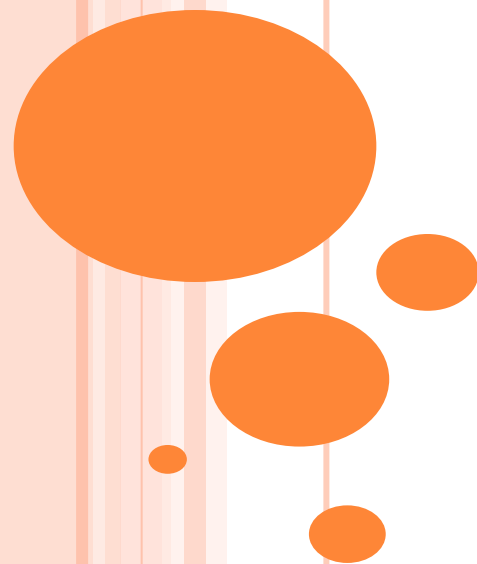


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 Колпинского района  
Санкт-Петербурга

**ВСЕХ СКОРОГОВОРОК  
НЕ ПЕРЕГОВОРИШЬ,  
НЕ ПЕРЕВЫГОВОРИШЬ.**

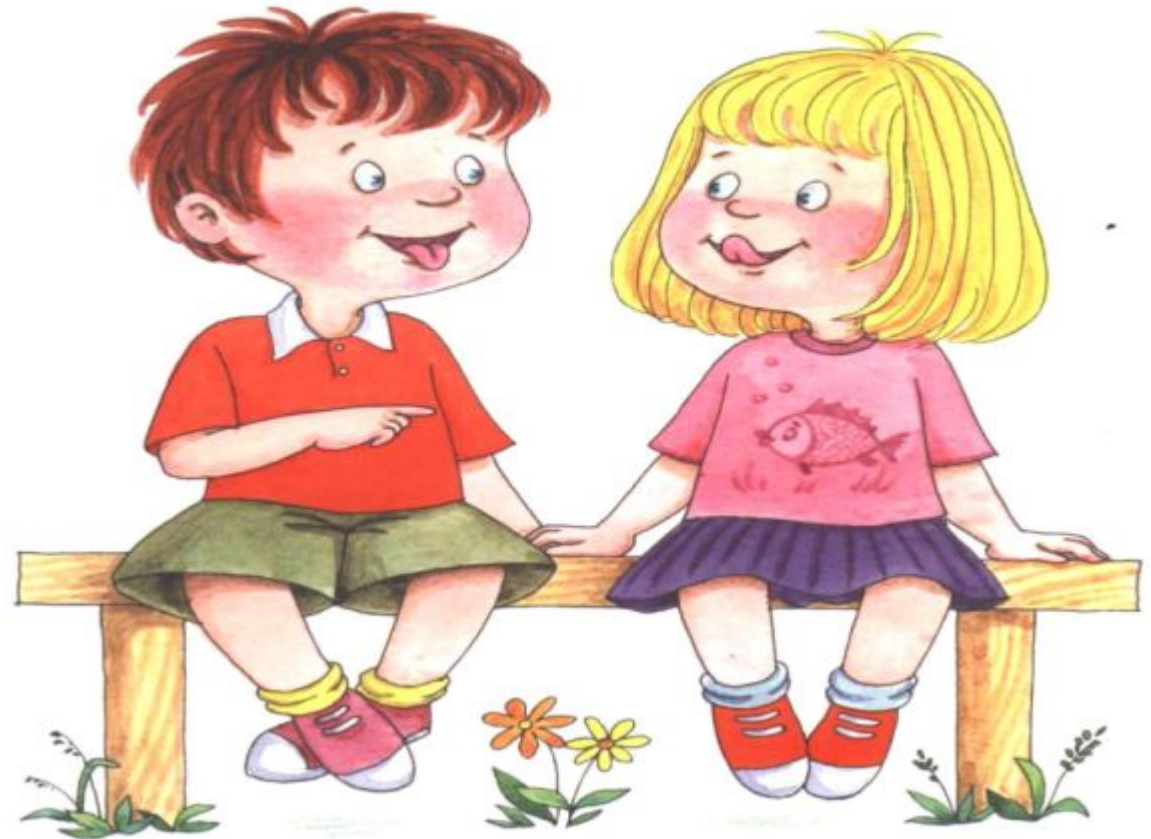
*Подготовила:  
Воловик Марина Александровна  
2019*



Цель: Совершенствование звуковой стороны речи.

Задачи:

- Улучшение дикции у дошкольников;
- Формирование интонационной выразительности речи;
- Развитие слухового внимания и памяти.



# ЧТО ТАКОЕ СКОРОГОВОРКИ?

- Скороговорка – это фраза или стишок, построенные из труднопроизносимых слов, сочетаний звуков и слогов и предназначенные для проговаривания вслух.
- Термин скороговорка в разных изданиях «Толкового словаря русского языка» С.И.Ожегова дается определение: «Искусственно, ради забавы придуманная фраза, с труднопроизносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь».



