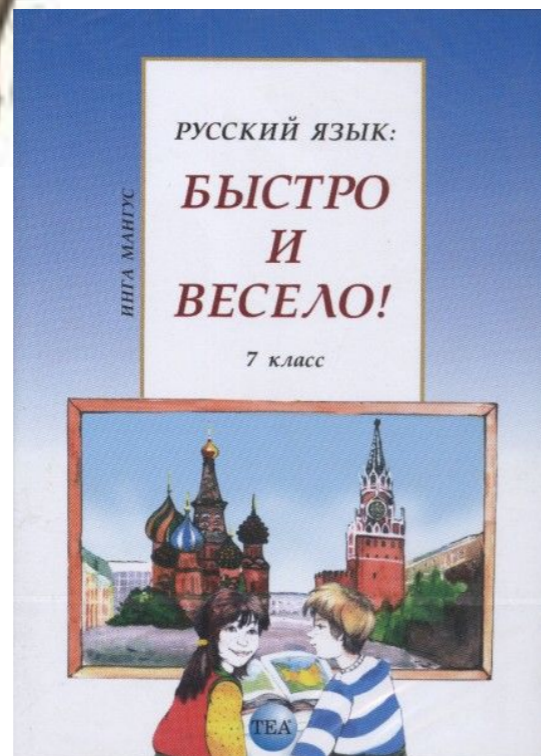


Урок русского языка в 7 классе по теме: “Внешность и характер: их соотношение”.



Цели:



- **Практические:**

- изучить новый лексический материал по теме "Характер человека";
- повторить изученную ранее лексику по теме "Внешность";
- научить высказывать свои мысли на русском языке;
- составить связный рассказ, используя изученные грамматические

конструкции.

- **Воспитательные:**

- определить взаимосвязь внешних данных и характера человека;
- обсудить черты характера, которые можно назвать положительными и

отрицательными;

- формировать понятие о "красоте души";
- определить тип характера каждого учащегося и его плюсы и минусы.

- **Развивающие:**

- научить сопоставлять и анализировать внешность и характер людей;
- способствовать развитию творческого мышления, воображения.

Задачи:

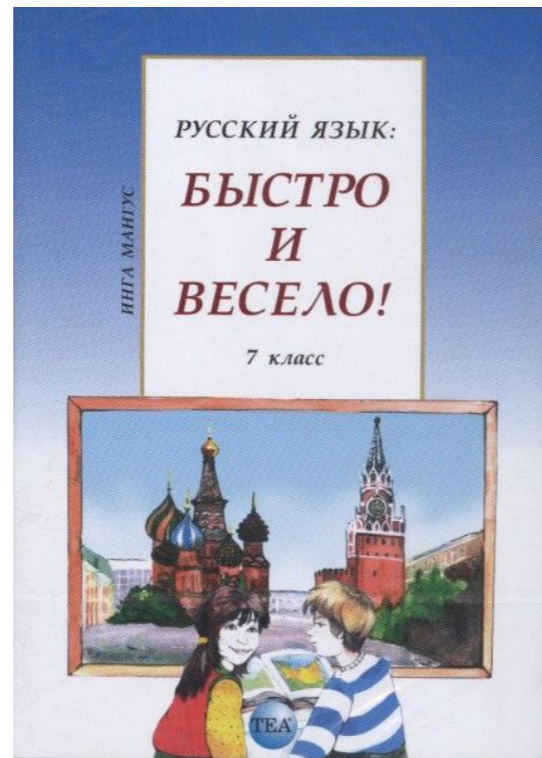
- Составить список черт характера человека.
- Определить положительные и отрицательные черты.
- Выполнить практические задания и упражнения по теме урока.
- Ответить на вопросы по теме.
- Определить свой тип характера, его плюсы и минусы.

Применить полученные знания на практике в процессе составления рассказа по картинкам.

- Развивать у учащихся наблюдательность и внимание к окружающим их людям;
- Обогащать словарный запас учащихся прилагательными, позволяющими ярко описывать внешность;
- Воспитывать заботливое отношение к окружающим людям.
- Подвести итог занятия.



Оборудование: проектор, словари, копии с заданиями, классная доска, картинки, таблицы. Учебник русского языка и рабочая тетрадь для 7 класса.
Предыдущее домашнее задание: закончить 1 часть работы по презентации: “Внешность и характер членов моей семьи”.



