

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a grid pattern on the pages. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

# ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

# Цели:

---

- Уточнить знания о восклицательных предложениях;
- Развивать умение правильно произносить предложение, выделяя интонацией знак препинания.

I. Организационный момент,  
сообщение темы и цели урока.

---

- Нет, нет! Соловей  
Не поет для свиней!  
Позови-ка ты лучше  
Ворону!

## II. Чистописание

---

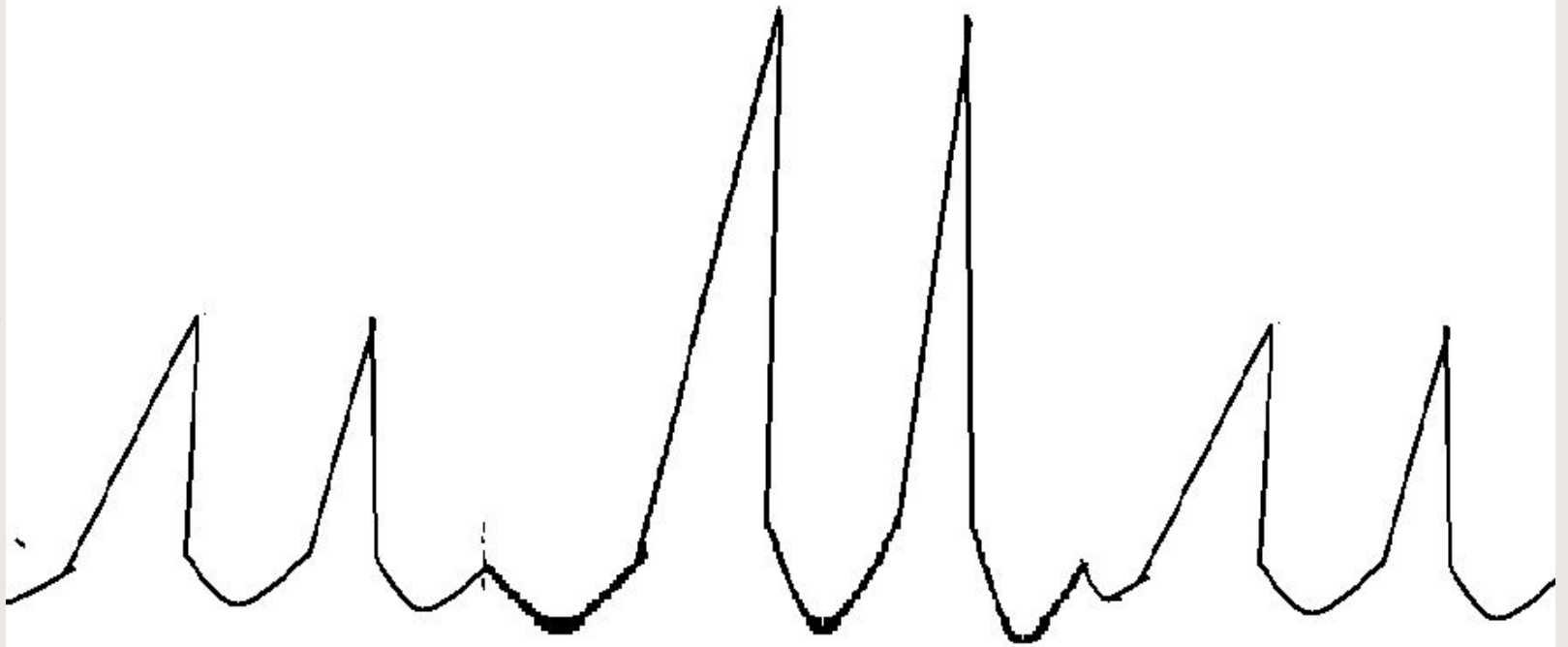
# Игра «Буква потерялась»:

---

..ышка, ..узей, гро.. , ра..ка.

Ответ: мышка, музей, гром, рамка.

Спишите продолжив  
закономерность:



# III. Орфографическая минутка (загадки):

1. По морю идет, идет,  
а до берега дойдет –  
тут и пропадет.
2. Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!
3. Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий в море
4. Два братца через мать  
Друг на друга глядят
5. Нашумела, нагремела,  
Все промыла и ушла.  
И сады и огороды  
Всей округи полила.
6. В жарком лете я стою,  
Шапкой зиму достаю.

# ОТВЕТЫ на загадки:

---

1. Волна; 2. вода; 3. Река; 4. Берега;  
5. Гроза; 6. Гора.



# IV. Комментированное ПИСЬМО:

---

В лесу растет сладкая земляника.



# V. Новая тема урока

---



# 1. Беседа о предложениях.

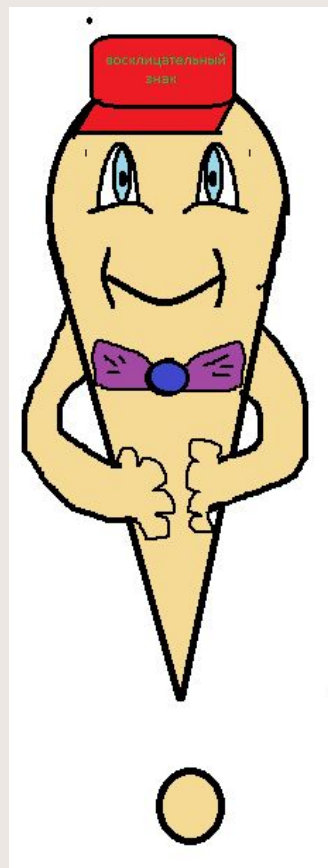
---

## 2. Грамматическая сказка

---

- Послушайте сказку о нашем госте.

Вы уже догадались что в гостях у нас  
восклицательный знак. Когда в предложении  
ставится восклицательный знак?



3. Работа по учебнику.

Упр. 82, стр. 39.

---

- Прочитайте.

## 4. Сведения о языке.

Стр. 39.

---

- Прочитайте сведения о языке.

# 5. Письмо по памяти.

---

Упр. 83, стр. 34.



# VI. Физкультминутка

---



VII.

# Закрепление изученного материала

---

# 1. Самостоятельная работа.

---

Упр. 84, стр. 40.

## 2. Обобщение

---

Предложения бывают:

1. Вопросительные.
2. Повествовательные.
3. Восклицательные.

# VIII. Итог урока

---

# Домашнее задание.

---

УПР. 85, СТР. 40.