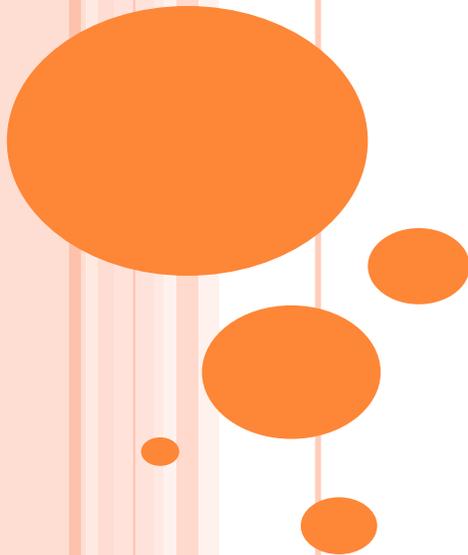


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 Колпинского района
Санкт-Петербурга

**ВСЕХ СКОРОГОВОРОК
НЕ ПЕРЕГОВОРИШЬ,
НЕ ПЕРЕВЫГОВОРИШЬ.**

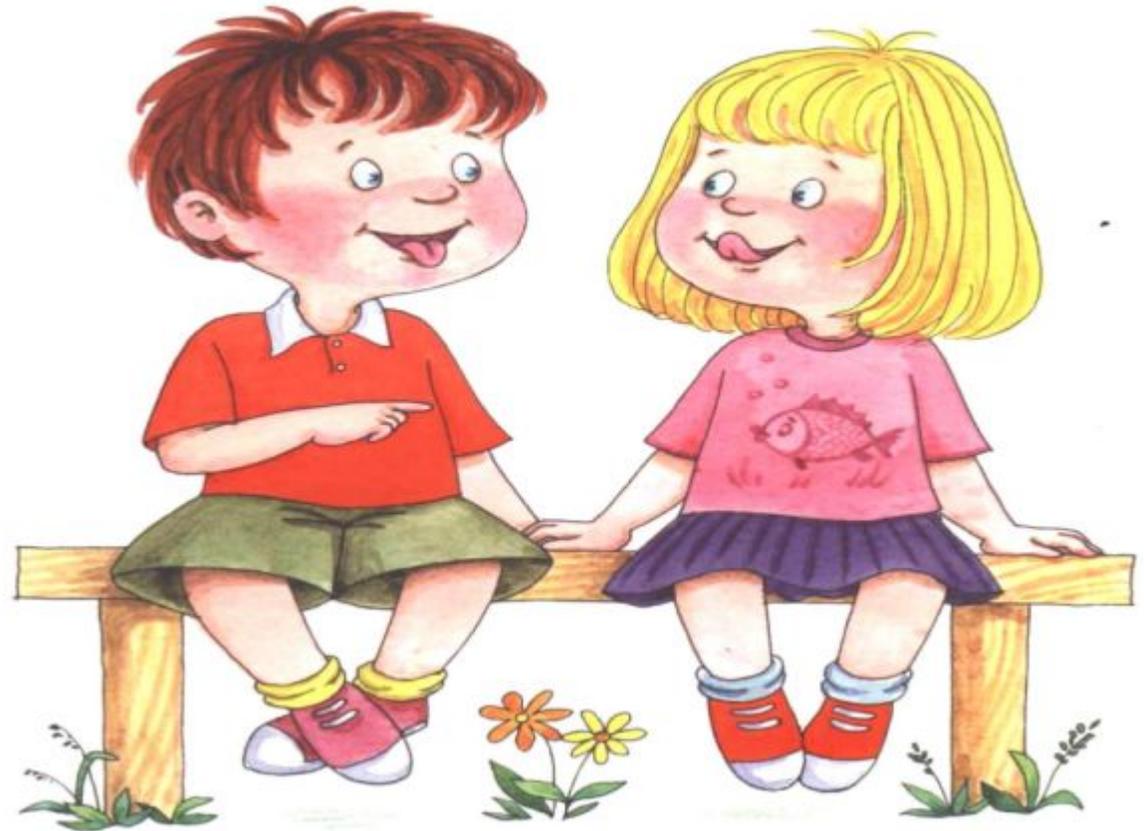
*Подготовила:
Воловик Марина Александровна
2019*



Цель: Совершенствование звуковой стороны речи.

