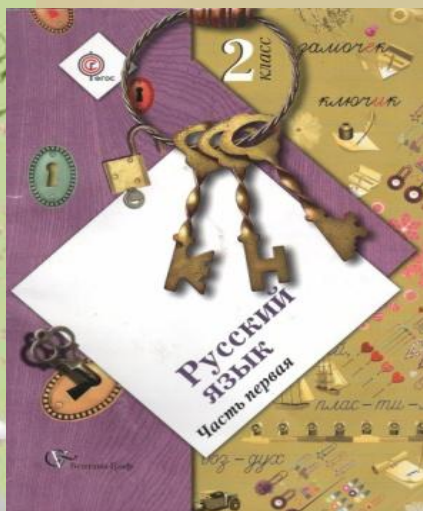


Урок **20**

Как устроен наш язык

**Восклицательные
и невосклицательные
предложения**



Автор : Баранник Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12

Ростовская область, г. Белая Калитва, п. Коксовый

2014

Пиши красиво

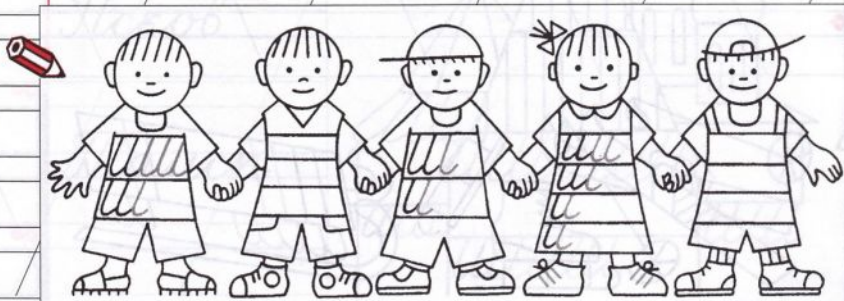
!



Мой сосед



И И И И И И И И
П П П П П П П П
и и и и и и и и
и и и и и и и и
У У У У У У У У



Словарный

Во...скресен **ь** диктант. мо...роженое вет...р
...е,
бе...рёза кá...р...нда ко'рзина
, ш, .



Прочитай предложения.



Очень красиво.



Очень красиво!



Мы выиграли!



Мы выиграли!



Иди сюда.



Иди сюда!



Предложения, которые произносятся с особым чувством, называют восклицательными. Предложения по интонации делят на **восклицательные** (в конце ставится ! — восклицательный знак) и **невосклицательные**.



Интона́ция — чувство, настроение, передаваемые голосом.

цательные предложения. Произнеси их с
нужной интонацией.

Замяукали котята:

— Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!

А за ними и утята:

— Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,

Квакать!

(К. Чуковский)





С восклицательной интонацией могут произноситься любые по цели высказывания предложения.

Повествовательное: *Какой интересный фильм мы вчера смотрели!*

Вопросительное: *Сколько ты съел мороженого?!*

Побудительное: *Немедленно убери изрушки!*

Упражнение 2. Прочитай. Определи, с какой целью и с какой интонацией произносится каждое предложение.

Рассуждай так. Предложение *Наконец-то бабушка приехала!* по цели высказывания повествовательное, так как рассказывает, повествует; по интонации — восклицательное, так как произносится с особым чувством.

Мы пойдём завтра в гости?

Какой замечательный подарок приготовили наши друзья!

Не перебивай товарища во время ответа!

Упражнение 3. Прочитай. Спиши. Поставь в конце предложений знаки препинания.

- Ты откуда, облако ?
- Из страны дождей .
- Ты откуда, речка ?
- Я — сестра морей .
- Ты откуда, ветер ?
- Из степной страны .
- Ты откуда, песня ?
- Я — из тишины.

(В. Степанов)



Упражнение 4. Какие ошибки отметил учитель в работе Серёжи? Какое правило не знает Серёжа? Запиши исправленные предложения.

Когда же наступит зима?
Я жду это время года. Я люблю кататься на коньках и играть в хоккей. Зима, приходи скорей!

Игровая

пауза

Разгадай ребус. Запиши слово.



гру

а



Интернет-ресурсы:

Рамка нежная http://img-fotki.yandex.ru/get/9512/16969765.1e5/0_8b9fe_7fac2a3d_orig.png

Рамка http://img-fotki.yandex.ru/get/9510/16969765.1a0/0_7e416_5c0a3c5e_orig.png

Уголок http://img-fotki.yandex.ru/get/9805/16969765.1fe/0_8ca5f_dc8f6f2c_orig.png

http://volpuri.ru/oboi/zheltaya_grusha-груша
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И
КАРТИНОК**