЮ: «Я ПОШЁЛ НА ПОВОДУ У ОБСТОЯТЕЛЬСТВ – ОНИ ПОДОШЛИ КО МНЕ И НАЧАЛИ ВЫПЫТЫВАТЬ – ПРИШЛОСЬ РАССКАЗАТЬ!».

- СТРАННАЯ РЕАКЦИЯ!- ПОЧЕМУ? Я ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ИСПУГАЛСЯ.

- У ТЕБЯ НЕТ НИКАКОЙ СИЛЫ ВОЛИ! ПРОДОЛЖАЙ СВОЁ ВЯЛОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ ТАК, ПОКА НЕ ПОУМНЕЕШЬ.

- ДО ВСТРЕЧИ!

- ВОТ ВЕДЬ НЕПРИЯТНОСТЬ!





# **ВЫВОДЫ**

- **В результате проведенного исследования было установлено, что в системе современного русского и английского языков сленг занимает очень важное место. Проведенное исследование показало, что сленг не является литературным языком, он является экспрессивной и эмоционально - окрашенной лексикой, и характеризуется фамильярной окраской.**
- **Сленг играет очень важную роль в жизни молодежи, ее жизнь сегодня уже немыслима без сленга, который не только помогает молодым людям общаться между собой, но и облегчает процесс усвоения новой иностранной лексики, расширяя словарный запас. Хотя, сленг и есть неотъемлемая часть нашей жизни, но основой речи любого человека (в том числе и молодого) должен быть все-таки литературный русский язык.**

□

*Я не считаю хорошим и пригодным иностранные слова,  
если только их можно заменить чисто русскими  
или более обруселыми.*

*Надо беречь наш богатый и прекрасный язык от порчи.*

*Николай Семенович Лесков – писатель*





**Спасибо за внимание!**

## ПРИМЕРЫ САМЫХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ:

**ОК** - правильно, всё в порядке, хорошо, ладно

**Cool** - здорово, клёво, чётко

**Фифти-фифти (fifty- fifty)** - пятьдесят на пятьдесят

**Респект** – уважение

Чейндж - обмен

**Лузер** – неудачник

**Дринк** - напиток

**Пипл** – люди

**Крэзи** - сумасшедший

**Бест** - лучший

**Ноу проблемз** - без проблем.





