

# Тема: «Времена



**В»**

Учитель начальных  
классов  
МБОУ Новолакская  
СОШ №1  
Сайдаева Товасият С.

# **ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ**

**Заря-зарница,  
Красная девица  
По небу гуляла,  
Слезы потеряла.**



**Месяц видел-  
Не поднял,  
Солнце встало-  
Подобрало.**





**-Подберите к глаголам  
АНТОНИМЫ .**

**встречать-**

**лежать –**

**светлеть-**

**начинать –**

**кричать-**

**проводать**

**стоять**

**темнеть**

**закончить**

**шептать**

**-Подберите к глаголам  
СИНОНИМЫ .**



**бросать-**  
**хохотать-**  
**зябнуть-**  
**бранить-**  
**блестеть-**

**кидать**  
**смеяться**  
**мерзнуть**  
**ругать**  
**сверкать**



- Он предметы оживляет,
- Всех их в дело вовлекает,
- ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит,
- Строго сам за тем следит.
- ОН три времени имеет
- И спрягаться он умеет.
- Детям строят много школ,
- Чтоб все знали про.....

# Самоопределение к деятельности

Начался урок.

Начинается

урок.

Начнется урок.



- -Прочитайте предложения.
- -Найдите в предложении глаголы.
- Сравните их. Чем они отличаются?
- -Сформулируйте тему урока.

# Тема. «Времена глаголов»

**Цель  
урока:**

- дать представление о времени глаголов, формировать умение изменять глаголы по временам; повторение и закрепление ранее изученного.



## Как определить форму времени глагола?

- *Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче **греет** солнце. **Набухают** почки на деревьях. **Летят** на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.*
- Глаголы в форме **настоящего времени** отвечают на вопросы (что делает? что делают?).
- Эти глаголы обозначают действия, которые **происходят в настоящем времени, в момент речи.**



## Как определить форму времени глагола?

- *Кончились* вьюги и метели. *Прилетели* грачи. На полях *растаял* снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.
- Глаголы в форме **прошедшего времени** отвечают на вопросы (что сделал? что делал? что сделали? что делали?). Эти глаголы обозначают действия, которые уже **произошли** или происходили в прошедшем времени, до момента речи.

## Как определить форму времени глагола?

- *Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом **зазеленеет**. **Расцветет** душистая сирень. Лес **будет звенеть** от птичьих голосов.*
- Глаголы в форме **будущего времени** отвечают на вопросы (что сделает? что сделают? что будет делать? что будут делать?). Эти глаголы обозначают действия, которые **произойдут в будущем времени**, после момента речи.

# Все ли глаголы изменяются по временам?

Неопределенная форма глагола	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
(что делать?) читать звонить	(что делает?) читает звонит	(что делал?) читал звонил	(что будет делать?) будет читать будет звонить
(что сделать?) прочитать позвонить		(что сделал?) прочитал позвонил	(что сделает?) прочитает позвонит

**Обрати  
внимание!**

**Глаголы изменяются по  
временам.**

# Распредели глаголы по временам

Говорят, шьет, принесут, написали,  
объяснит, кричит, подарил, шел, прочитают,  
пойдут, играют, читала.

## Наст.вр.

говорят  
шьет  
кричит  
играют

## Будущ. вр.

принесут  
прочитают  
объяснит  
пойдут

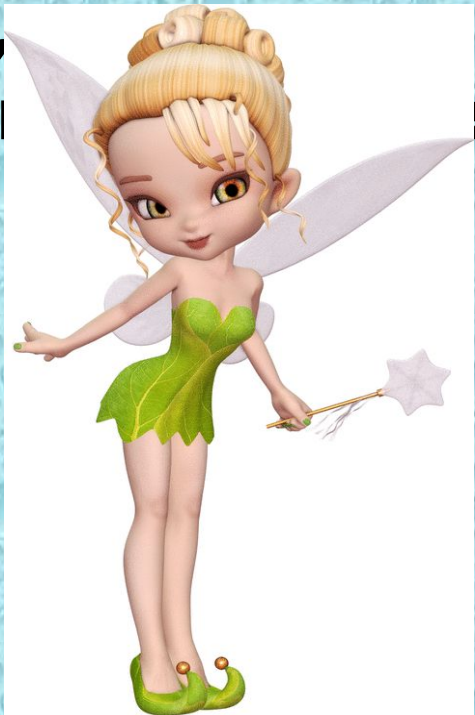
## Прош. вр.

написали  
подарил  
шел  
читала

# Игра «Какое время?»»

Летит без крыльев и  
поёт,  
Прохожих задирает.  
Одним проходу не

даёт,  
Други... ает.



Длинной шеей  
поверчу -  
Груз тяжёлый  
подхвачу,

Где прикажут -

Принялась она за  
дело,  
Завизжала и запела.  
Ела, ела дуб, дуб,  
Поломала зуб, зуб.

# Игра «Закончи пословицу»

**Мир строит, а война-**

**Смелый побеждает, а  
трус-**

**Труд кормит, а лень-**

**Человек от лени болеет,  
а от труда-**

**Лето припасает, а зима-**

**разрушает  
проигрывает**

**т**

**портит**

**здоровеет**

**подъедает**



## Вставь пропущенные буквы №211

Река п...шла. П...шла и п...шла-- и  
уж никому ее не остановить.

З...к...чались на ней л...дины,  
п...плыли, б...гут, друг друга  
кружат. Тут и всякая в...дяная  
птичка нал...тела. Все п...щат,  
кр...чат, в...селятся. Кто рыбу  
ловит, ныряет за ней в воду, кто

носом в тину тыкает ищет там что-

# Вставь пропущенные буквы

## №211

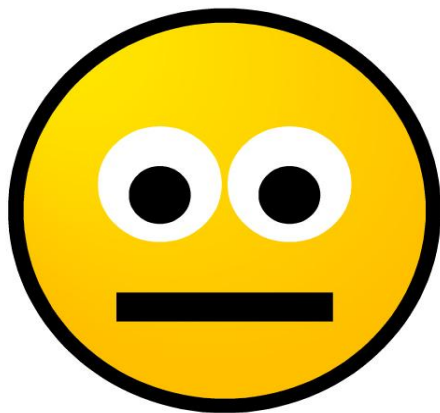


Река пошла. Пошла и пошла– и уж никому ее не остановить.  
Закачались на ней льдины,  
поплыли, бегут, друг друга кружат.  
Тут и всякая водяная птичка налетела. Все пищат, кричат,  
веселятся. Кто рыбу ловит, ныряет за ней в воду, кто носом в тину

тыкает ищет там что-то



# Самооценка учащихся



**Спасибо за  
внимание!**

- При составлении разработки был использован учебник русского языка В.П.Канакина, В.Г.Горецкого, и поурочные разработки О.И.Дмитриева.

<http://www.chastnik-m.ru/images/contest/634.jpg>

<http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=560915901-20-72&n=21>

- <http://www.coollady.ru/puc/3/mult-3/03.jpg>

Фея - <http://img20.dreamies.de/img/895/b/xujqjagqyxu.gif>

Солнце - <http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=108048901-61-72&n=21>

<http://olpictures.ru/kartinki-uchitelym.html#8>