

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 498 комбинированного вида»

**«Влияние познавательно-исследовательской деятельности
на развитие речи детей»**



**Воспитатели высшей кв. категории:
Васёха Светлана Юрьевна
Кузнецова Наталья Викторовна**

Цель: развитие мышления и речи дошкольников как двух неразрывно связанных между собой процессов

Задачи:

- формировать грамматически правильную связную речь, способствовать обогащению и активизации словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, воображение, память, мышление, как необходимые условия развития речи детей;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, положительное отношение к миру, труду, другим людям и себе.

Литература



Научно-исследовательский центр Лаборатория «Зайки - Знайки»



Формы работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности:

- игры
- беседы
- наблюдения
- экспериментирование
- экскурсии
- решение проблемных ситуаций
- коллекционирование
- моделирование
- реализация проектов
- дидактические упражнения
- викторины



Экскурсия в музей НГПУ



Организованная образовательная деятельность с детьми



Проектная деятельность





Коллекционирование

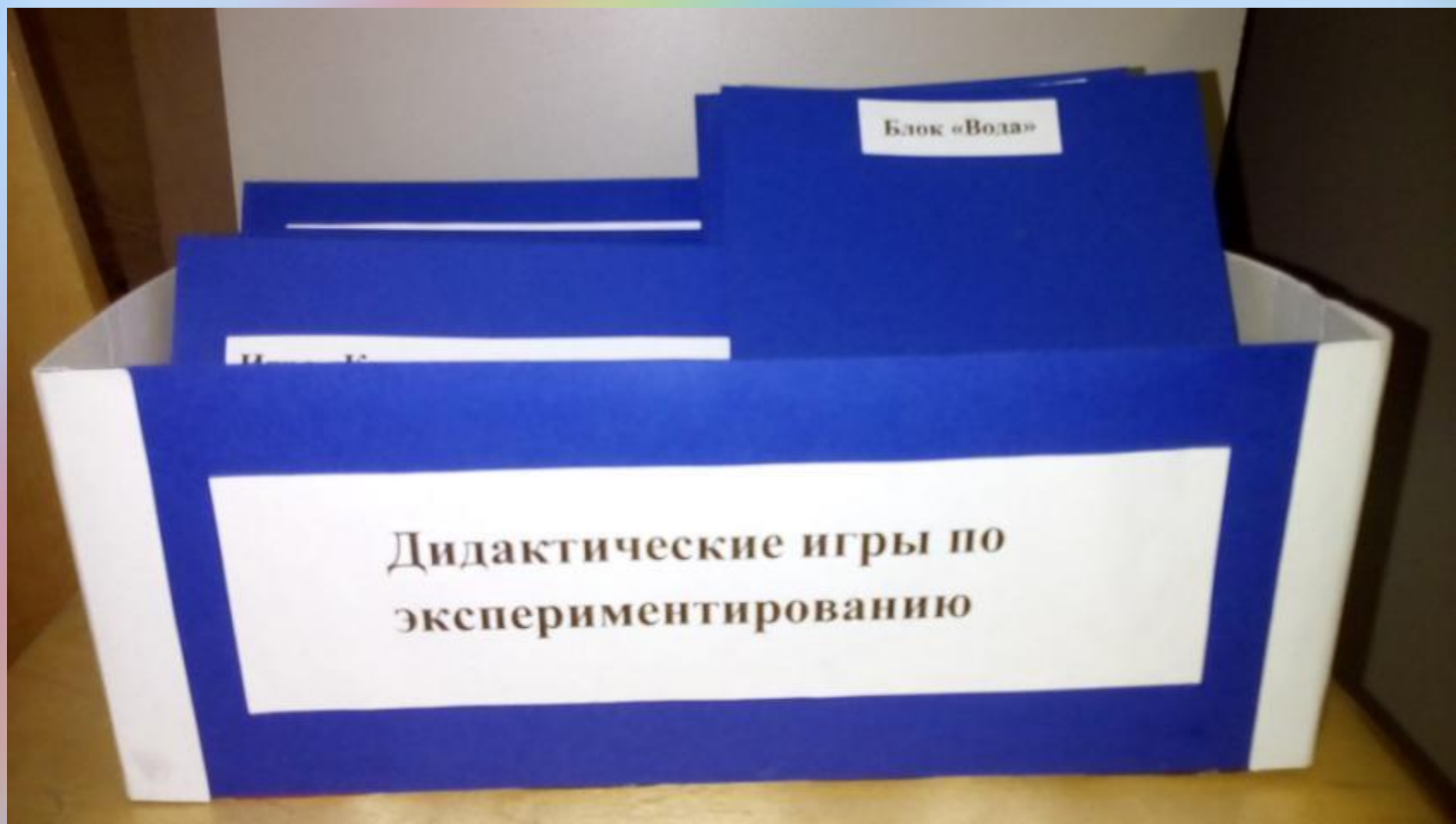
Коллекции, коллекции... Как много их у нас!
Рассмотрим с любопытством ракушки мы сейчас,
Потом изучим нитки и примемся за ткани.
Нам очень интересны и семена, и камни!



Моделирование



Дидактические игры по экспериментированию



Опытно-экспериментальная деятельность

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму»

Китайская народная мудрость



Опыт с апельсинами

Апельсина мы два взяли
На плавучесть проверяли.
С кожурою не тонул,
Без кожурки – утонул!

Думали, гадали,
Еще раз проверяли.
А плавучесть апельсина –
Воздух в корке – вот причина!



**Телескоп с зеркальным оком
В нашей группе возле окон!
Близко видели мы в нём
Весь наш Выборный район.**



**Шарик тканью мы потрём,
Магнетизм в нём создаём.
Липнет к шарикку бумага!
Дрессировка то, что надо!**



**Камни драгоценные: алмазы и рубины
Добывают под землёй умные машины.
Вырастим сами мы кристалл из соли,
Наблюдать и ждать нам хватит воли.**



**В садоводов превратились,
Лук с геранью посадили.
Как растёт всё – наблюдаем,
Огород наш поливаем.
Зимой будут витамины.
Приходите, угостим мы!**



**С ребятами мы создавали
Цветное молоко.
Вы не поверите, друзья,
Умеет танцевать оно!
Ведь «Фери» жир расщепляет,
Узоры делать заставляет.**



**Вот вулкан – это гора,
А внутри горы – дыра.
В ней магма поднимается
И в лаву превращается.
И нам на удивление –
Вулкана извержение!**



**Движение воздуха мы изучаем:
Используем мельницу, фен применяем.
Ну, а когда на прогулку идем,
С ветром играем – вертушку берем!**





Спасибо за внимание!