

Влияние SMS-сообщений на лексику школьников.



Подготовили: Пёрышкина Юлия, Сысоева Снежана
учащиеся 6 «А» класса, МБОУ «СОШ №1 г. Медногорска»

Руководитель: Сафарова Ольга Федоровна учитель русского
языка и литературы



Язык народа – вечный, лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. Язык есть самая жизнь, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения в одно великое, историческое и живое целое.

(К. Ушинский)





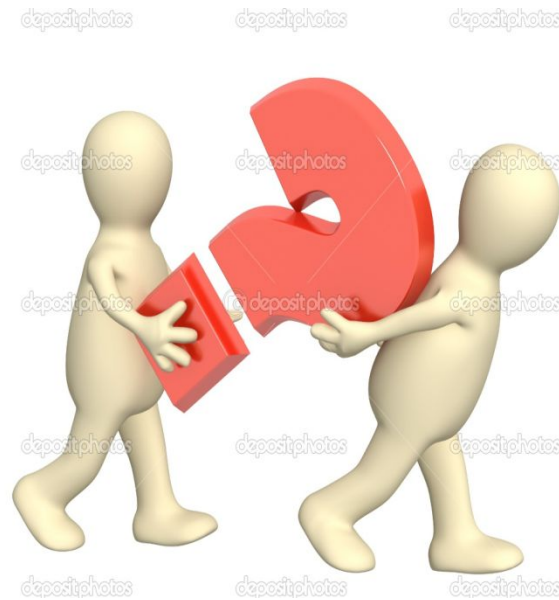
ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ:

Выявить
характер
влияния SMS-
сообщений на
культуру речи
школьников.



Задачи , КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ:

- Изучить материал по теме исследования.
- Провести анкетирование.
- Определить состав лексики SMS-сообщений



ГИПОТЕЗА:

Если словарный запас школьников будет «обогащаться» только за счет лексики SMS-ок, то это негативно будет влиять на культуру речи школьников.



НЕЙЛ ПЭПУОРС



cnsphoto

НЕСОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИИ

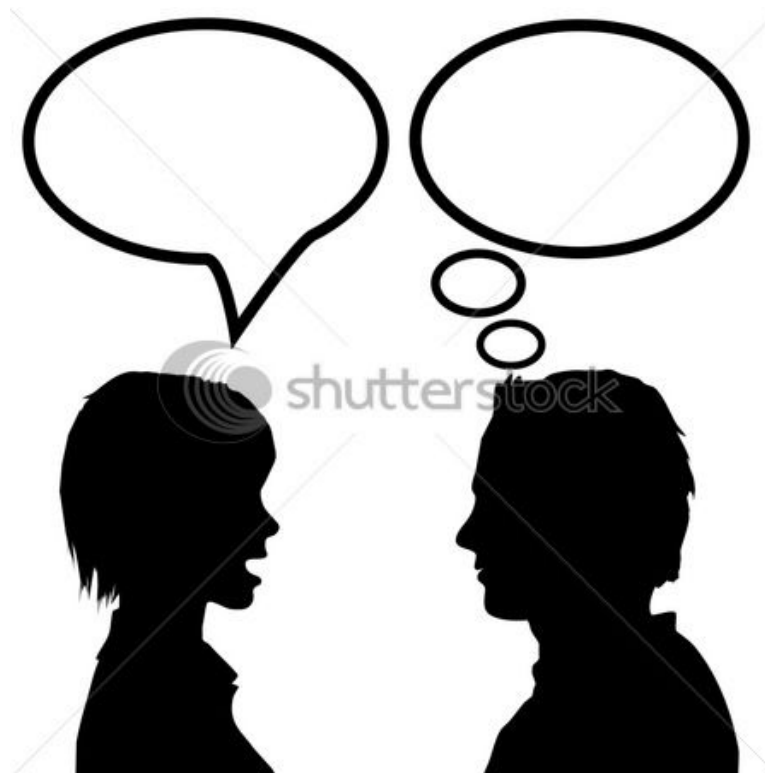


Слово	Транскрипция	Написание в SMS-ках
Не было	[н`эбыла]	небыла
В роще	[Врощ`и]	Врощи
Влюбляться	[Вл`убл`аца]	влюбляца



РЕЧЬ ДОЛЖНА БЫТЬ:

- Правильной
- Точной
- Красивой



www.shutterstock.com · 18439816



**К факторам, влияющим на развитие речи
школьников, можно отнести:**
Речевое общение со взрослыми



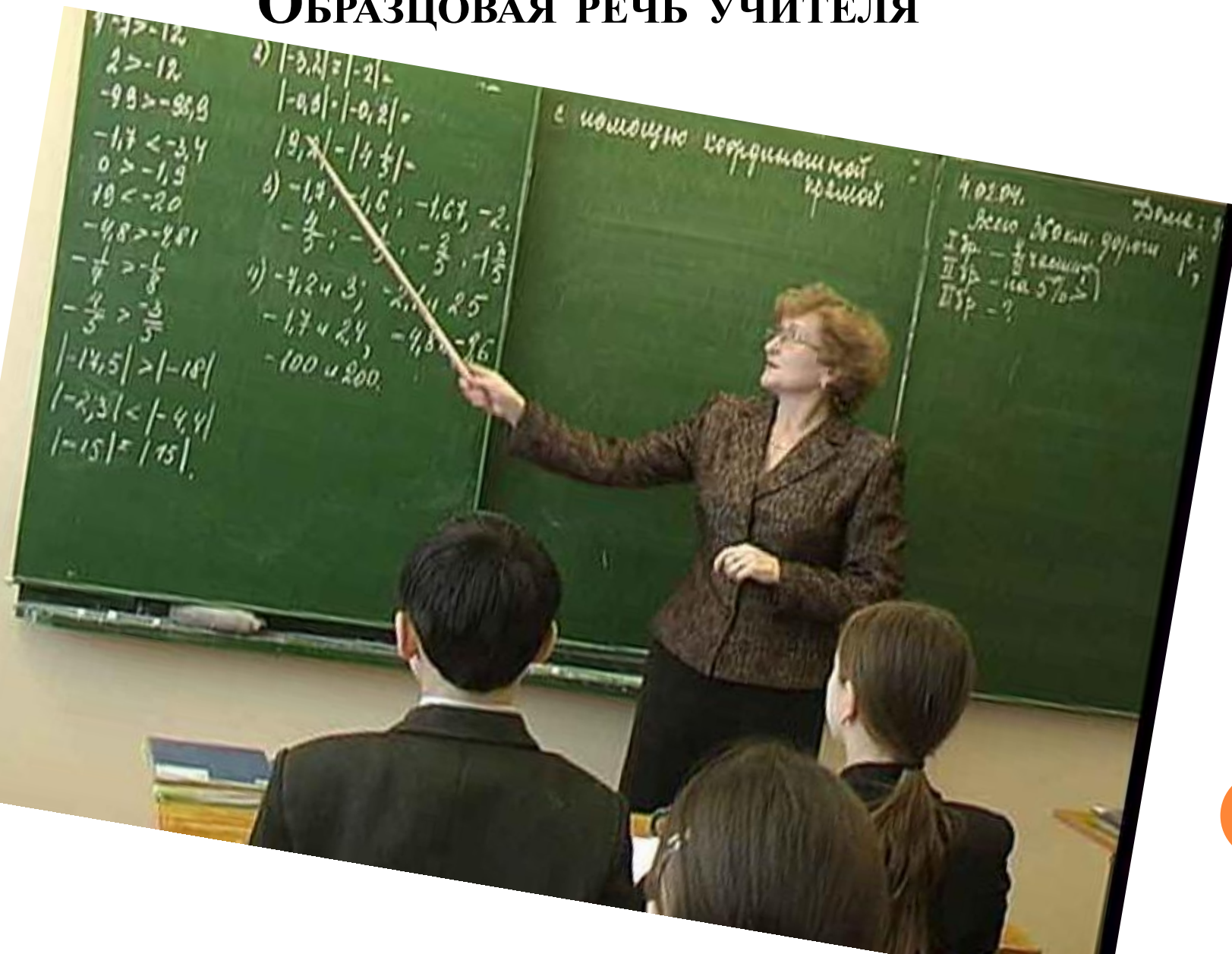
РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ



ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ



ОБРАЗЦОВАЯ РЕЧЬ УЧИТЕЛЯ



ЦЕЛИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ПРОСМОТР ТЕЛЕПЕРЕДАЧ

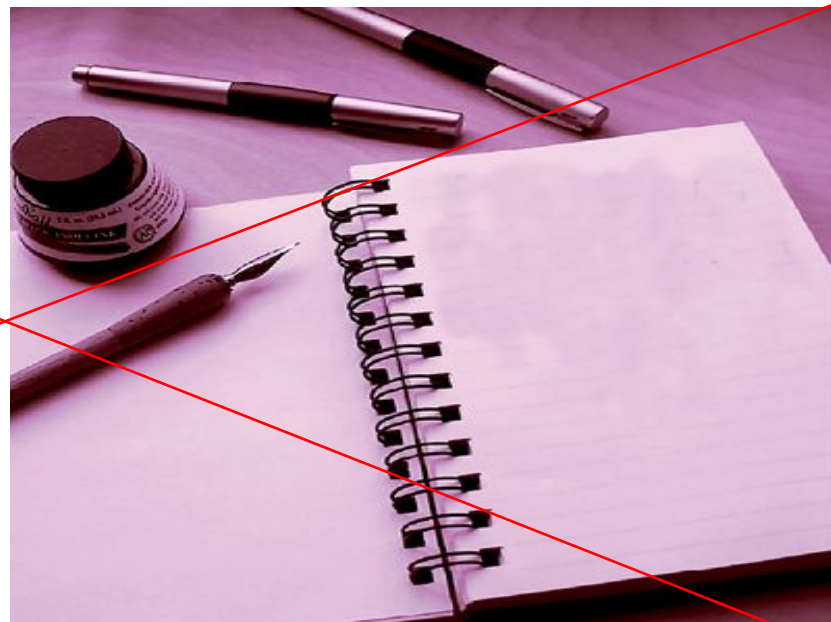
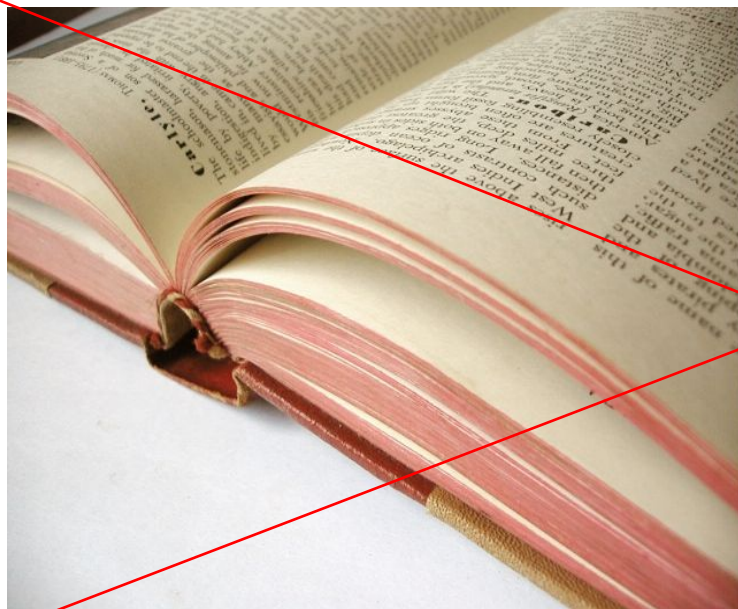