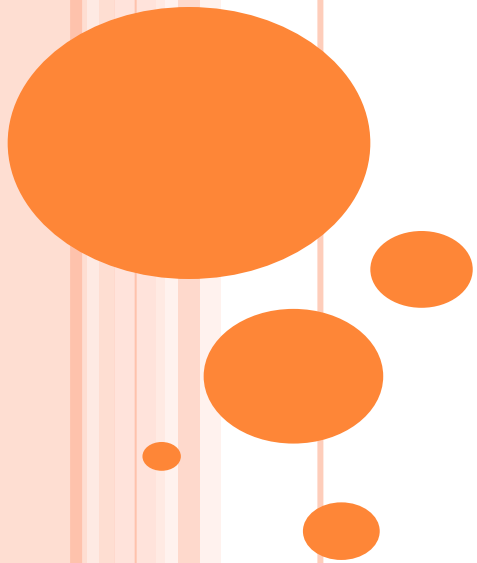
## ИТАК, ПРОДЕЛЫВАЙТЕ ВСЕ ПОШАГОВО:

- Первый шаг- произнесите скороговорку медленно и четко. Обращайте внимание на произношение всех звуков: и гласных, и согласных. Важно не допустить неправильного произношения.
- Второй шаг – чтение скороговорки шепотом. Важно, чтобы шепотом, а не шипя или тихо, ребенок **четко и понятно** мог произнести всю фразу.
- Третий шаг - произносите текст вслух, медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь.
- Поиграйте с интонацией произношения: утвердительно, вопросительно, восклицательно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами. Очень полезно и в смысле развития актерских способностей.



# СКороговорки бываЮт....

- короткие и длинные
- рифмованные и нерифмованные
- логичные и абсурдные
- с повторами и без повторов
- «построенные» на одном звуке и их сочетаниях.



# КАЖДОМУ ЗВУКУ – СВОЯ СКОРОГОВОРКА

Существует неисчислимо множество различных скороговорок. У нас наибольшей популярностью пользуются исконно русские скороговорки – близкие нам по смыслу и по духу. Каждая отдельная скороговорка – это не случайный набор звуков и слов. Она тренирует определенные навыки, отчеканивает произношение конкретного «проблемного» звука.

Например:

- Для звука [в]: Водовоз вез воду из водопровода.
- Для звука [ж]: Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.
- Для звуков [з], [з’]: Зимним утром от мороза на заре звенят березы.
- Для звука [р]: Рама рано розовеет, рама рада - солнце греет.
- Для звуков [с], [с’]: Носит Сеня сено в сени. Спать на сене будет Сеня (Н).
- Для звука [ш]: Шесть мышат в шалаше шуршат.
- Для звука [щ]: Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

В процессе усовершенствования дикции ребенка необходимо разучивать скороговорки, отрабатывающие все звуки. Но особое внимание уделяйте тем, с которыми у малыша возникают трудности или проблемы.





**Кукушка кукушонку  
Купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон,  
В капюшоне кукушонок смешон.**



Три сороки-тараторки  
Тараторили на горке.





**Ехал Грека через реку,  
Видит Грека – в реке рак,  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Грека цап.**



**Мышка сушек засушила,  
мышка мышек пригласила.  
Мышки сушки кушать стали,  
Мышки зубики сломали.**



**На опушке в избушке  
Живут старушки-болтушки.  
У каждой старушки лукошко.  
В каждом лукошке кошка.  
Кошки в лукошках  
Шьют старушкам сапожки.**



**Встретил в чаще ёж ежа:**

**-Как погода, ёж?**

**- Свежа.**

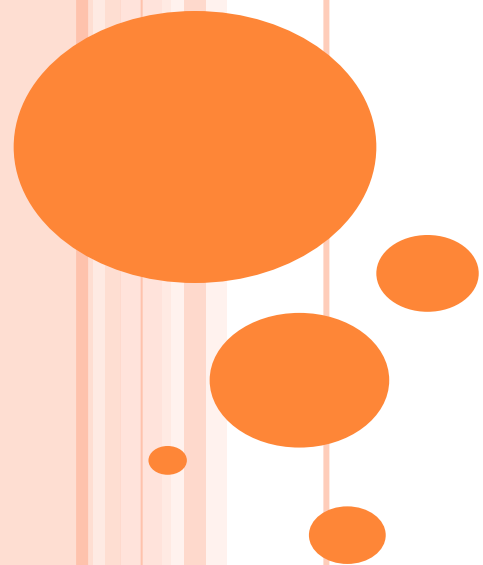
**И пошли домой, дрожа,**

**Сгорбясь, съёжась, два ежа.**



Наши руки были в мыле,  
мы посуду сами мыли,  
мы посуду мыли сами –  
Помогали нашей маме!





# **УСПЕХОВ В ВОСПИТАНИИ!**