

Аналитический отчёт  
МБДОУ «Детский сад № 137»  
г.Дзержинск Нижегородская область

Введите в мир театра малыша,  
И он узнает, как сказка хороша,  
Проникнется и мудростью и добротой,  
И с чувством сказочным пойдёт он  
Жизненной тропой  
Г. Попова



## ВОЗРОЖДЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ ЧЕРЕЗ РУССКУЮ СКАЗКУ В КОНТЕКСТЕ С ФГОС ДО



Работу выполнила:  
Воспитатель I категории  
Пущиенко Наталья Валерьевна

## Цель

**Формировать интерес детей и их родителей к традиционной русской культуре через русскую сказку, гордость за свой народ, уважение к прошлому.**

## Задачи

- ✓ Приобщение детей и родителей к возрождению семейных традиций через русскую сказку на базе детского сада .
- ✓ Знакомство детей с образами сказок через краски и звуки в театрализованной деятельности.
- ✓ Активизировать словарь ребенка фольклорными выражениями через произносимые реплики при исполнении роли.
- ✓ Развивать диалогическую речь, формировать ее грамматический строй.
- ✓ Познакомить со старинными русскими традициями и обрядами: наречение имени, коляда, масленица.
- ✓ Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций России.
- ✓ Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ФГОС ДО

---

**социально-коммуникативное развитие**  
(лично-ориентированного взаимодействия педагога и детей)

**познавательное развитие**  
(интегрированное обучение)

**речевое развитие**  
(система проектов)

**художественно-эстетическое развитие**  
(игровые технологии)

**физическое развитие**  
(здоровьесберегающие технологии взаимодействие с семьёй;)

# 1 младшая группа



- Формы работы с детьми
  - в режимных моментах
  - в непосредственно-образовательной деятельности
- Методы и приемы
  - художественное начитывание
  - пальчиковые игры
  - мимическое сопровождение сказки
- Работа с родителями
  - Информирование через стенды
  - информирование через сайт
  - родительские собрания
  - беседы

# 2 младшая группа



Работы с детьми  
в свободных моментах



- В непосредственно-образовательной деятельности
- В организованной деятельности
- Методы и приемы
  - Художественное начитывание
  - пальчиковые игры
  - проигрывание ролей
  - проговаривание реплик
  - три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
- Работа с родителями
  - Информирование через стенды
  - информирование через сайт
  - родительские собрания
  - беседы
  - показ перед родителями

# Средняя группа



## •Методы и приемы

- пальчиковые игры
  - проигрывание ролей
  - проговаривание реплик
  - три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
  - знакомство с разными видами театральных постановок
  - игровые действия, постановка жестов мимики
  - просмотр видеофильмов
- 
- Работа с родителями
    - Информирование через стенды
    - информирование через сайт
    - родительские собрания
    - беседы
    - показ перед родителями
    - помощь в изготовлении атрибутов
  - Разучивание текстов на дому

# Старшая группа



ва  
но  
но  
и р



- пальчиковые игры
  - проигрывание ролей
  - проговаривание реплик
  - три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
  - знакомство с разными видами театральными постановок
  - игровые действия, постановка жестов мимики
  - просмотр видеофильмов
  - постановка семейных спектаклей
- Работа с родителями
    - совместные спектакли с родителями для показа на уровне группы МБДОУ, города
    - родители активные участники

# Подготовительная группа



еть  
тах  
-об  
еят



- В самостоятельной деятельности
- В совместной деятельности родителей и детей

## • Методы и приемы

- пальчиковые игры
- проигрывание ролей
- проговаривание реплик
- три вида театра: фартуковый пальчиковый сценический
- знакомство с разными видами театральных постановок
- игровые действия, постановка жестов мимики
- просмотр видеофильмов
- постановка семейных спектаклей

## • Работа с родителями

- Семейные спектакли
- родители постановщики и участники
- театральная гостиная на базе детского сада (семейного спектакля)



# РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

## Разработаны

- ❖ Проект по мотивам сказки «Курочка ряба и десять утят» Самуила Яковлевича Маршака на один год для детей 3-4 лет
- ❖ Проект по мотивам русской народной сказки «Репка» на один год для детей 4-5 лет
- ❖ Проект «Развитие речи детей через театрализованную деятельность по сказке «Теремок» с использованием регионального компонента и многонационального фольклора 6-7 лет

# ВЫВОД

- Благодаря проделанной работе дети в любых видах деятельности получают эмоциональный подъём, проявляют позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, дружелюбие, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость, любят творческие задания, с удовольствием участвуют в театральных постановках, кукольных спектаклях, играх - драматизациях.
- Увлеченный привлекательным замыслом театральной постановки ребенок добивается многого, а именно как можно использовать навыки в повседневной жизни, полученные в театральной игре.



# ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ



Родители как зрители

Участие в конкурсе юных дарований  
«Солнышко в ладошке»  
в течении трёх лет



Родители помогали  
изготавливать костюмы

# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

