



**Воспитание у детей чувства
сострадания и милосердия через
художественные произведения
гуманистической
направленности**

*Подготовлен воспитателем Беляевой Т.Н.
ГБОУ № 1352 г. Москвы»,
дошкольное отделение, здание №7*



- Милосердие — сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию
- Гуманизм — этическая жизненная позиция, утверждающая, что люди имеют право в свободной форме определять смысл и форму своей жизни.
- Нравственность — моральное качество человека, некие правила, которыми руководствуется человек в своём выборе. Термин, чаще всего употребляющийся в речи и литературе как синоним морали, иногда — этики.



Стадии сопереживания

- *переживание-сочувствие*
(«Мальчику больно, мне жаль его»)
- *переживание-утверждение себя*
(«Мальчику больно, я так не хочу»)
- *переживание-действие* («Мальчику больно, я хочу ему помочь»)



Жанровое многообразие литературы для дошкольников

- Русские народные сказки, песенки, потешки, прибаутки, небылицы, былины, календарные и обрядовые песни
- Фольклор народов мира (песенки, сказки)
- Поэзия и проза российских и зарубежных авторов
- Литературные сказки



• *ВОСПИТАНИЕ ЧИТАТЕЛЯ*

- Побуждение к рассказу о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.
Помощь в понимании скрытых мотивов поведения героев произведения.



Отождествлен
ие себя с
полюбившимся
персонажем.
Развитие
чувства юмора.



Великие гуманисты



Любимые книги наших детей

