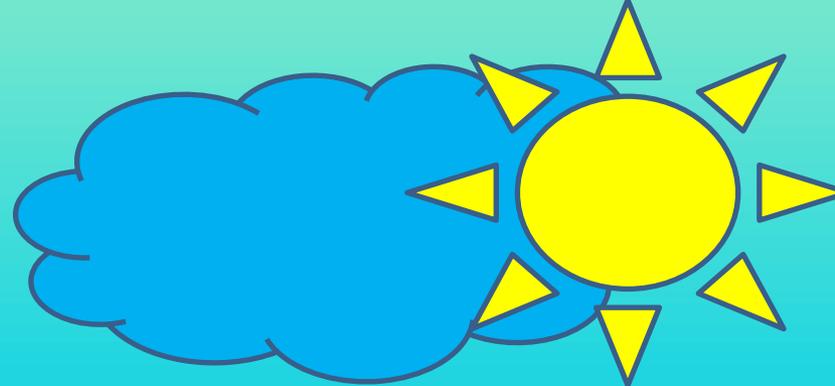


**«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»**



Бельдюгина С.А.

**Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка.**

**Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).**

**Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.**





# УНТ

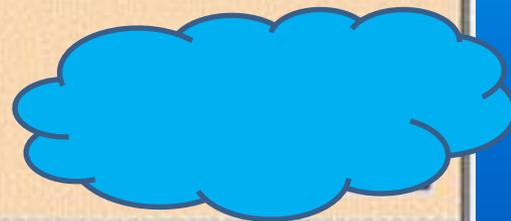
*Что такое устное народное творчество?*



"Устное"- передавалось "из уста в уста", так как раньше не записывалось.

"Народное" - создано каким-то народом: русским, татарским.

"Творчество" - это когда что-то придумывают, творят.



# УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

*Фольклор — устное народное творчество*  
*folk — народ; lore — знание, мудрость*

**народный театр**

**былины**

**игры**

**бывальщины**

**песни**

**легенды**

**пословицы**

**предания**

**поговорки**

**сказки**

**загадки**

**заклички**

**считалки**

**пестушки**

**формы фольклора**



# Детский фольклор:

- прибаутки
- потешки
- песенки
- пестушки
- заклички
- колыбельные
- сказочки
- считалки
- хороводные игры





**Глубоко - не мелко,  
Корабли в тарелках.  
Луку головка,  
Красная морковка,  
Петрушка, картошка,  
Крупки немножко.  
Вот кораблик плывет,  
Заплывает прямо в рот!**



**Я сегодня утром рано  
Умывался из-под крана  
И я сам теперь умею  
Вымыть личико и шею**



**Ай, бай, бай, бай,**

**Ты собачка, не лай!**

**Ты, корова, не мычи!**

**Ты, петух, не кричи!**

**А наш мальчик будет спать,**

**Станет глазки закрывать.**



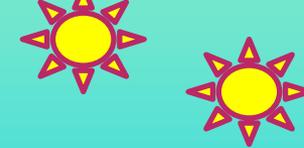
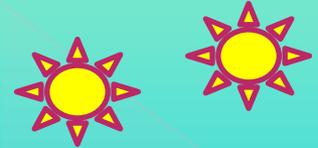
**Заклички –  
обращение к  
явлениям природы**



**Считалки – стишки,  
позволяющие распределить  
роли**

**Шутки и прибаутки –  
забавные песенки**





## Развивающая среда

(способствует речевому и познавательному развитию)





Для маленького ребёнка овладение речью – это самый сложный процесс, которому нужно помочь протекать в нужном русле и здесь большую роль играют взрослые, те люди, которые окружают ребёнка. Нужно создать условия, чтобы у ребёнка появилась потребность в речи не только с близкими ему людьми – взрослыми, но и со сверстниками. Для этого нужно создать благоприятные условия для совместной деятельности взрослых и детей.

