

Удачи в изучении  
НОВОЙ ТЕМЫ!!!



## Языковая разминка



-Запишите предложение:

**К счастью, вошло наконец прекрасное солнце. (М. Пришвин)**

-Выполните синтаксический разбор предложения, составьте схему.

**(Предложение повествовательное, невосклицательное, распространенное, простое)**

**[В, = - ].**

-Обозначьте орфограммы

-Разберите по составу слова прекрасное.

-Выполните фонетический разбор слова **к счастью.**

-Произведите морфологический разбор слова **вас.**

# Сформулируем тему и цель урока

- На какие вопросы отвечают местоимения-существительные?
- Подумайте и предположите, какого разряда местоимения кто и что и сформулируйте тему сегодняшнего урока.
- Какие вопросы возникают?
- Какова тема урока? Цели?



Тринадцатое марта

Вопросительные  
местоимения-  
существительные **кто** и **что**

# Изучим новый материал

- Упражнение 483, с.82

- Подготовьте выразительное стихотворения;

- Выделите в тексте вопросительные слова.

## Упражнение 486



# Выборочный диктант



- Выпишите из предложений вопросительные местоимения и укажите их морфологические признаки:
  1. Кто скажет, кто мчится под хладною мглою?
  2. Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном?
  3. Чем вы, гости, торг ведете?

# Подведем итоги урока!

- Что нового узнали на уроке о местоимениях?
- Чему научились?
- В чем особенность вопросительных местоимений? Уточните свой ответ с помощью ключевых слов темы (с. 83).
- Найдите «четвертое лишнее»: **кто, что, кого, какой.**



# Домашнее задание

- С.82 (выучить определение)
- Упр. 487, с.83

