

Конспект открытого занятия по
развитию речи в средней группе

Тема:
«Времена года»

Составила: Куликова А.М.

-2017-

Цель:

Закрепить основные признаки времени года.

Задачи:

- 1) Учить детей отвечать на поставленные вопросы.
Способствовать обогащению знаний детей о жизни диких животных в зимний и весенний период.

- 2) Формировать познавательный интерес к природе.

- 3) Воспитывать бережное отношение и любовь к животному и растительному миру.

Материалы к занятию:

«Куклы – времена года», «Картинки- времена года». "Картинки - зверей и их детёныши".

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель предлагает детям послушать сказку.

Воспитатель: Сказка начинается... Жила – была семья: отец и четыре дочери. Отца звали - Год, а дочерей – Зима, Весна, Лето, Осень. Отец очень любил дочерей. Сестрица Зима была очень строгой и любила порядок. Если на что рассердится – холодом дыхнёт. Многие звери и птицы её побаивались: кто в тёплые края улетел, кто на всю зиму спать укладывался, чтоб на глаза не попадаться.

Воспитатель: Как называются птицы, улетающие в теплые края? Назовите их.

Дети: Грачи, скворцы, ласточки.

Воспитатель: Кто из зверей впадает на зиму в спячку?

Дети: Ёж, медведь.

Воспитатель: Но не все звери и птицы Зимы боялись, самые смелые продолжали жить там ,где и жили.

Воспитатель: Как называются птицы, которые остаются зимовать?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: Синица, снегирь, воробей.

Воспитатель: Какие звери зимой не спят?

Дети: Белка, лиса, заяц.

Физминутка: «Зарядка для зверят»

Вышли звери на лужок,

Встали звери все в кружок

Приготовились, зверятки.

Начинается зарядка.

Зайчик прыгает: скок, скок.

Через кустик и пенёк.

Белка скачет по сучкам.

Тут, и там. Тут, и там.

Мишка по утру проснулся,

Сладко-сладко потянулся.

Вперевалочку пошёл.

Мёду сладкого нашёл.

По протоптанной дорожке,

Пробежали чьи-то ножки.

Это волк-Волчок бежит,

За ним лисонька спешит.

Рыжая головка, хитрая плутовка.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель:

Сказка продолжается. Очень любила Зима чистоту и порядок. Всё вокруг одела белым одеялом. А что это за белое одеяло?

Дети: снег.

Воспитатель: Оглянулась Зима вокруг и порадовалась, как хорошо уборку сделала. Улыбалась, вокруг сиял снег. Но шло время и уже другая сестра на смену просится. Как зовут эту сестрицу?

Дети: Весна.

Воспитатель: Оглянулась Весна вокруг - чисто прибрано, но уж очень холодно. А что весной происходит в природе?

Дети: Тает снег, текут ручьи, стало теплее.

Воспитатель: Пригрела сестрица Весна солнышком землю, растопила снег, и побежали ручьи, зазвенела капель. Вода к медведю в берлогу просочилась, просыпайся косолапый, вылезай на солнышко погреться! С приходом весны у зверей появляются кто?

Дети: Детёныши.

Игра «Назови детёнышей»

У лисы – лисята.

У белки – бельчата.

У ежихи – ежата.

У медведицы – медвежата.

Воспитатель: Только оглянулась Весна, чтобы на свою работу порадоваться, а уж третья сестрица тут как тут. А как зовут эту сестру?

Дети : Лето.

Воспитатель: Самой весёлой сестрой была – Лето. Солнце светит ярко, кругом цветы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, листья пожелтели. Не успело Лето нас порадовать, как другая сестра на двор пришла.

Как зовут эту сестру?

Дети: Осень.

Воспитатель: Многие жалеют, что лето пролетело. А для Осени это обидно, вот и плачет она, проливая на нас свои капельки.

А что, значит Осень плачет?

Дети: Идут дожди.

Воспитатель: А почему осень называют золотой?

Дети: Листья желтые.

Воспитатель: А что нам дарит Осень?

Дети: Овощи, фрукты.

Воспитатель: Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец!

Итог занятия: Какие четыре сестры к нам каждый год по очереди приходят?

Дети вместе называют.