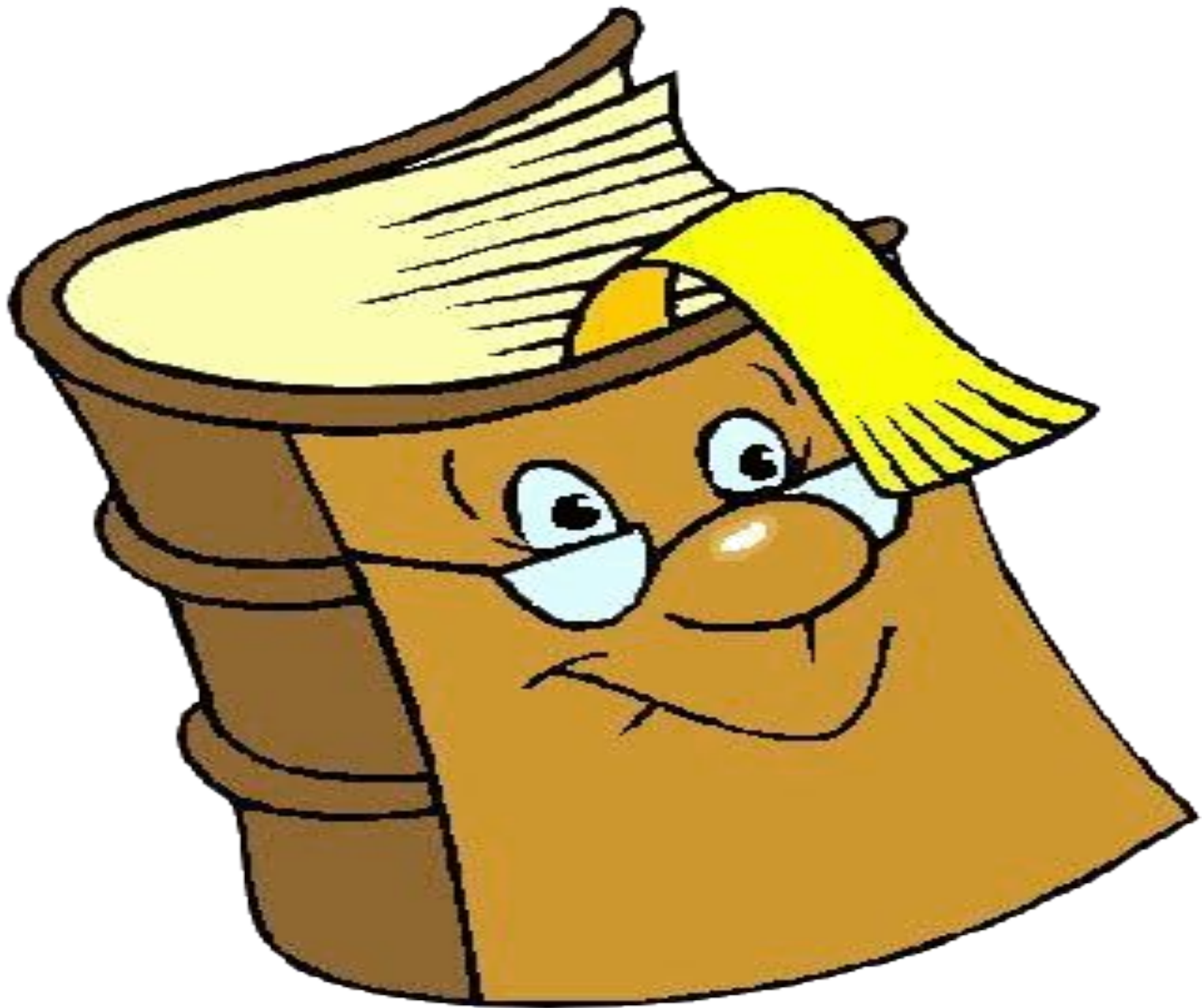
РАБОТА С КОМПЬЮТЕРОМ



СОСТАВ ЛЕКСИКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА
СТИЛИСТИЧЕСКИ НЕОДНОРОДЕН. ЛЕКСИКА
РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ ВЫДЕЛЯЕТСЯ НЕКОТОРОЙ
СНИЖЕННОСТЬЮ.

