



Родительское собрание

ВОЛШЕБНЫЙ МИР КНИГИ

Значение детской книги: Книга воспитывает в ребёнке любовь к Родине, к родной природе и родному языку. Книга учит ребёнка сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху. Книга формирует любознательность ребёнка и моральные качества личности. Книга развивает интеллект и речь детей. Чтение является источником положительных эмоций, помогает преодолевать страхи и комплексы ребёнка



КНИГА – НАШ ДРУГ!



Указ президента РФ от 13 июня 2014 года "О проведении в Российской Федерации Года литературы"



Международный день детской книги отмечается 2 апреля, в день рождения Г. Х. Андерсена. 2 апреля Г. Х. Андерсена Учрежден в 1967 году некоммерческой организацией Международный совет по детской книге (IBBY). 1967 году Международный совет по детской книге IBBY В России - «Книжкина неделя» - последняя неделя марта



- Причины снижения интереса к книге
Причины социальные:
изменение роли книги в обществе
вытеснение книжной культуры аудиовизуальными средствами.
-



Рейтинг видов деятельности дошкольников –

Просмотр мультфильмов –
58% -

Прогулки во дворе – 48% -

Компьютерные игры – 43% -

Чтение вслух – 24%

- Для чтения детям 3-5 лет выбирают сказки, короткие рассказы и стихотворения (как народные, так и авторские). Детям 3-4 лет сказки необходимо не читать, а рассказывать и даже разыгрывать их, передавая действие в лицах, в движении. При чтении детям 4-5 лет нужно фиксировать их внимание не только на содержании литературного произведения, но и на некоторых особенностях языка (образные слова и выражения, некоторые эпитеты и сравнения).



- Влияние детской книги на речевое развитие ребёнка: Способствует развитию интонационной и мелодико- ритмической выразительности речи. Формирует представления о предметах и явлениях окружающего мира, является мощным средством развития лексического запаса у детей Оказывает большое влияние на формирование фразовой речи Правильно организованная работа с книгой помогает сформировать связную речь ребёнка Способствует формированию слухового восприятия, слухового внимания и слуховой памяти.

