

*Второе мая.*

*Классная работа.*



# Минутка чистописания




*Тся ться Ть*



➔ Определите тему  
нашего  
сегодняшнего  
урока .






# Возвратная форма глагола.



# КОМАНДИР

КОМАНДИР – Начальник воинской части, подразделения или военного судна






**Слово образовано от латинского  
КОМАНДАРЕ – «рекомендовать,  
препоручить», а оно, в свою  
очередь, от латинского  
МАНДАРЕ – «передавать,  
вручать».**

**КОМАНДИР – КОМАНДАРЕ –  
«рекомендовать, препоручать».**





- 
- Подберите однокоренные слова, синонимы к слову «командир»
  - Составьте предложение с ЭТИМ СЛОВОМ, ВЫДЕЛИТЕ грамматическую основу.



□ Суффикс – ся, (- сь)

□ *действие, направлено на того, кто его совершает*

□ Запомни! Входит в основу!



□ 2 способа проверки:

- тья пишется ь, если в н.ф. (что делать?)

- тся не пишется ь, если Зл.(он)  
( что делает?)







# Работа по учебнику



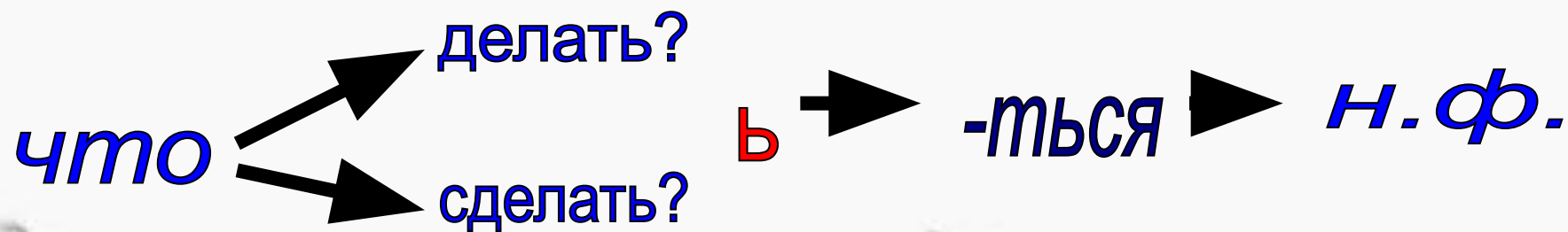
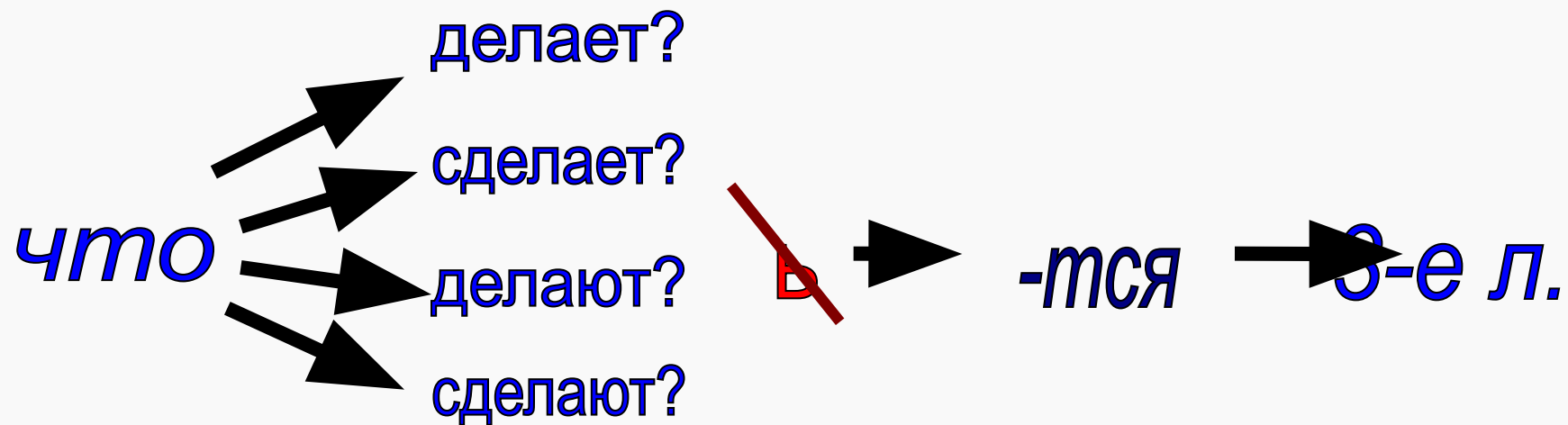
Измените форму глаголов. Запишите предложения с гл. **2л., ед.ч.** Выделите окончание, определите спр.

□ (В) т \_мноте чу\_ствую в\_круг  
ж \_знь.

□ Вижу блеск в\_ды, р\_зличаю  
тёмные острова к\_мыша.

□ Знаю, слышу, что в\_круг  
**прячет?ся** дич\_.





# Вставь, где надо, Ъ. Выдели постфикс

Очень злит\_ся, надо мирит\_ся,  
таит\_ся в траве, сильно  
ударит...ся, начнут сгущат\_ся,  
тянут\_ся тени, Алёна учит\_ся.



# Самостоятельная работа

- Составьте по одному предложению на каждое слово.

Одеват\_ся, стучат\_ся,  
умывают\_ся<sup>2</sup>, увидет\_ся,  
обменят\_ся<sup>4</sup>.



**Спасибо за урок!**