Разговорная лексика — это слова, которые
употребляются в повседневной, обиходной жизни.
Они не уместны в книжной и письменной речи.





Причины безграмотного письма:

- экономия места на SMS-страничках, т.к. SMS – платная форма общения
- мнение, что SMS-письма не совсем письменная речь, а значит, в них допустимы любые ошибки. Основной принцип почти всех отправляющих – «Пишу, как говорю и слышу»
- многие подвержены влиянию и пишут так, как пишут другие
- многие считают неправильное письмо «прикольным».

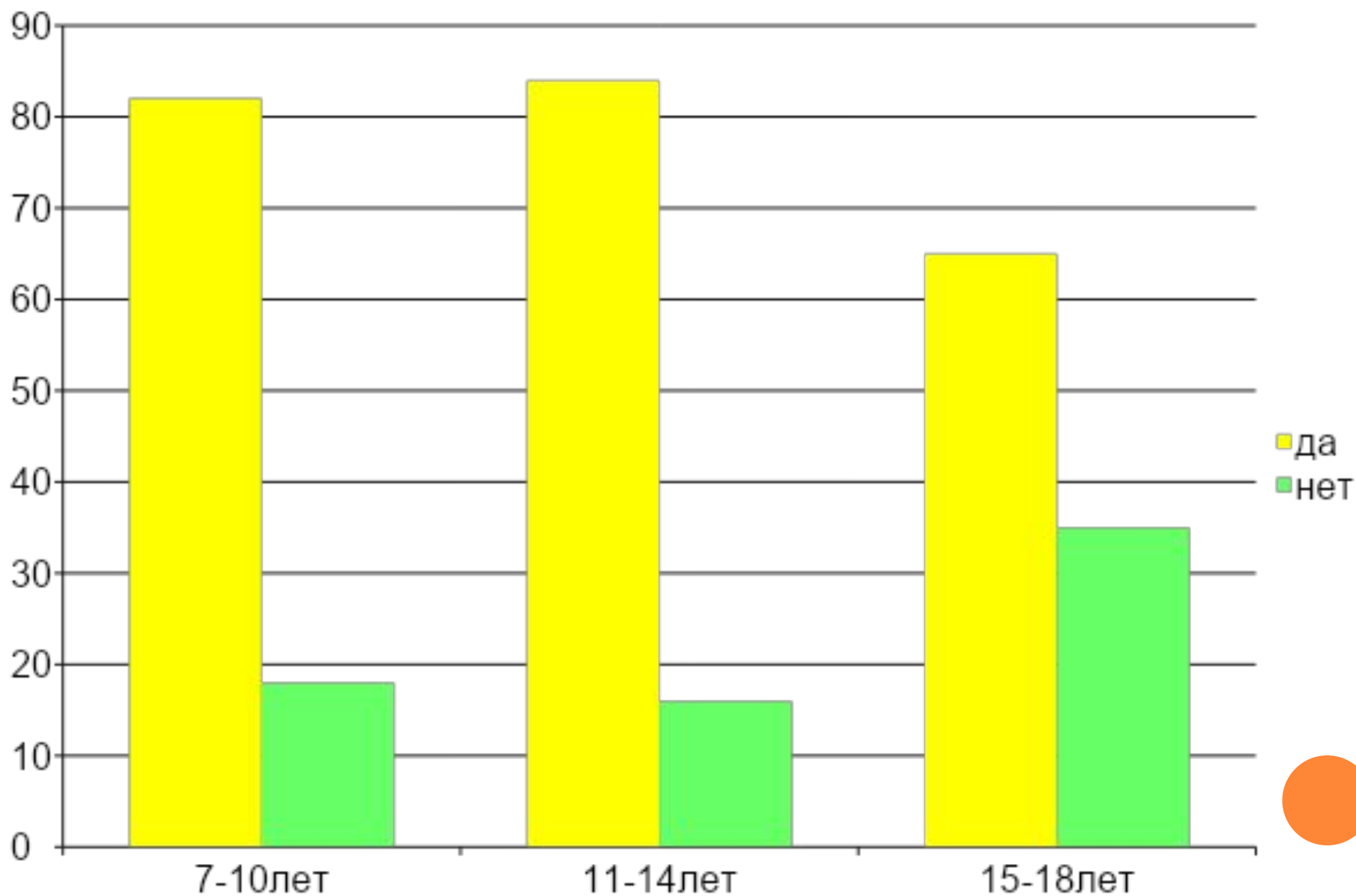


ПРИЧИНЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА.

