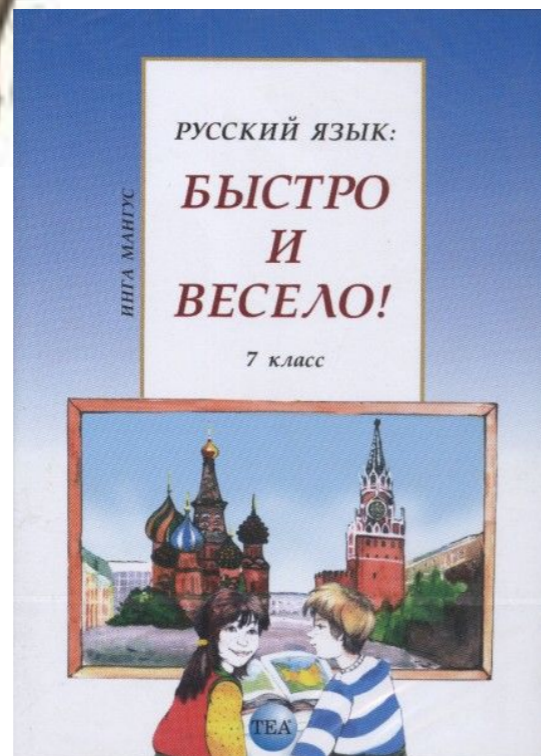


# Урок русского языка в 7 классе по теме: “Внешность и характер: их соотношение”.



# Цели:



- **Практические:**

- изучить новый лексический материал по теме "Характер человека";
- повторить изученную ранее лексику по теме "Внешность";
- научить высказывать свои мысли на русском языке;
- составить связный рассказ, используя изученные грамматические

конструкции.

- **Воспитательные:**

- определить взаимосвязь внешних данных и характера человека;
- обсудить черты характера, которые можно назвать положительными и

отрицательными;

- формировать понятие о "красоте души";
- определить тип характера каждого учащегося и его плюсы и минусы.

- **Развивающие:**

- научить сопоставлять и анализировать внешность и характер людей;
- способствовать развитию творческого мышления, воображения.

## Задачи:

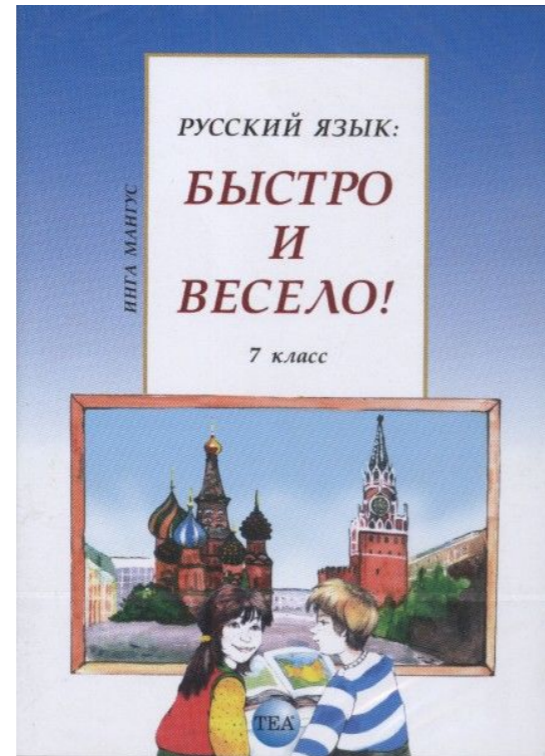
- Составить список черт характера человека.
- Определить положительные и отрицательные черты.
- Выполнить практические задания и упражнения по теме урока.
- Ответить на вопросы по теме.
- Определить свой тип характера, его плюсы и минусы.

Применить полученные знания на практике в процессе составления рассказа по картинкам.

- Развивать у учащихся наблюдательность и внимание к окружающим их людям;
- Обогащать словарный запас учащихся прилагательными, позволяющими ярко описывать внешность;
- Воспитывать заботливое отношение к окружающим людям.
- Подвести итог занятия.



**Оборудование:** проектор, словари, копии с заданиями, классная доска, картинки, таблицы. Учебник русского языка и рабочая тетрадь для 7 класса.  
**Предыдущее домашнее задание:** закончить 1 часть работы по презентации: “Внешность и характер членов моей семьи”.



