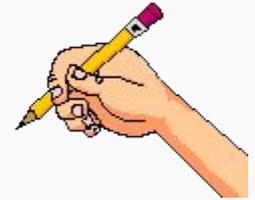


Второе мая.

Классная работа.



Минутка чистописания



Тся тья Ть



➔ Определите тему
нашего
сегодняшнего
урока .





Возвратная форма глагола.



КОМАНДИР

КОМАНДИР – Начальник воинской части, подразделения или военного судна





**Слово образовано от латинского
КОМАНДАРЕ – «рекомендовать,
препоручить», а оно, в свою
очередь, от латинского
МАНДАРЕ – «передавать,
вручать».**

**КОМАНДИР – КОМАНДАРЕ –
«рекомендовать, препоручать».**



- 
- Подберите однокоренные слова, синонимы к слову «командир»
 - Составьте предложение с ЭТИМ СЛОВОМ, ВЫДЕЛИТЕ грамматическую основу.



□ Суффикс – ся, (- сь)

□ *действие, направлено на того, кто его совершает*

□ **Запомни! Входит в основу!**



□ 2 способа проверки:

- ться пишется ь, если в н.ф. (что делать?)

- тся не пишется ь, если Зл.(он)
(что делает?)





Работа по учебнику



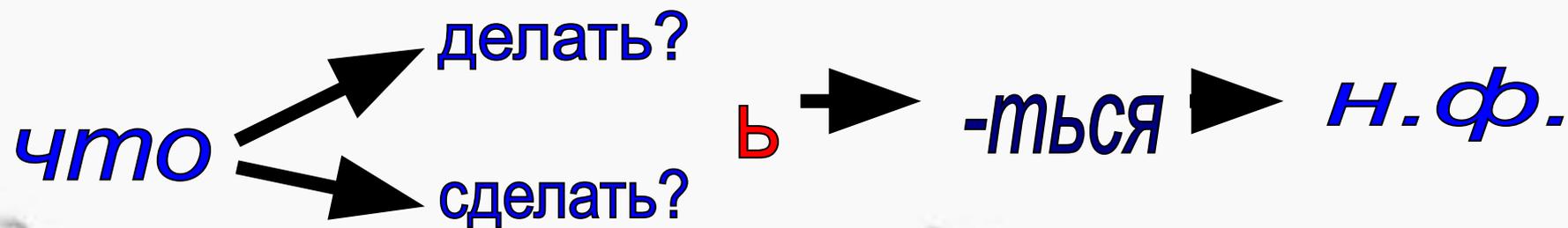
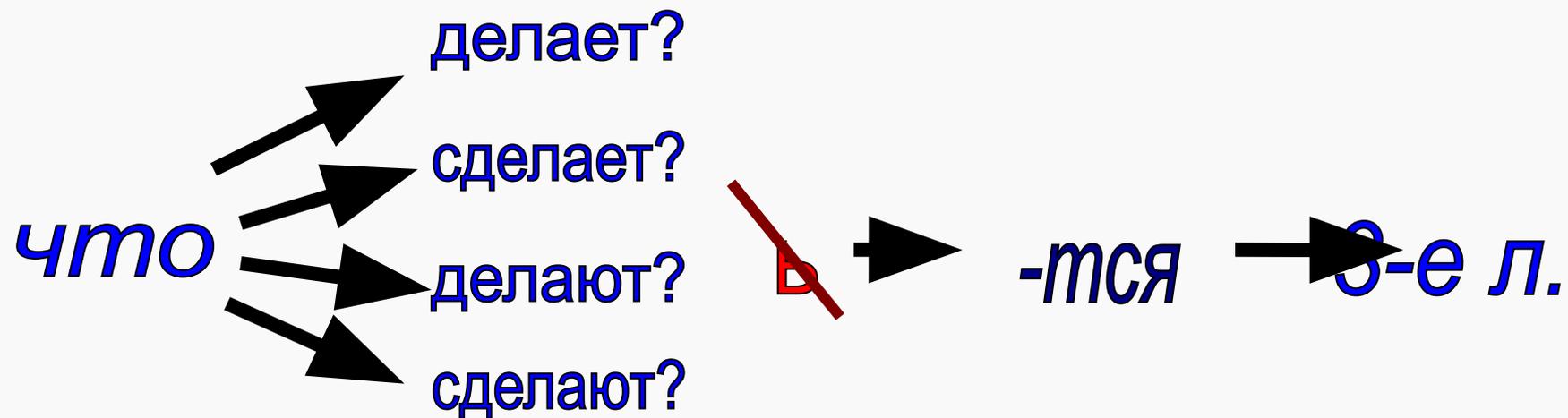
Измените форму глаголов. Запишите предложения с гл. **2л., ед.ч.** Выделите окончание, определите спр.

□ (В) т _мноте чу_ствую в_круг
ж _знь.

□ Вижу блеск в_ды, р_зличаю
тёмные острова к_мыша.

□ Знаю, слышу, что в_круг
прячет?ся дич_.





Вставь, где надо, Ъ. Выдели постфикс

Очень злит_ся, надо мирит_ся,
таит_ся в траве, сильно
ударит...ся, начнут сгущат_ся,
тянут_ся тени, Алёна учит_ся.



Самостоятельная работа

- Составьте по одному предложению на каждое слово.

Одеват_ся, стучат_ся,
умывают_ся², увидет_ся,
обменят_ся⁴.



Спасибо за урок!