Задачи:

- Улучшение дикции у дошкольников;
- Формирование интонационной выразительности речи;
- Развитие слухового внимания и памяти.



ЧТО ТАКОЕ СКОРОГОВОРКИ?

- Скороговорка – это фраза или стишок, построенные из труднопроизносимых слов, сочетаний звуков и слогов и предназначенные для проговаривания вслух.
- Термин скороговорка в разных изданиях «Толкового словаря русского языка» С.И.Ожегова дается определение: «Искусственно, ради забавы придуманная фраза, с труднопроизносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь».



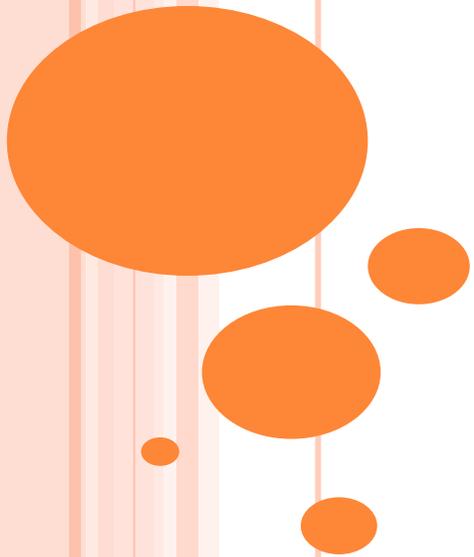
ИТАК, ПРОДЕЛЫВАЙТЕ ВСЕ ПОШАГОВО:

- Первый шаг- произнесите скороговорку медленно и четко. Обращайте внимание на произношение всех звуков: и гласных, и согласных. Важно не допустить неправильного произношения.
- Второй шаг – чтение скороговорки шепотом. Важно, чтобы шепотом, а не шипя или тихо, ребенок **четко и понятно** мог произнести всю фразу.
- Третий шаг - произносите текст вслух, медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь.
- Поиграйте с интонацией произношения: утвердительно, вопросительно, восклицательно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами. Очень полезно и в смысле развития актерских способностей.



СКороговорки бываЮт....

- короткие и длинные
- рифмованные и нерифмованные
- логичные и абсурдные
- с повторами и без повторов
- «построенные» на одном звуке и их сочетаниях.