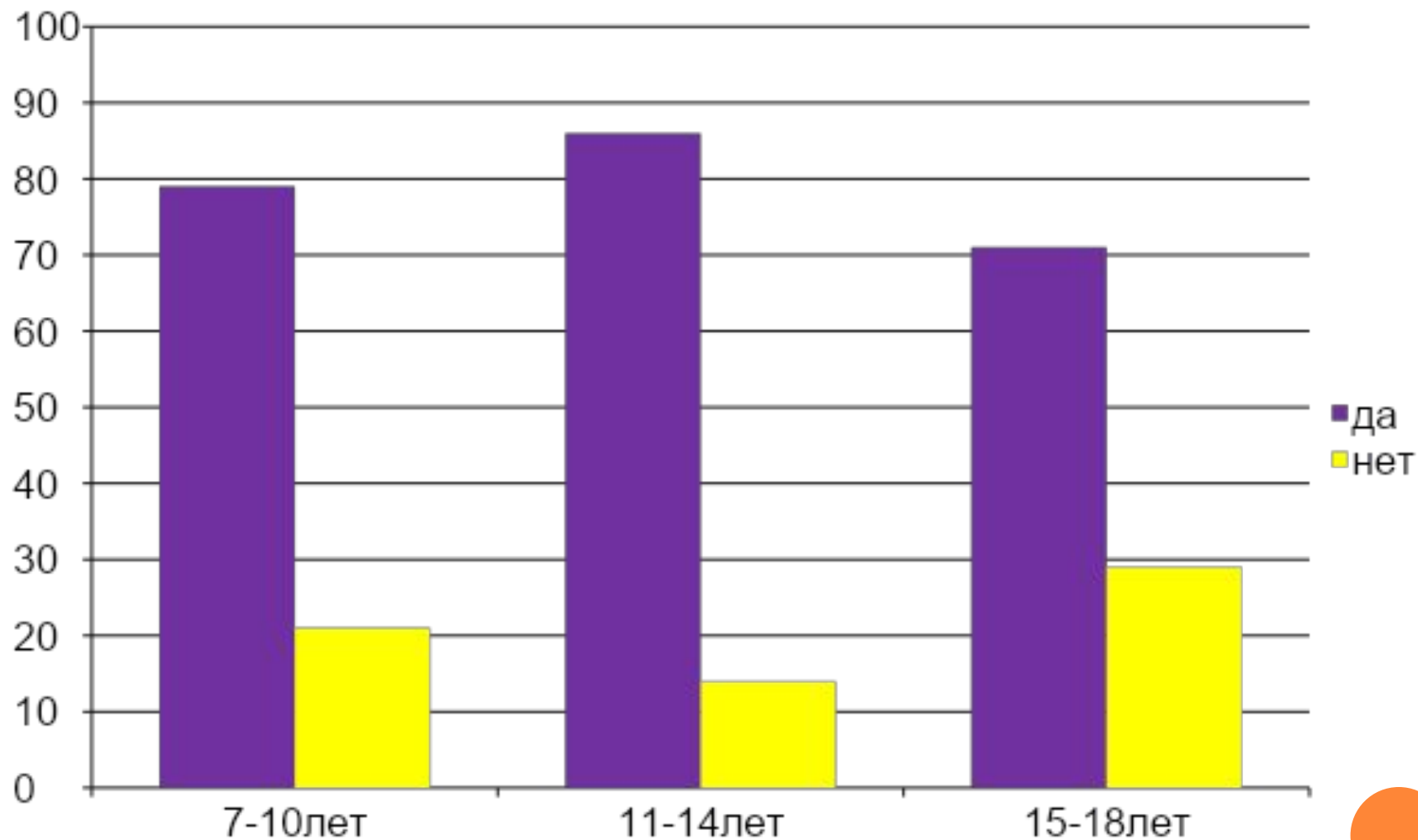
- я привык,/привыкла писать грамотно(28%)
- у меня льготный тариф, поэтому не экономлю место(22%)
- терпеть не могу, когда получаю SMS и не могу его прочитать из-за ошибок. Я себе такого не позволю(50%)