MobileDevice.ru



План урока:

Оргмомент. Приветствие учителя. Психологический настрой учащихся (самодиагностика настроения). На столах лежат цветные кружочки (**красные** – удовлетворительное; **жёлтое** – хорошее; **синее** – плохое). Ученики поднимают тот кружочек, который больше всего характеризует ваше настроение.

Вводная беседа с учащимися. Объяснение целей и задач урока.

1 этап. Ознакомление

формы работы: парная, коллективная;

содержание: учащиеся выписывают из словаря черты характера человека. (Или метод: "Кластер"- смайлики)

2 этап. Тренировка

формы работы: парная, индивидуальная, фронтальная

содержание: выполнение практических заданий (№2-2 - № 2-7, стр.9-10 Р.т.), работа с карточками.

3 этап. Применение

формы работы: фронтальная, парная, коллективная

содержание:

- учащиеся отвечают на вопросы, используя при ответах изученный лексический материал (стр.16-18, учебник и Р.т);
- учащиеся делятся на две команды и составляют при помощи изученной лексики портрет хорошего и плохого учителя (№2-3, Р.т.);
- используя результаты выполнения домашнего задания учащиеся слушают информацию о внешности членов своей семьи и обмениваются услышанной информацией (презентации).



4 этап. Закрепление

формы работы: парная, коллективная

содержание: учащиеся слушают и читают диалоги, текст (№2-1, №2-5)

изучают рисунки на картинке (№ 2-3, стр.17,19 учебника)

5 этап. Творческий

формы работы: индивидуальная, коллективная

содержание: учащиеся выбирают понравившуюся им картинку с изображением человека и описывают его (или её) внешность, пытаются представить какие черты характера могут быть присущи человеку с такой внешностью и аргументируют своё мнение (картинки из пособия).

6 этап. Подведение итогов

формы работы: фронтальная или коллективная

содержание: учащиеся по одному высказывают своё отношение об изученной теме и выделяют понравившиеся им моменты занятия, выставление оценок. (С помощью мимики /улыбнитесь или нахмурьтесь/ покажите, понравилось вам на уроке или нет?)

Домашнее задание: 2 часть работы по презентации: “Внешность и характер членов моей семьи”.



Все люди разные и характеры тоже разные.



5 этап. Творческий. Учащиеся выбирают понравившуюся им картинку с изображением человека и описывают его (или её) характер.



Черты характера (iseloomujooned)

Хорошие +	Плохие -
1. умный	1. глупый
2. честный	2. злой (kuri)
3. добрый	3. некрасивый
4. современный (kaasaegne)	4. слабый
5. деловой	5. ленивый
6. строгий	6. хитрый
7. модный (moodne)	7. разговорчивый (болтливый)
8. внимательный	8. скучный
9. трудолюбивый	9. трусливый (kartlik)
10. стеснительный	10. грубый (jäme)

Задание №1. Найди 10 слов по теме "Характер".

С	И	Л	Ь	Н	Ы	Й	Ш	Я	Ч	М	Т	С	Ю
Л	Ч	Е	С	Т	Н	Ы	Й	У	К	Н	Г	М	Щ
А	З	Н	П	Л	О	Х	О	Й	Д	Ф	Ы	Е	В
Б	Х	И	Т	Р	Ы	Й	А	П	Е	Р	О	Л	Д
Ы	Ж	В	Н	И	М	А	Т	Е	Л	Ь	Н	Ы	Й
Й	Э	Ы	Ё	Я	Ч	Х	О	Р	О	Ш	И	Й	С
М	И	Й	Д	Е	Л	О	В	О	Й	Т	Ь	Б	Ю
С	Т	Е	С	Н	И	Т	Е	Л	Ь	Н	Ы	Й	К
Е	Н	Г	С	Т	Р	О	Г	И	Й	Ш	З	Х	Ъ

● **Задание №2 (А). Назови антонимы.**

1. трусливый
2. плохой
3. злой
4. весёлый
5. сильный
6. трудолюбивый

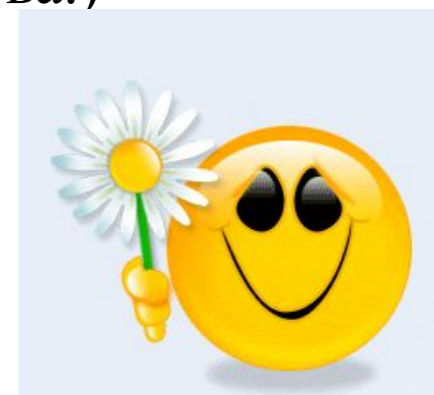


Задание №2 (Б). Переведи.