MobileDevice.ru



## План урока:

**Оргмомент.** Приветствие учителя. Психологический настрой учащихся (самодиагностика настроения). На столах лежат цветные кружочки (**красные** – удовлетворительное; **жёлтое** – хорошее; **синее** – плохое). Ученики поднимают тот кружочек, который больше всего характеризует ваше настроение.

**Вводная беседа с учащимися. Объяснение целей и задач урока.**

### 1 этап. Ознакомление

*формы работы:* парная, коллективная;

*содержание:* учащиеся выписывают из словаря черты характера человека. (Или метод: "Кластер"- смайлики)

### 2 этап. Тренировка

*формы работы:* парная, индивидуальная, фронтальная

*содержание:* выполнение практических заданий (№2-2 - № 2-7, стр.9-10 Р.т.), работа с карточками.

### 3 этап. Применение

*формы работы:* фронтальная, парная, коллективная

*содержание:*

- учащиеся отвечают на вопросы, используя при ответах изученный лексический материал (стр.16-18, учебник и Р.т );
- учащиеся делятся на две команды и составляют при помощи изученной лексики портрет хорошего и плохого учителя (№2-3, Р.т. );
- используя результаты выполнения домашнего задания учащиеся слушают информацию о внешности членов своей семьи и обмениваются услышанной информацией (презентации).



#### **4 этап. Закрепление**

*формы работы:* парная, коллективная

*содержание:* учащиеся слушают и читают диалоги, текст (№2-1, №2-5)

изучают рисунки на картинке (№ 2-3, стр.17,19 учебника)

#### **5 этап. Творческий**

*формы работы:* индивидуальная, коллективная

*содержание:* учащиеся выбирают понравившуюся им картинку с изображением человека и описывают его (или её) внешность, пытаются представить какие черты характера могут быть присущи человеку с такой внешностью и аргументируют своё мнение (картинки из пособия).

#### **6 этап. Подведение итогов**

*формы работы:* фронтальная или коллективная

*содержание:* учащиеся по одному высказывают своё отношение об изученной теме и выделяют понравившиеся им моменты занятия, выставление оценок. (С помощью мимики /улыбнитесь или нахмурьтесь/ покажите, понравилось вам на уроке или нет?)

**Домашнее задание:** 2 часть работы по презентации: “Внешность и характер членов моей семьи”.



# Все люди разные и характеры тоже разные.



**5 этап. Творческий.** Учащиеся выбирают понравившуюся им картинку с изображением человека и описывают его (или её) характер.





# Черты характера (iseloomujooned)

<b>Хорошие +</b>	<b>Плохие -</b>
<b>1. умный</b>	<b>1. глупый</b>
<b>2. честный</b>	<b>2. злой (kuri)</b>
<b>3. добрый</b>	<b>3. некрасивый</b>
<b>4. современный (kaasaegne)</b>	<b>4. слабый</b>
<b>5. деловой</b>	<b>5. ленивый</b>
<b>6. строгий</b>	<b>6. хитрый</b>
<b>7. модный (moodne)</b>	<b>7. разговорчивый (болтливый)</b>
<b>8. внимательный</b>	<b>8. скучный</b>
<b>9. трудолюбивый</b>	<b>9. трусливый (kartlik)</b>
<b>10. стеснительный</b>	<b>10. грубый (jäme)</b>

# Задание №1. Найди 10 слов по теме "Характер".

С	И	Л	Ь	Н	Ы	Й	Ш	Я	Ч	М	Т	С	Ю
Л	Ч	Е	С	Т	Н	Ы	Й	У	К	Н	Г	М	Щ
А	З	Н	П	Л	О	Х	О	Й	Д	Ф	Ы	Е	В
Б	Х	И	Т	Р	Ы	Й	А	П	Е	Р	О	Л	Д
Ы	Ж	В	Н	И	М	А	Т	Е	Л	Ь	Н	Ы	Й
Й	Э	Ы	Ё	Я	Ч	Х	О	Р	О	Ш	И	Й	С
М	И	Й	Д	Е	Л	О	В	О	Й	Т	Ь	Б	Ю
С	Т	Е	С	Н	И	Т	Е	Л	Ь	Н	Ы	Й	К
Е	Н	Г	С	Т	Р	О	Г	И	Й	Ш	З	Х	Ъ