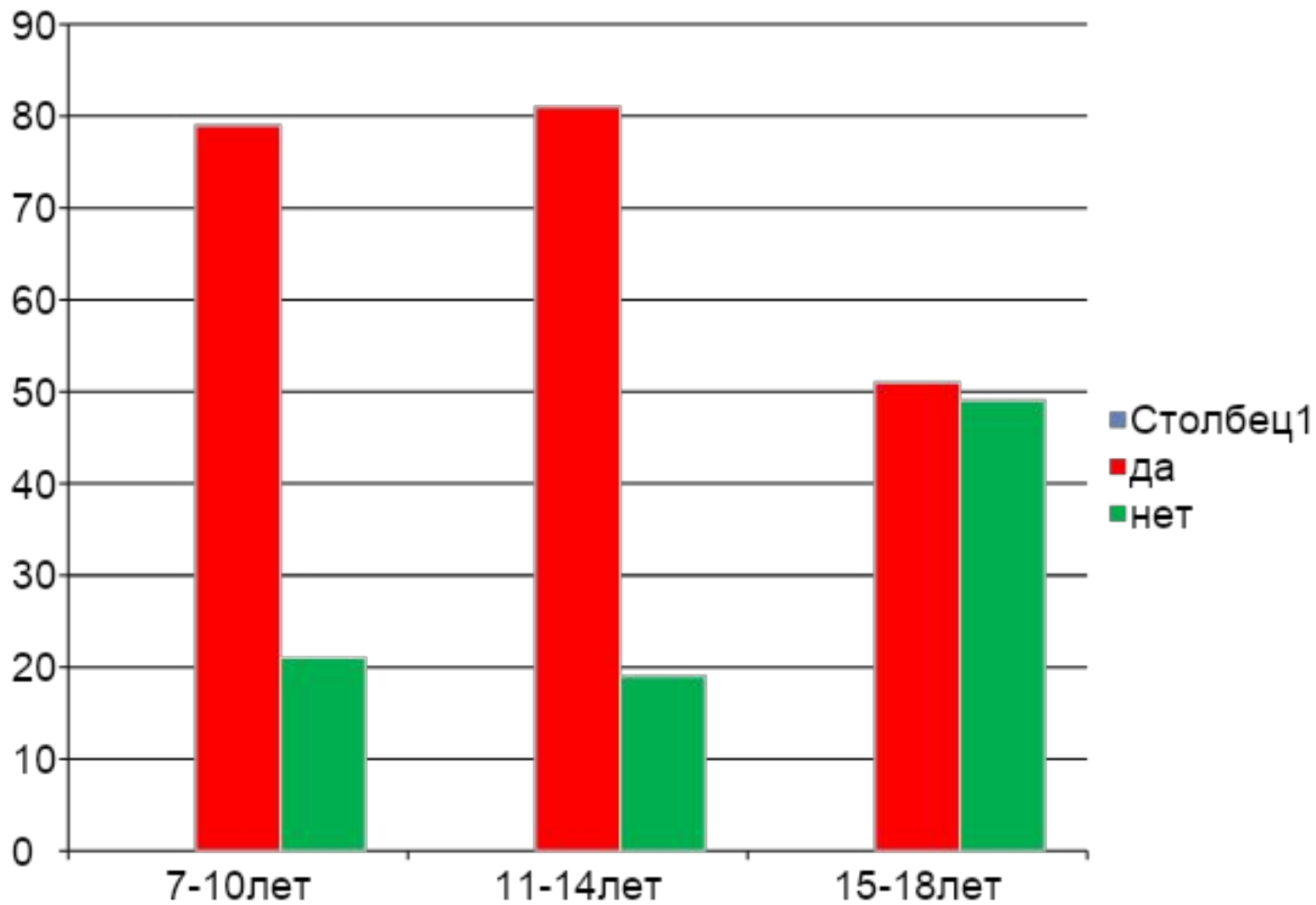
Любите ли вы получать SMS-сообщения?



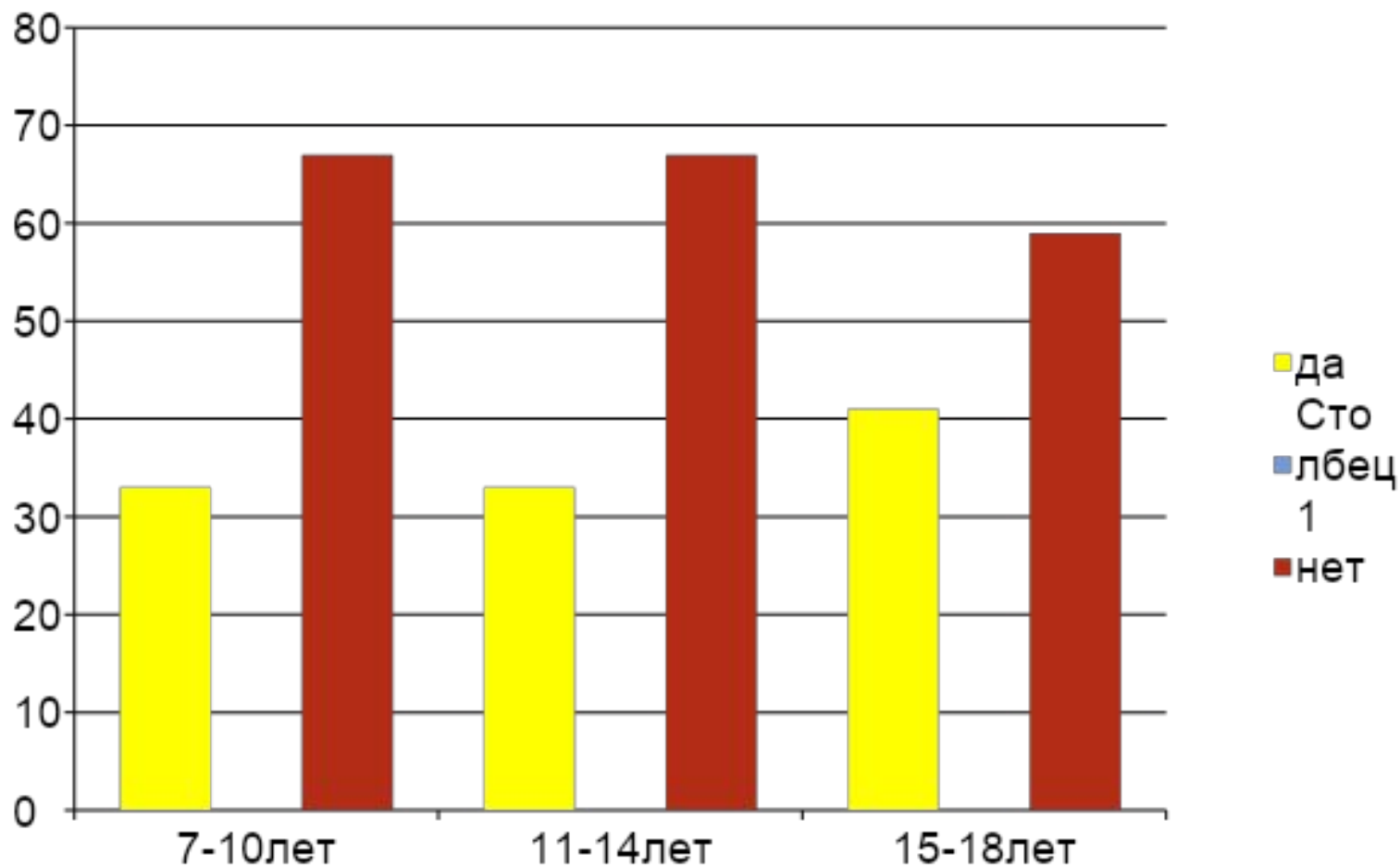
Любите ли вы писать их?



