

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a faint grid pattern. The title is centered on the page in a large, black, serif font.

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Цели:

- Уточнить знания о восклицательных предложениях;
- Развивать умение правильно произносить предложение, выделяя интонацией знак препинания.

I. Организационный момент,
сообщение темы и цели урока.

- Нет, нет! Соловей
Не поет для свиней!
Позови-ка ты лучше
Ворону!

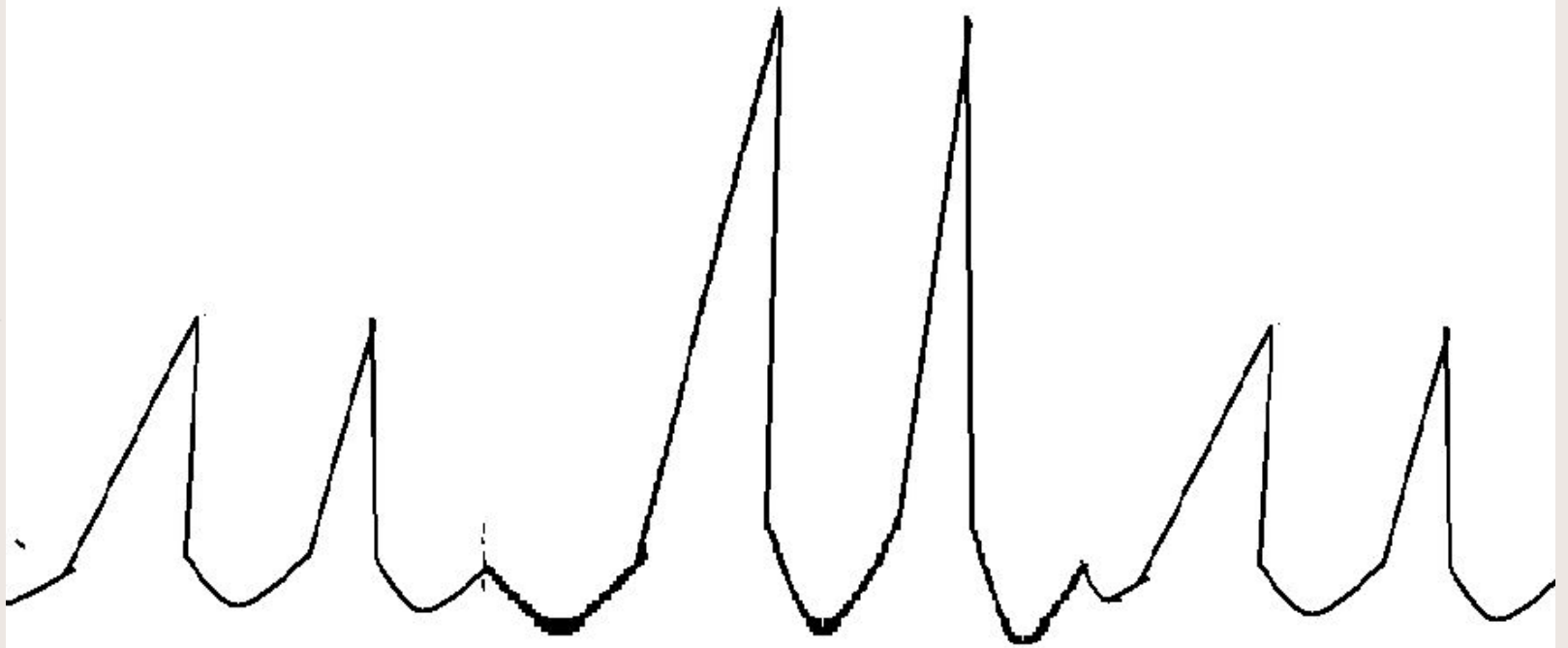
II. Чистописание

Игра «Буква потерялась»:

..ышка, ..узей, гро.. , ра..ка.

Ответ: мышка, музей, гром, рамка.

Спишите продолжив
закономерность:



III. Орфографическая минутка (загадки):

1. По морю идет, идет,
а до берега дойдет –
тут и пропадет.
2. Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!
3. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море
4. Два братца через мать
Друг на друга глядят
5. Нашумела, нагремела,
Все промыла и ушла.
И сады и огороды
Всей округи полила.
6. В жарком лете я стою,
Шапкой зиму достаю.

ОТВЕТЫ на загадки:

1. Волна; 2. вода; 3. Река; 4. Берега;
5. Гроза; 6. Гора.

IV. Комментированное ПИСЬМО:

В лесу растет сладкая земляника.

V. Новая тема урока

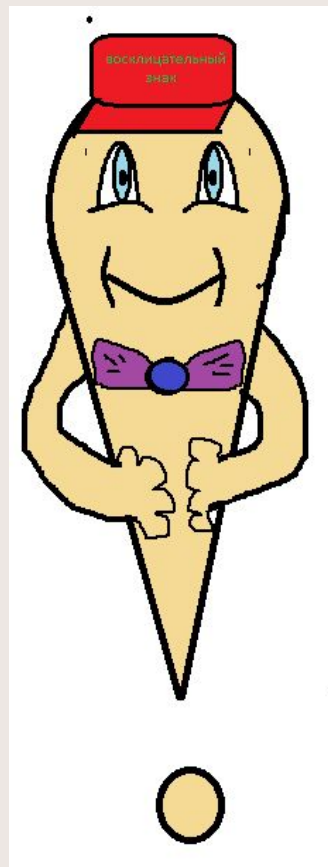


1. Беседа о предложениях.

2. Грамматическая сказка

- Послушайте сказку о нашем госте.

Вы уже догадались что в гостях у нас
восклицательный знак. Когда в предложении
ставится восклицательный знак?



3. Работа по учебнику.

Упр. 82, стр. 39.

- Прочитайте.

4. Сведения о языке.

Стр. 39.

- Прочитайте сведения о языке.

5. Письмо по памяти.

Упр. 83, стр. 34.

VI. Физкультминутка



VII.

Закрепление изученного материала

1. Самостоятельная работа.

Упр. 84, стр. 40.

2. Обобщение

Предложения бывают:

1. Вопросительные.
2. Повествовательные.
3. Восклицательные.

VIII. Итог урока

Домашнее задание.

УПР. 85, СТР. 40.