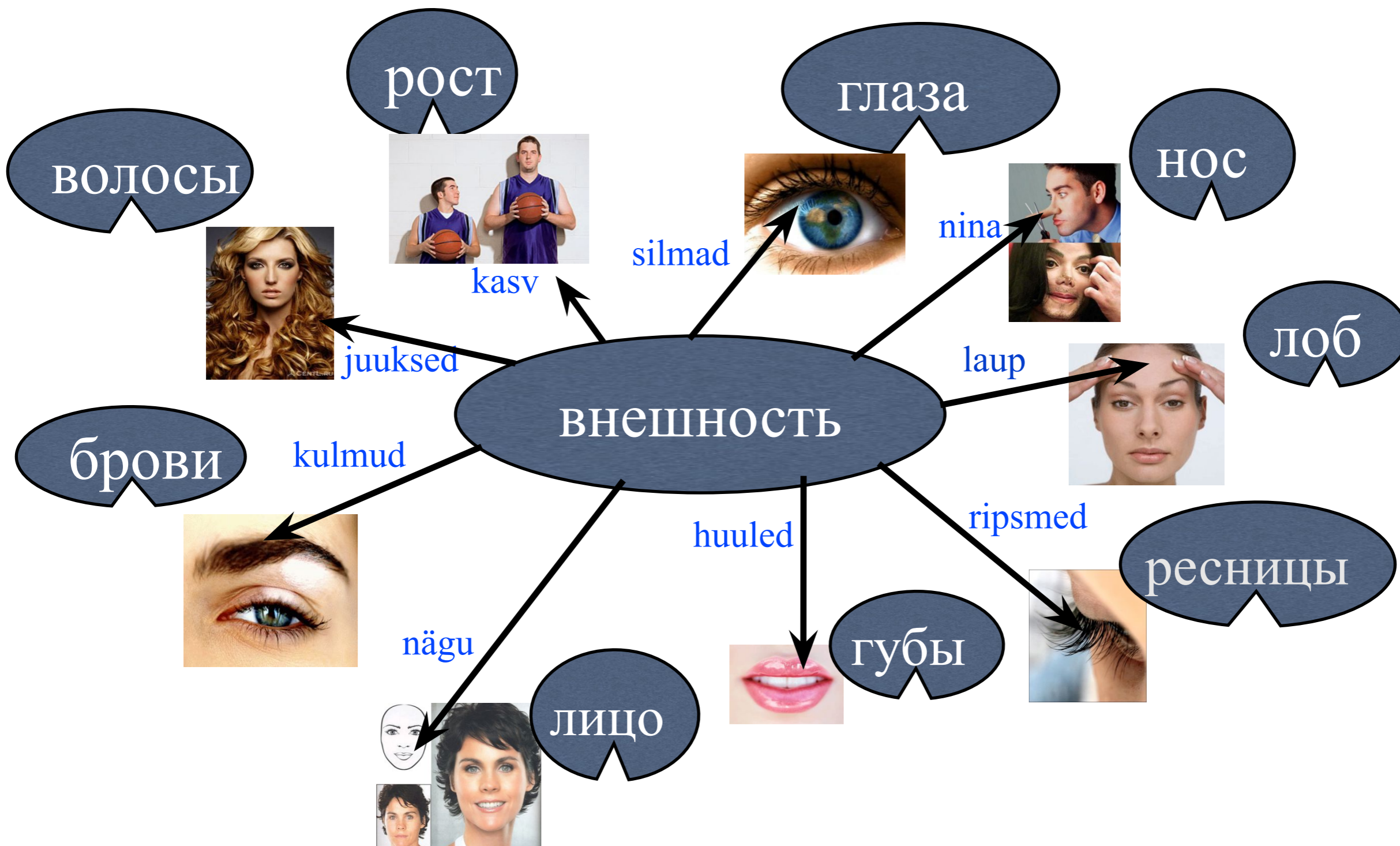
(Последняя буква слова является первой буквой следующего слова.)