КАЖДОМУ ЗВУКУ – СВОЯ СКОРОГОВОРКА

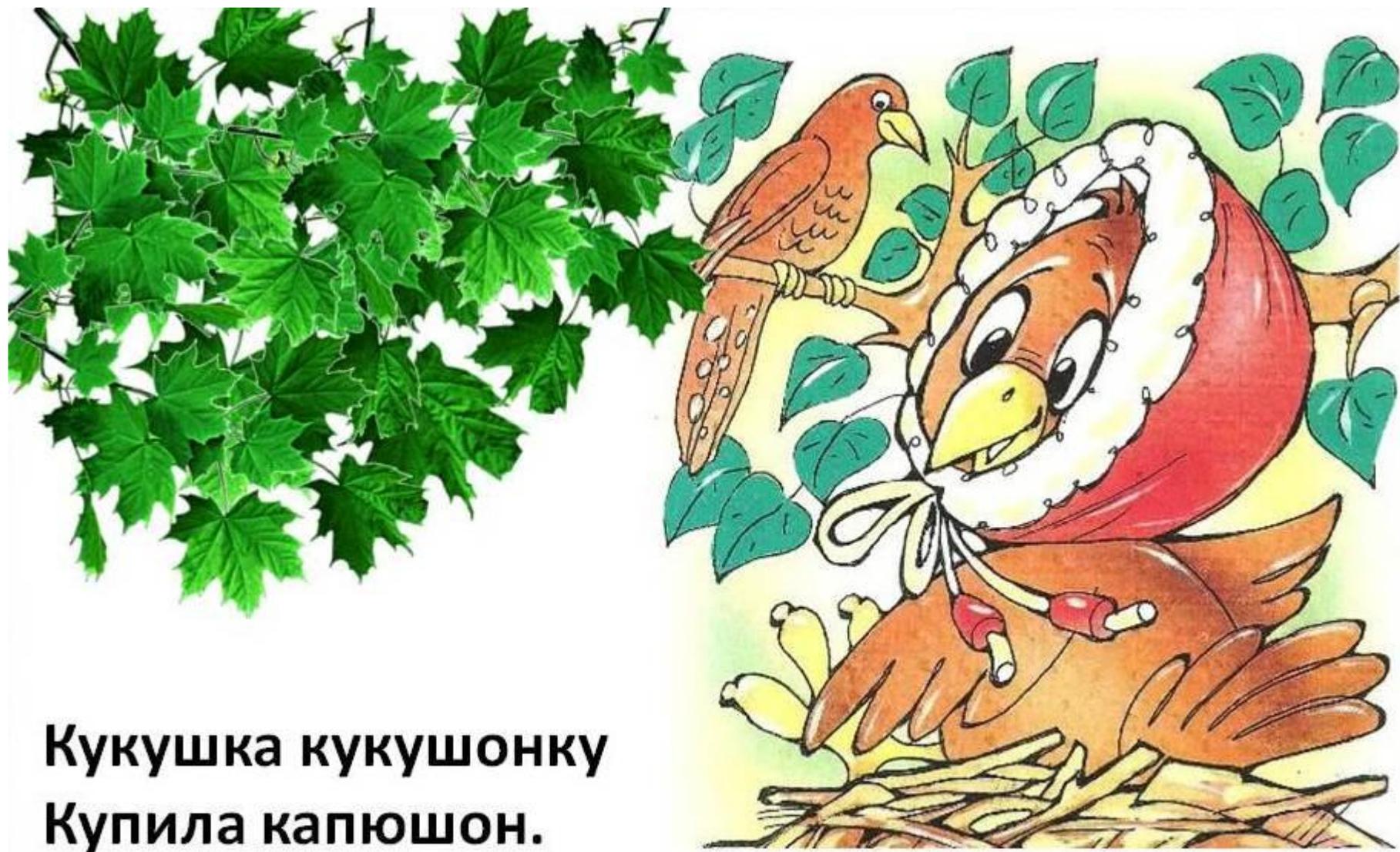
Существует неисчислимое множество различных скороговорок. У нас наибольшей популярностью пользуются исконно русские скороговорки – близкие нам по смыслу и по духу. Каждая отдельная скороговорка – это не случайный набор звуков и слов. Она тренирует определенные навыки, отчеканивает произношение конкретного «проблемного» звука.

Например:

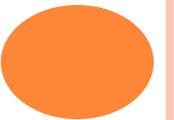
- Для звука [в]: Водовоз вез воду из водопровода.
- Для звука [ж]: Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.
- Для звуков [з], [з’]: Зимним утром от мороза на заре звенят березы.
- Для звука [р]: Рама рано розовеет, рама рада - солнце греет.
- Для звуков [с], [с’]: Носит Сеня сено в сени. Спать на сене будет Сеня (Н).
- Для звука [ш]: Шесть мышат в шалаше шуршат.
- Для звука [щ]: Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

В процессе усовершенствования дикции ребенка необходимо разучивать скороговорки, отрабатывающие все звуки. Но особое внимание уделяйте тем, с которыми у малыша возникают трудности или проблемы.





