



*Влияние театрализованной  
деятельности на развитие  
речевой активности детей  
раннего возраста*

*Воспитатель 1 кк. Пушина Л.Ю.*





*Актуальность:*

*Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся развития речи, формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.*





*Цель:*

*Развитие речевой активности детей раннего возраста (1,5-3 лет) посредством театрализованной деятельности.*





## *Задачи:*

- 1. Включить театрализованную деятельность в жизнь ребенка, помочь наладить общение со взрослыми.*
- 2. Развить слуховое внимание и восприятие ребенка, дыхание, моторику.*
- 3. Стимулировать речевую активность.*
- 4. Учить детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, зайчики прыгают и т. д.);*





*Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.*

*Классические современные рекомендации к образовательным программам предлагают включать детей в театрализованную деятельность, начиная со второй младшей группы.*





*Мы предлагаем, что театрализованная деятельность организационно может пронизывать все режимные моменты, включаться во все виды образовательной деятельности: совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей, начиная с первого дня пребывания ребенка в детском саду, то есть со второй ранней группы (второго года жизни).*





**КОМПЛЕКС СИСТЕМЫ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
СТИМУЛИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**





- *90 занятий НОД с введением элементов театрализованной деятельности;*







- *Введение в режимные моменты элементов театрализованной деятельности;*







- *Комплекс игровых ситуаций с элементами театрализации;*







- *36 театрализованных развлечений;*







• 36 занятий кружка «В гостях у сказки»;







- *Театрализованные представления городских театральных групп.*







- *Серии театральных игр и элементов театрализации, которые используются в СДВР;*







# *Условия для развития театрализованной деятельности*

*1. Создание в группе уголка ряженья,  
театрализованного уголка.*

*2. Изготовление и приобретение разных  
видов театров.*

*3. Использовать индивидуальные,  
возрастные и поло-ролевые особенности,  
которые отвечают требованиям  
программы и потребностям детей.*





*Театр — это самая настоящая игра, которая никогда не надоедает, потому что изменяется, усложняется и развивается вместе с детьми.*







*Спасибо за внимание!*