

Поднялась большая и тёмная туча, накрыла солнце. Прошумел по лесным макушкам сильный ветер. Закачались деревья. Закружились над тропинкой листья. Змейкой сверкнула на небе молния. Капля за каплей хлынул тёплый дождь.

После проливного дождя в лесу сильно пахнет грибами. В траве у тропинки прячутся крепкие боровики, мокрые сыроежки, маслята. Между белыми стволами берёз толпятся молодые подберёзовики.

Дальше манит в свою гущу частый ельник. Здесь радуют глаз душистые грузди и подосиновики с нарядной красной шляпой. А на полянках показались рыжики и золотые лисички.

**Обучающиеся записывают текст под диктовку учителя*

Выпиши предложение с однородными
подлежащими и подчеркни в нём
однородные подлежащие.

В траве у тропинки прячутся крепкие боровики,
мокрые сыроежки, маслята.

Выпиши из текста 6-е предложение.

1) Подчеркни главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

сущ. предл. сущ. глаг. прил. сущ
Капля за каплей хлынул тёплый дождь.

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Включит, поняла, арбуз, ожила.

Включіт, поняла́, арбу́з, ожила́

В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки мягкие. Выпиши это слово.

Петя долго искал дневник, поэтому опоздал в школу.

В слове «Петя» все согласные звуки мягкие.
Ответ: Петя

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

Основная мысль текста:

Человек издавна проявлял интерес к лабиринтам, многообразию которых поражает воображение. Этот интерес сохранился до наших дней, поэтому люди продолжают сооружать лабиринты.

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

Примерный план:

1. Где обнаружены первые лабиринты?
2. Какие более поздние лабиринты известны?
3. Из чего сооружаются современные лабиринты?

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

Примерные вопросы:

1. Почему с древности до наших дней у людей сохраняется интерес к лабиринтам?
2. Какие лабиринты стали тебе известны?

Как ты понимаешь значение слова «валун»? Запиши своё объяснение.

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

Валун — округлый камень.

Замени слово «сооружать» (предложение 13) близким по значению словом. Запиши это слово.

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

Строить, воздвигать, делать.

В предложении 3 найди слово, состав которого соответствует схем 

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

Выпиши из 12-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

(В) странах — суц. ж.р., 1-е скл., мн.ч., П.п.;
Интерес — суц. м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.;
(К) лабиринтам — суц. м.р., 2-е скл., мн.ч., Д.п.

Выпиши из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

Пояснение.

(В) кукурузных (полях) — прил. мн.ч., Р.п.;

Красивые (кусты) — прил. мн.ч., В.п.

Во множественном числе род прилагательных не определяется.

Выпиши из 1-го предложения все глаголы в той форме, в котором они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

Выкладывали — гл. прош. вр., мн.ч., I спр.;
Рисовали — гл. прош. вр., мн.ч., I спр.;

Представь, что тебе предложили перейти через дорогу не по пешеходному переходу и нарушить правила. Запиши свой отказ.

Пояснение.

Я не стану нарушать правила, потому что это опасно, и вам не советую этого делать. Спасибо, что вы меня правильно поняли.

Примечание: в предложении использовано этикетное слово «спасибо», позволяющее вежливо сформулировать отказ.