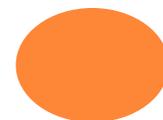
**Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
В капюшоне кукушонок смешон.**



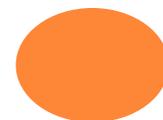
Три сороки-тараторки
Тараторили на горке.



**Ехал Грека через реку,
Видит Грека – в реке рак,
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Грека цап.**



**Мышка сушек засушила,
мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубики сломали.**



**На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко.
В каждом лукошке кошка.
Кошки в лукошках
Шьют старушкам сапожки.**



Встретил в чаще ёж ежа:

-Как погода, ёж?

- Свежа.

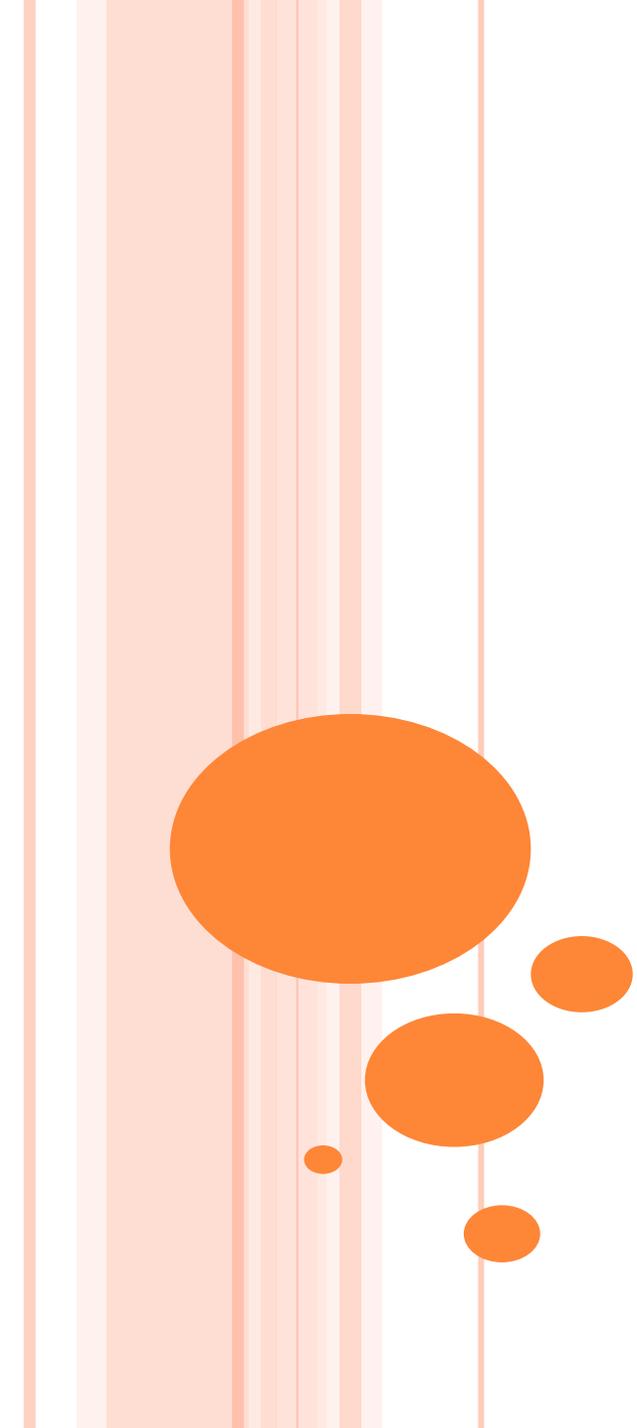
И пошли домой, дрожа,

Сгорбясь, съёжась, два ежа.



Наши руки были в мыле,
мы посуду сами мыли,
мы посуду мыли сами –
Помогали нашей маме!





**УСПЕХОВ В
ВОСПИТАНИИ!**