

Удачи в изучении
НОВОЙ ТЕМЫ!!!



Языковая разминка



-Запишите предложение:

К счастью, вошло наконец прекрасное солнце. (М. Пришвин)

-Выполните синтаксический разбор предложения, составьте схему.

(Предложение повествовательное, невосклицательное, распространенное, простое)

[В, = -].

-Обозначьте орфограммы

-Разберите по составу слова прекрасное.

-Выполните фонетический разбор слова **к счастью.**

-Произведите морфологический разбор слова **вас.**

Сформулируем тему и цель урока

- На какие вопросы отвечают местоимения-существительные?
- Подумайте и предположите, какого разряда местоимения кто и что и сформулируйте тему сегодняшнего урока.
- Какие вопросы возникают?
- Какова тема урока? Цели?



Тринадцатое марта

Вопросительные
местоимения-
существительные **кто** и **что**

Изучим новый материал

- Упражнение 483, с.82
- Подготовьте выразительное стихотворения;
- Выделите в тексте вопросительные слова.

Упражнение 486



Выборочный диктант



- Выпишите из предложений вопросительные местоимения и укажите их морфологические признаки:
 1. Кто скажет, кто мчится под хладною мглою?
 2. Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном?
 3. Чем вы, гости, торг ведете?

Подведем итоги урока!

- Что нового узнали на уроке о местоимениях?
- Чему научились?
- В чем особенность вопросительных местоимений? Уточните свой ответ с помощью ключевых слов темы (с. 83).
- Найдите «четвертое лишнее»: **кто, что, кого, какой.**

Домашнее задание

- С.82 (выучить определение)
- Упр. 487, с.83

