

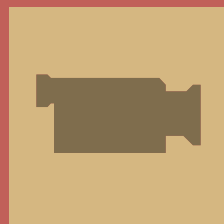
# Публицистический стиль речи

Урок русского языка в 11 классе  
Подготовила Пузырникова  
Евгения Петровна



# Сфера применения

Общественно-политическая жизнь:  
Газеты, журналы, радио,  
телевидение, митинги...





# Функция

## УБЕДИТЬ!

Воздействие на сознание с целью воспитания гражданской позиции (информировать о жизни страны, сформировать отношение к событиям и фактам, иногда побудить к каким-либо действиям, привлечь внимание к важным вопросам...)



# Пример:

На мой взгляд, на нашей планете еще есть люди, ценящие и любящие природу, которые всеми силами пытаются предотвратить экологическую катастрофу. Прекрасно, что существует организация «Гринпис». Но пока еще не все осознали всю серьезность этой проблемы. По-моему, в нашей

стране, да и во всем мире должно быть больше писателей и поэтов, которые в своем творчестве кричат на весь мир о проблеме, грозящей нашей с вами планете, к действительно человеческому отношению к природе.

Я считаю, что нельзя только брать, ничего не отдавая взамен. И пусть призывы писателей коснутся души каждого человека на Земле.



# Ведущая стилевая черта

- ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ
- Фактографичность + образность
- Призывность
- Злободневность тематики



# Языковые средства

- Книжная + разговорная лексика
- Несложные синтаксические конструкции;
- Побудительные, восклицательные предложения;
- Риторические вопросы, обращения, повторы слов и синтаксических конструкций;
- Междометия, модальные частицы;
- Инверсия.



# жанры

- Статья, выступление;
- Очерк, портретный очерк – о людях высоких моральных качеств (характер, увлечения, работа, факты биографии);
- Литературно-критическая статья;
- Эссе – раздумья, рассуждения о жизни, событиях в искусстве, литературе.





# Статья

От уровня экологической культуры зависит вопрос выживания человечества, сможет ли человек остаться на нашей планете, или его ждёт вымирание или деградация с последующей мутацией. Именно на такую дисциплину как “экологическая культура” сегодня возложена миссия спасения человечества, выработки механизмов противодействия вымиранию и гибели. Поэтому необходимо внимательнейшим образом подойти к проблеме экологического кризиса, и противодействовать ему посредством образования и путём пересмотра, как достижений цивилизации, так и всего законодательства.



# портретный очерк

Никто из скрипачей не обладал такой популярностью, ни о ком не написано столько книг, как о Паганини. Для современников он казался загадкой, феноменом. Одни считали его гением, другие – шарлатаном; имя его ещё при жизни было овеяно легендой.

Он породил целое течение в романтическом искусстве первой половины XIX века; его инструментальные новации послужили примером для Берлиоза и Листа в реформе оркестровой и фортепианной музыки; его каприсами восхищался Шуман, создавший их фортепианные транскрипции; он оказал существенное влияние на творчество Россини, Мейербера, Шопена, Листа; Брамсу принадлежат фортепианные вариации на тему его 24-го каприса, а в наш век «Рапсодию» на тему этого же каприса написал Рахманинов. Сочинения Паганини более 100 лет не сходят с концертной эстрады, пленяя ярким инструментализмом, живостью образов, выразительностью и непреходящей свежестью мелодий. Между тем и сегодня можно услышать мнение, что Паганини велик только как исполнитель и что его творчество интересно лишь виртуозностью. Его судьба в этом отношении похожа на судьбу Листа, композиторское дарование которого так же долгие годы многим не признавалось. Но слава и бессмертие Паганини свидетельствуют, что он был выдающимся композитором.



# критическая статья

Прочитал я роман, отложил книгу и подумал: “Так какой же на самом деле Онегин?” Может это игра Пушкина показать главного героя, этого “страдающего эгоиста”, в начале с одной точки зрения, потом с другой, а затем- с третьей? Или же настолько глубока натура Евгения, что даже сам автор предаёт его на суд читателю? В жизни ведь получается аналогично – у каждого есть свои закоулки души и, следовательно, каждый может быть непонятым. Есть о чём призадуматься!

Прочтя роман, понимаешь, что озлобленный ум есть тоже признак высокой натуры, ибо такой человек не доволен не только окружающими, но и самим собой. И ещё, как-то дико понимать, что существуют люди, подобные Онегину, которые не знают, что им надо.

# Эссе

Современный мир отличается необычайной сложностью и противоречивостью событий, он пронизан противоборствующими тенденциями, полон сложнейших альтернатив, тревог и надежд.

Конец XX века характеризуется мощным рывком научно-технического прогресса, ростом социальных противоречий, резким демографическим взрывом, ухудшением состояния окружающей человека природной среды. Поистине, наша планета никогда раньше не подвергалась таким физическим и политическим перегрузкам, какие она испытывает на рубеже XX –XX I веков.

Человек никогда ранее не взимал с природы столько дани и не оказывался столь уязвимым перед мощью, которую сам же и создал.

Что же несет нам век грядущий - новые проблемы или безоблачное будущее? Каким будет человечество через 150, 200 лет? Сможет ли человек своим разумом и волей спасти себя самого и нашу планету от нависших над ней многочисленных угроз?



# Проверьте себя



1) С чего начать разговор о России? 2) Мне, русскому, это не просто: большое видится на расстоянии. 3) Россия велика. 4) Вспоминаю, школьный учитель говорил: «Солнцу, и тому нужно десять часов, чтобы от Берингова пролива дойти до Москвы». 5) Может, разговор начать с того, какая Россия разная? 6) Это и безлесная тундра, и дремучая тайга; это и горы Урала, и ширь пшеничных полей Дона и Кубани; это и города-миллионеры, и крохотные деревеньки, никогда не слышавшие паровозного гудка...

1. Сколько микротем в данном тексте?  
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
2. К какому жанру относится текст?  
а) статья; б) портретный очерк; в) критическая статья; г) эссе.
3. Каков тип речи?  
а) описание; б) рассуждение; в) повествование; г) повествование с элементами рассуждения.
4. С каким предложением связано 5-е предложение текста?  
а) С 4-м; б) со всеми предыдущими; в) с 1-м; г) с 3-м.
5. В каком ряду перечислены только те средства выразительности, которые используются в этом тексте?  
а) вопросительные предложения, ряды однородных членов, контекстные антонимы; б) ряды однородных членов, метафора, гиперболы; в) контекстные синонимы, антитеза, литота; г) гиперболы, вопросительные предложения, ряды однородных членов.



# ОТВЕТЫ

1. в)

2. г)

3. б)

4. в)

5. а)