а - - - - - к - - - л - - - к - - і - - в

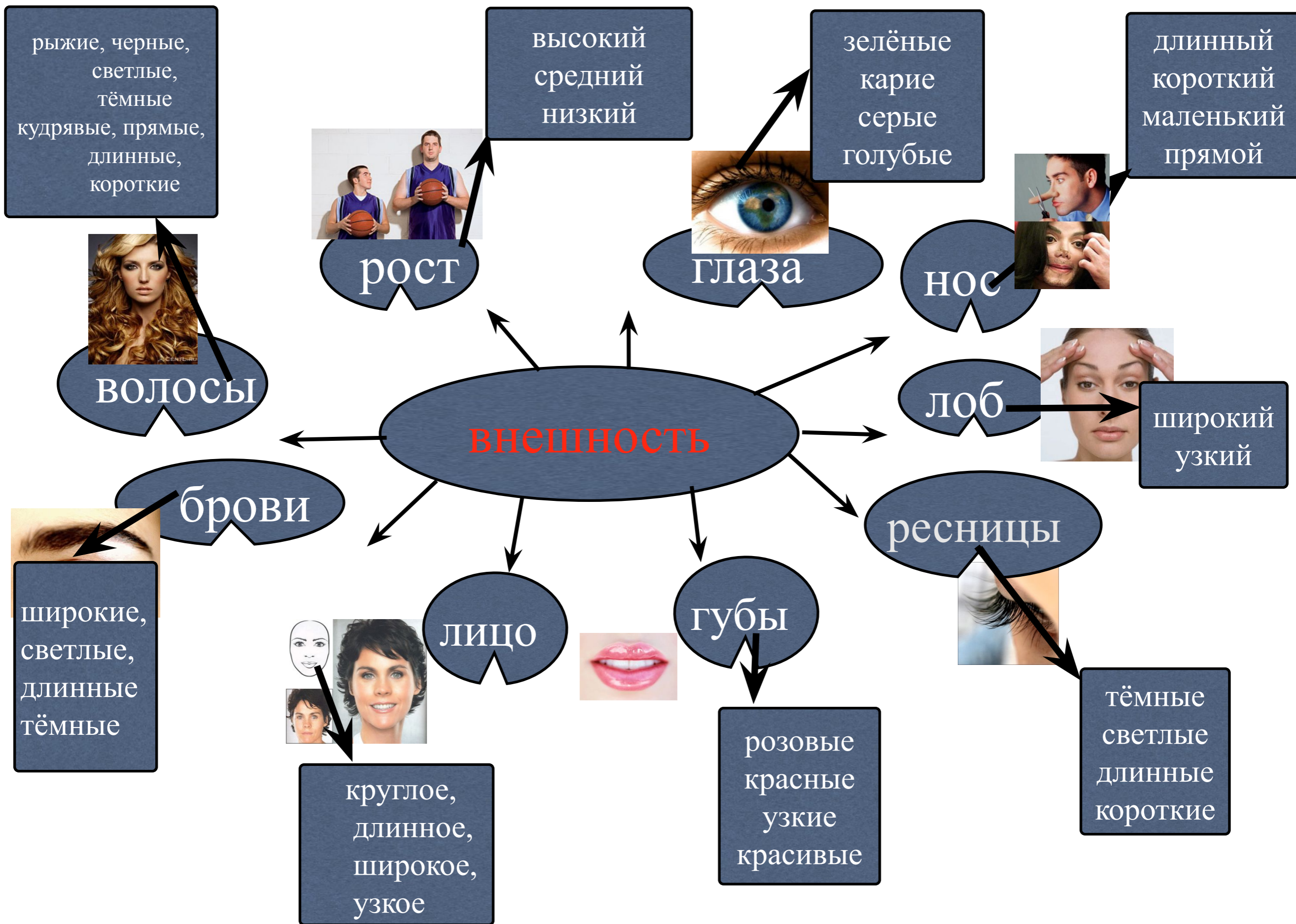
Ключ: деловой, хитрый, ленивый, злой, скучный



Ученики вслух читают слова на доске и переводят их на эстонский язык, проверяя, все ли слова им понятны.



Задание №3. Кластер. Прилагательные, позволяющие ярко описывать внешность человека.



5 этап. Творческий. Учащиеся выбирают понравившуюся им картинку с изображением человека и описывают его (или её) внешность.



Спасибо за внимание

