



**Воспитание у детей чувства  
сострадания и милосердия через  
художественные произведения  
гуманистической  
направленности**

*Подготовлен воспитателем Беляевой Т.Н.  
ГБОУ № 1352 г. Москвы»,  
дошкольное отделение, здание №7*



- Милосердие — сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию
- Гуманизм — этическая жизненная позиция, утверждающая, что люди имеют право в свободной форме определять смысл и форму своей жизни.
- Нравственность — моральное качество человека, некие правила, которыми руководствуется человек в своём выборе. Термин, чаще всего употребляющийся в речи и литературе как синоним морали, иногда — этики.



# Стадии сопереживания

- переживание-сочувствие («Мальчику больно, мне жаль его»)
- переживание-утверждение себя («Мальчику больно, я так не хочу»)
- переживание-действие («Мальчику больно, я хочу ему помочь»)



# *Жанровое многообразие литературы для дошкольников*

- Русские народные сказки, песенки, потешки, прибаутки, небылицы, былины, календарные и обрядовые песни
- Фольклор народов мира (песенки, сказки)
- Поэзия и проза российских и зарубежных авторов
- Литературные сказки



# • ВОСПИТАНИЕ ЧИТАТЕЛЯ

- Побуждение к рассказу о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.  
Помощь в понимании скрытых мотивов поведения героев произведения.



Отождествлен  
ие себя с  
полюбившимся  
персонажем.  
Развитие  
чувства юмора.



# Великие гуманисты



# Любимые книги наших детей

