

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 498 комбинированного вида»

**«Влияние познавательно-исследовательской деятельности  
на развитие речи детей»**



**Воспитатели высшей кв. категории:  
Васёха Светлана Юрьевна  
Кузнецова Наталья Викторовна**

**Цель:** развитие мышления и речи дошкольников как двух неразрывно связанных между собой процессов

**Задачи:**

- формировать грамматически правильную связную речь, способствовать обогащению и активизации словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, воображение, память, мышление, как необходимые условия развития речи детей;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, положительное отношение к миру, труду, другим людям и себе.

# Литература



# Научно-исследовательский центр Лаборатория «Зайки - Знайки»



## Формы работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности:

- игры
- беседы
- наблюдения
- экспериментирование
- экскурсии
- решение проблемных ситуаций
- коллекционирование
- моделирование
- реализация проектов
- дидактические упражнения
- викторины



# Экскурсия в музей НГПУ



# Организованная образовательная деятельность с детьми



# Проектная деятельность





# Коллекционирование

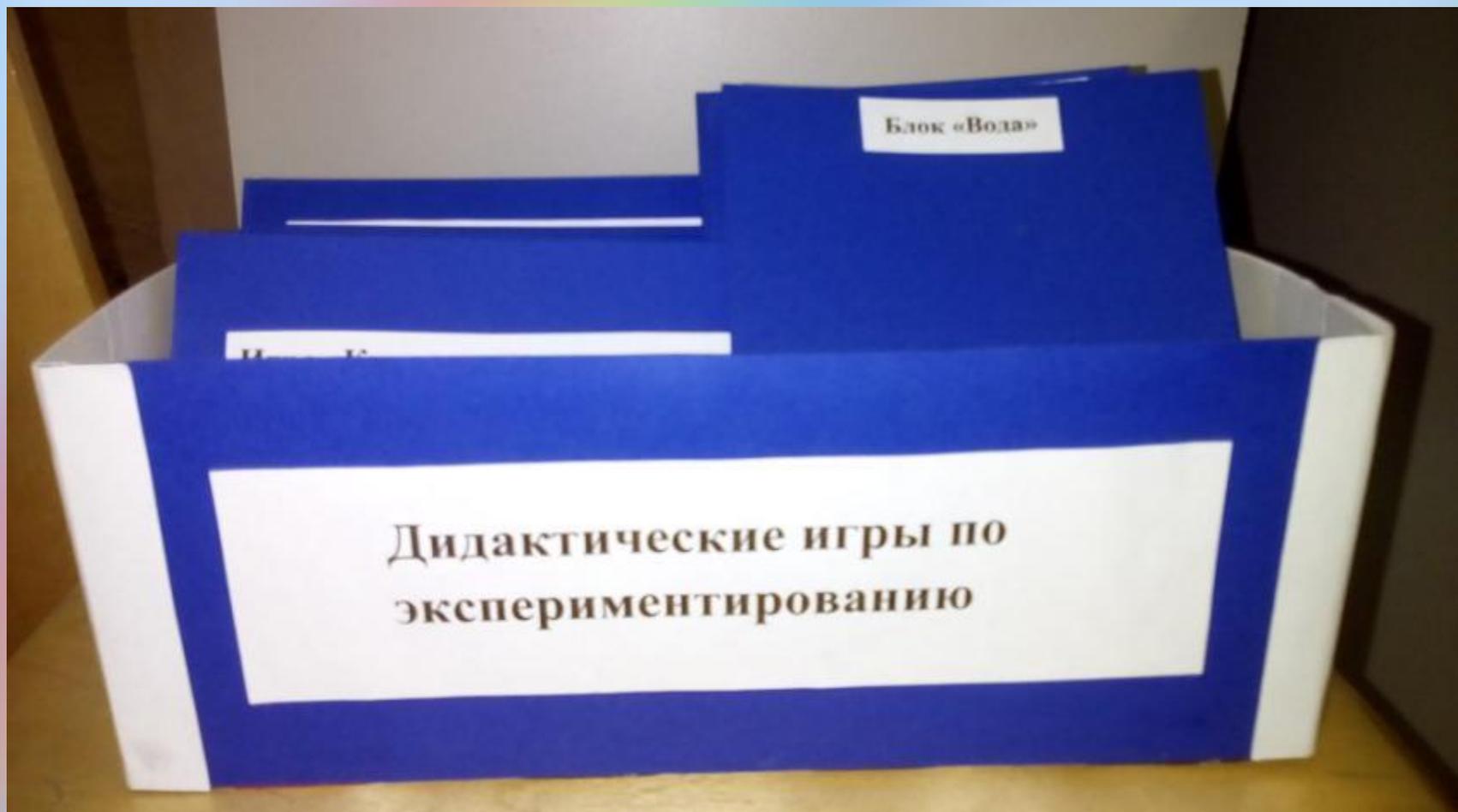
Коллекции, коллекции... Как много их у нас!  
Рассмотрим с любопытством ракушки мы сейчас,  
Потом изучим нитки и примемся за ткани.  
Нам очень интересны и семена, и камни!



# Моделирование



# Дидактические игры по экспериментированию



## Опытно-экспериментальная деятельность

*«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму»*

*Китайская народная мудрость*



## Опыт с апельсинами

Апельсина мы два взяли  
На плавучесть проверяли.  
С кожурою не тонул,  
Без кожурки – утонул!

Думали, гадали,  
Еще раз проверяли.  
А плавучесть апельсина –  
Воздух в корке – вот причина!



**Телескоп с зеркальным оком  
В нашей группе возле окон!  
Близко видели мы в нём  
Весь наш Выборный район.**



**Шарик тканью мы потрём,  
Магнетизм в нём создаём.  
Липнет к шарiku бумага!  
Дрессировка то, что надо!**



**Камни драгоценные: алмазы и рубины  
Добывают под землёй умные машины.  
Вырастим сами мы кристалл из соли,  
Наблюдать и ждать нам хватит воли.**



**В садоводов превратились,  
Лук с геранью посадили.  
Как растёт всё – наблюдаем,  
Огород наш поливаем.  
Зимой будут витамины.  
Приходите, угостим мы!**



**С ребятами мы создавали  
Цветное молоко.  
Вы не поверите, друзья,  
Умеет танцевать оно!  
Ведь «Фери» жир расщепляет,  
Узоры делать заставляет.**



**Вот вулкан – это гора,  
А внутри горы – дыра.  
В ней магма поднимается  
И в лаву превращается.  
И нам на удивление –  
Вулкана извержение!**



**Движение воздуха мы изучаем:  
Используем мельницу, фен применяем.  
Ну, а когда на прогулку идем,  
С ветром играем – вертушку берем!**





*Спасибо за внимание!*