● **Задание №2 (А). Назови антонимы.**

1. трусливый
2. плохой
3. злой
4. весёлый
5. сильный
6. трудолюбивый

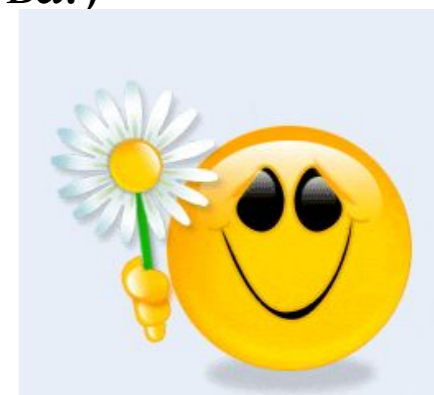


**Задание №2 (Б). Переведи.**

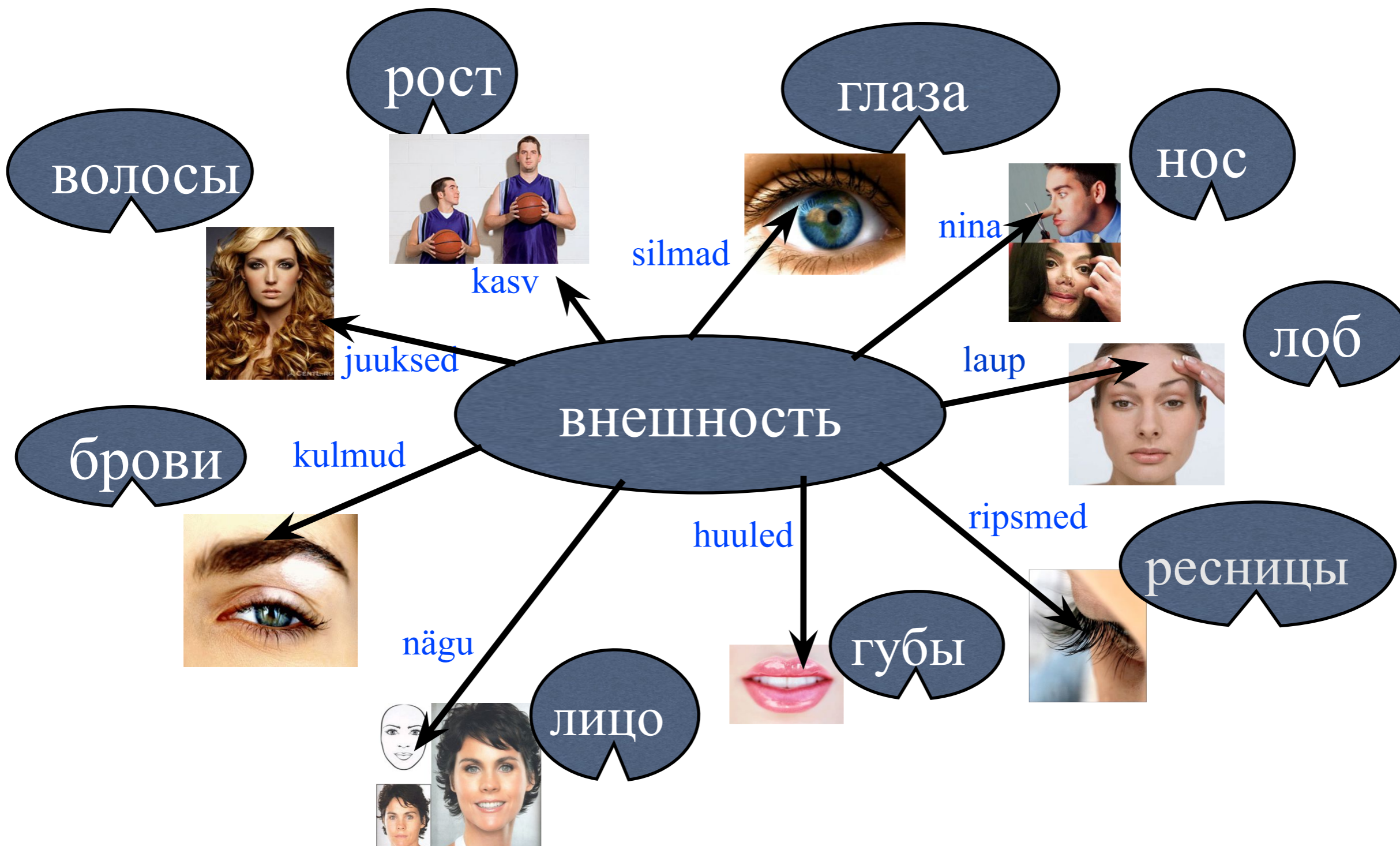
(Последняя буква слова является первой буквой следующего слова.)

