

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ  
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

# «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

## ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

- ◎ *Цель:* Обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЕТЕЙ



# «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».

- ◎ Дидактическая игра «Кому что нужно?».
- ◎ Цель: Формировать представления детей о разных профессиях, а также соответствующими атрибутами.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОМУ ЧТО НУЖНО?».



Почтальон



Повар

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ХОРОШО-ПЛОХО»

- ◎ *Цель:* Способствовать развитию умения отличать хорошее поведение от плохого.



## «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- ◎ Дидактическая игра:  
«Дни недели»
- ◎ Цель: выучить названия дней недели и порядок следования, обеспечить закрепление понятия вчера, сегодня, завтра



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
«ДНИ НЕДЕЛИ»



ИГРЫ С БЛОКАМИ  
ДЪЕНЕША



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



## «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».

- ⦿ **Дидактическая игра «Составь рассказ по картинкам»**
- ⦿ *Цель:* Формировать умение составлять рассказ по серии картинок



ДИДАКТИЧЕСКАЯ  
ИГРА  
«РАССКАЖИ  
О ВРЕМЕНАХ ГОДА»

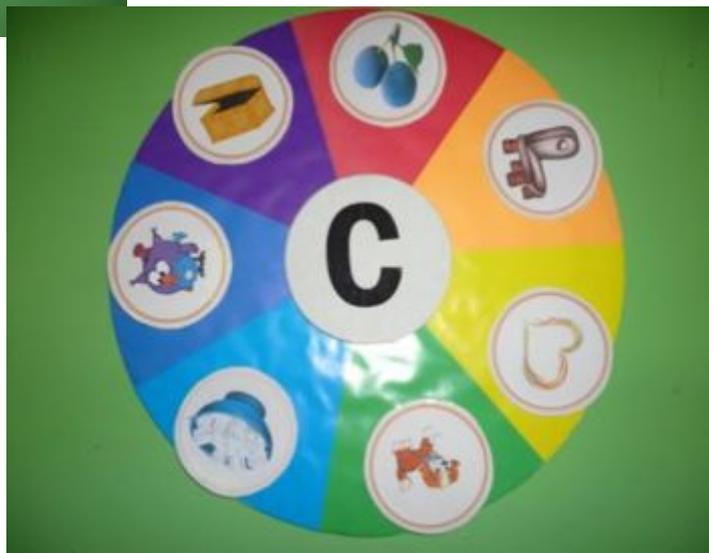


«УЧИМ ЗВУКИ»



- ◎ *Цель:* Обеспечить закрепление правильного произношения звуков, способствовать развитию умения дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком,

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ПОДБЕРИ ПРАВИЛЬНО СЛОВА», «ПОДБЕРИ СЛОВА НА ЗВУК»



# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО СЛОГАМ



# «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

- «7 цветов радуги»
- *Цель:* Обеспечить закрепление представлений детей о цветовом спектре и использование в речи детей качественных прилагательных.
- **Дидактические игры:**
- «Учим цвета»,
- «7 цветов радуги»,
- «Разноцветные карандаши»,
- «Подбери по цвету».

Семь цветов  
радуги



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
«ПОДБЕРИ УЗОР»



## «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

- ◎ Дидактическая игра по ОЗОЖ «Полезные и вредные продукты».
- ◎ *Цель:* Обеспечить закрепление представления детей о том, какая еда полезная, а какая-вредная для организма, подвести их к пониманию противоречия: мне нравится эта еда, а моему организму она полезна?



# «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ».





*В «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ  
КАЛЕЙДОСКОП» МЫ ИГРАЕМ  
И РАЗВИВАЕМСЯ!*