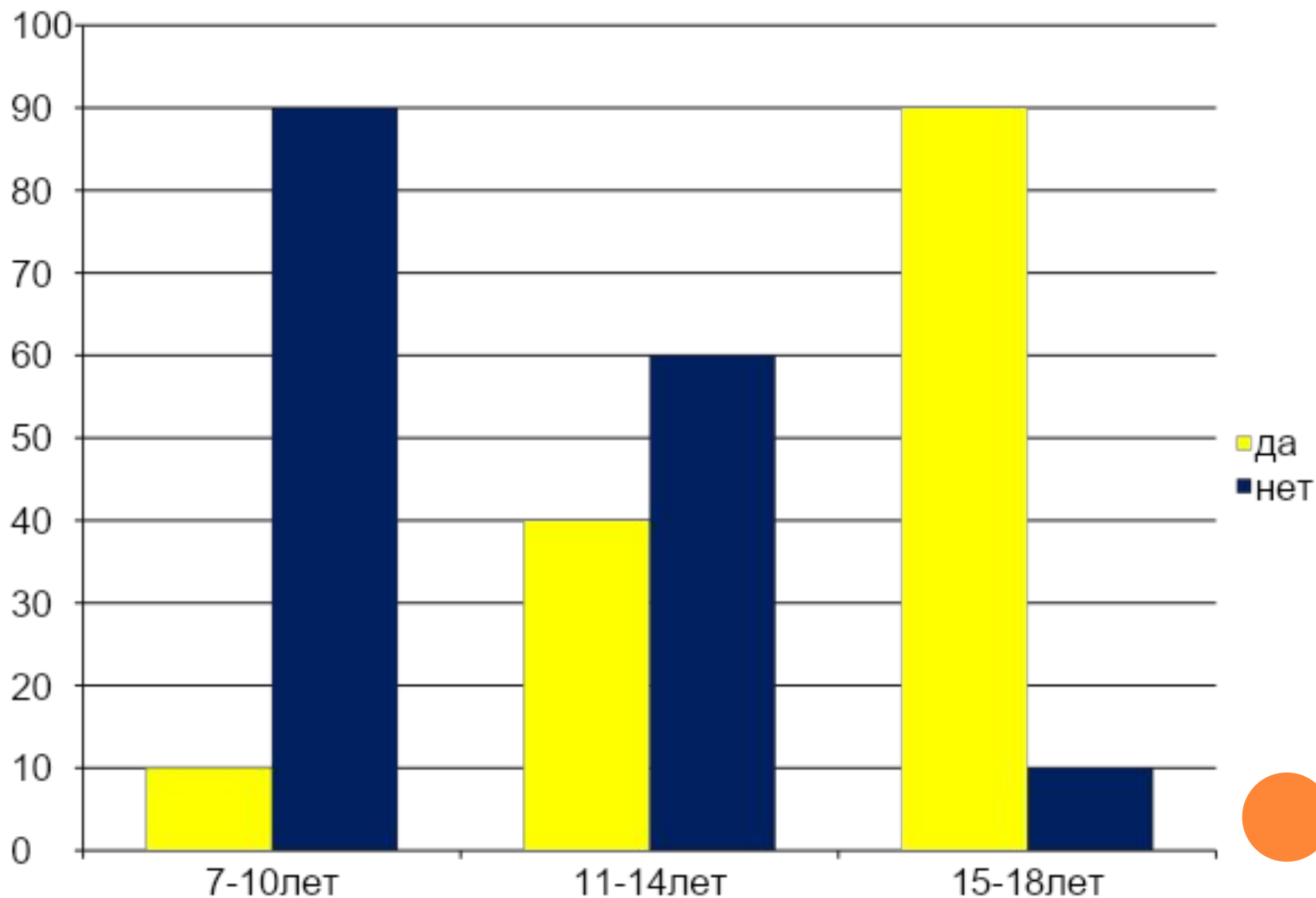
ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА В SMS-СООБЩЕНИЯХ?



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЗАСОРЯЮТ ЛИ SMS-СООБЩЕНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК?



ДУМАЕТЕ ЛИ ВЫ НАД ГРАММАТИКОЙ В SMS?



Сокращения в SMS-сообщениях. Мы
решили сравнить текст SMS и текст
бумажного письма и выявили, что в письмах
мы больше раскрываем мысль, чем в SMS . В
сообщениях из-за сокращения допускаются
грамматические ошибки.