а - - - - - к - - - л - - - к - - і - - в

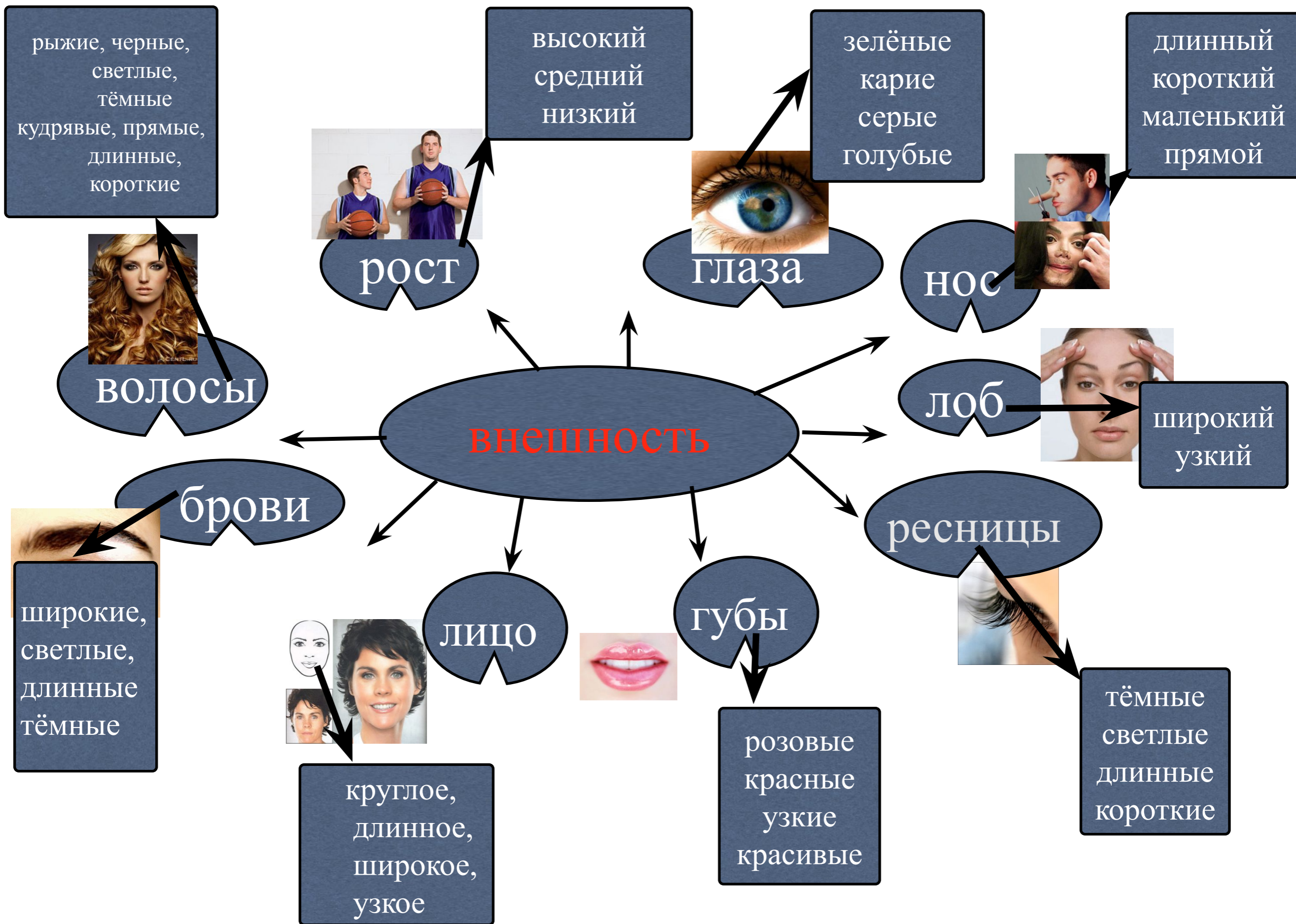
Ключ: деловой, хитрый, ленивый, злой, скучный



Ученики вслух читают слова на доске и переводят их на эстонский язык, проверяя, все ли слова им понятны.



**Задание №3. Кластер. Прилагательные, позволяющие ярко описывать внешность человека.**



**5 этап. Творческий.** Учащиеся выбирают понравившуюся им картинку с изображением человека и описывают его (или её) внешность.



**Спасибо за внимание**