Текст письма

Здравствуй! Как дела? Как жизнь? Как учеба? Как здоровье? Как мама, сестренка твоя? Извини, что давно писем не писала, замоталась как-то, все дела, дела.... Но лучше поздно, чем никогда! У меня все хорошо. Готовлюсь к экзаменам, правда, устаю немного, но все равно настроение хорошее! Лето же на дворе!

Текст SMS

Приф. Как ты? у меня все норм.

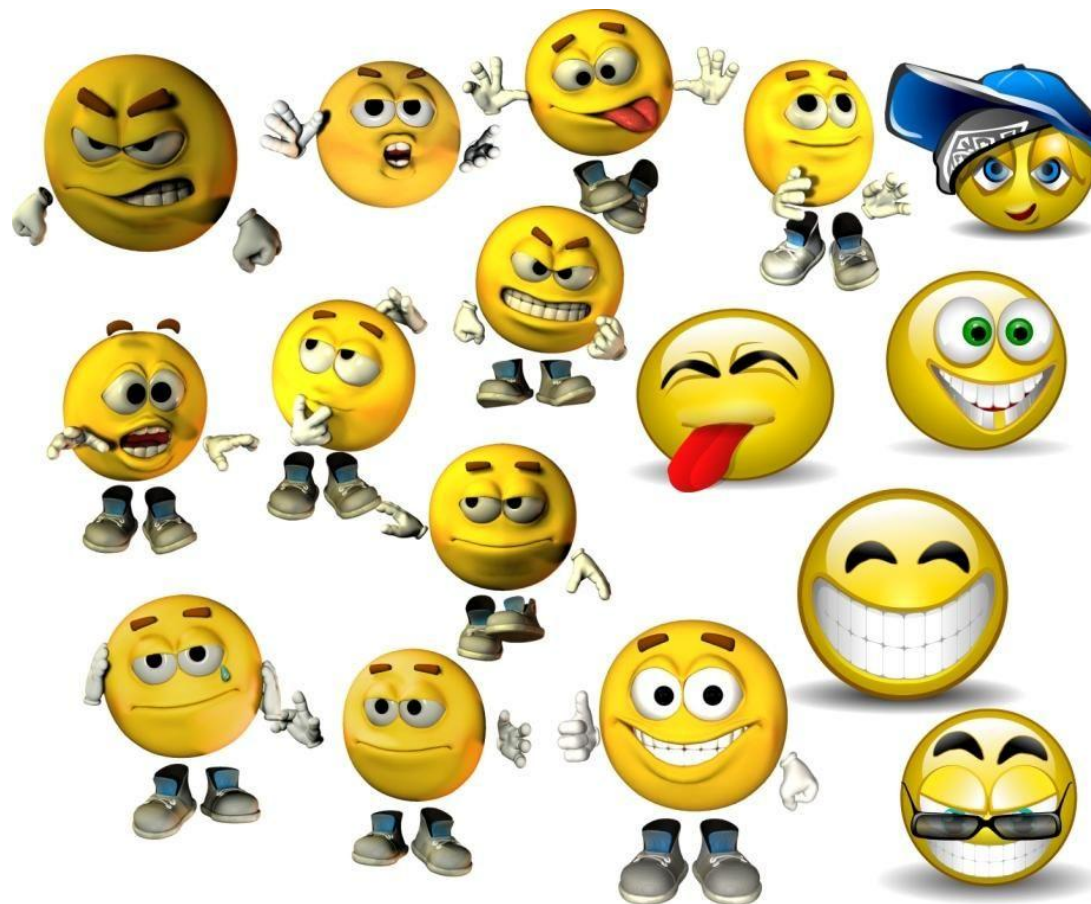


ЭМОТИКОНЫ И СМАЙЛЫ

«Какими символами вы чаще всего пользуетесь при составлении SMS-сообщений?»

-ЭМОТИКОНЫ

-Смайлы



РАДОСТЬ - 😊 = :-)

ГРУСТЬ - ☹️ = :-(

:-D - ржу

:-/ - не верю

:-X - молчок

:-с - зеваю

:- # - у меня брекеты

:-~) — у меня насморк

:`) — плачу от счастья

8-) — я в очках

:-& - молчу, как

Павлик Морозов



Вывод исследования.

По результатам исследования мы выявили, что большая часть школьников любят получать SMS, а также любят писать их. Они удобны, практичны, дешевы, а порой просто необходимы. Но это не более, чем один из видов электронного общения, не способного заменить родной язык, который «в умелых руках и опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен»(А.И.Куприн).

Мы думаем, что использование SMS-сообщений негативно влияет на культуру речи школьников, а это в свою очередь отражается в диктантах, сочинениях, докладах и т.п.



Плюсы языка SMS

1. Передача большого количества информации за минимальное количество времени.
2. Секретность информации.
3. Наглядно-эмоциональное окрашивание речи.
4. Служит одновременно для передачи информации и эмоции (могут передавать интонацию устной речи)
5. Возможность передачи информации при не доступности адреса.
6. Возможность научиться лаконично и четко формулировать свои мысли.
7. Компенсирует не удобство набора текста на большинстве современных мобильных аппаратов.
8. Возраждение традиции переписки.

Минусы языка SMS

1. Затруднение в понимании и содержании .
2. Ограниченное количество символов.
3. Пренебрежное правила грамматики и орфографии, что приводит к тотальному снижению грамотности.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

