

# Вселенная моего Я



# Правила поведения на занятии

- ▣ Правило «здесь и теперь»*
- ▣ Правило общей активности*
- ▣ Правило важной информации*
- ▣ Правило разделения мыслей и чувств*

# Ассоциации моего имени



# Наша уникальность и неповторимость

- Перечислите несколько присущих вам качеств, за которые вы больше всего цените себя и считаете достойным любви и восхищения.

# Наша уникальность и неповторимость

Продолжить высказывания

- «Я как все...»
- «Я не как все...»

Сыновья, дочери

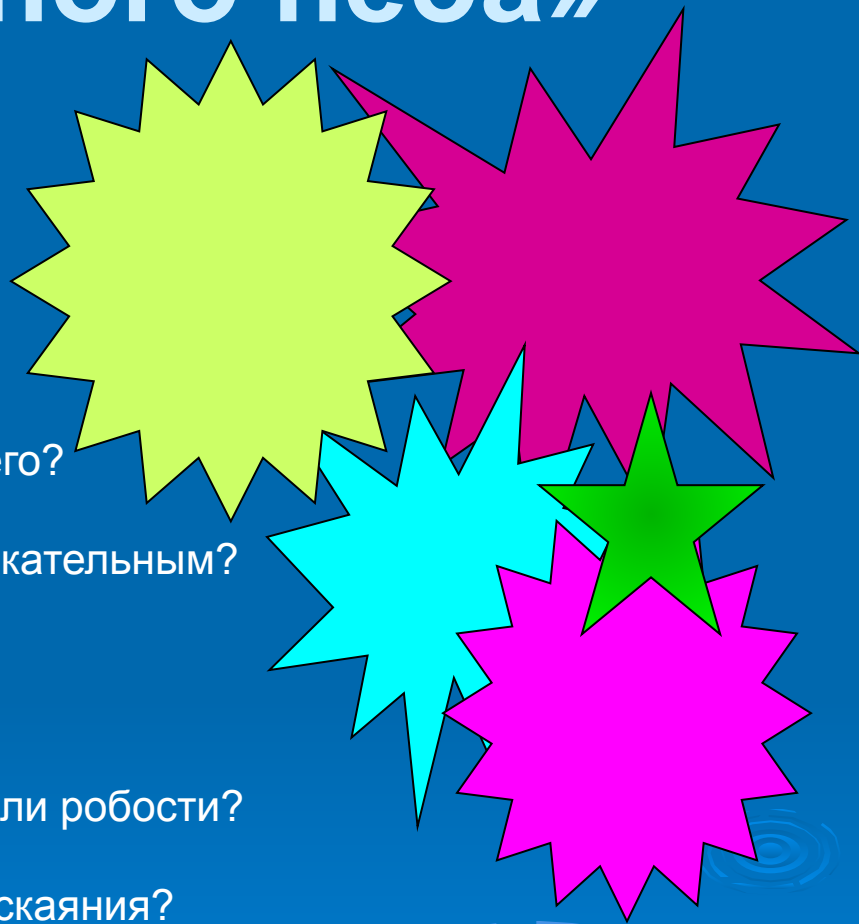
Учащиеся

Девушки, юноши



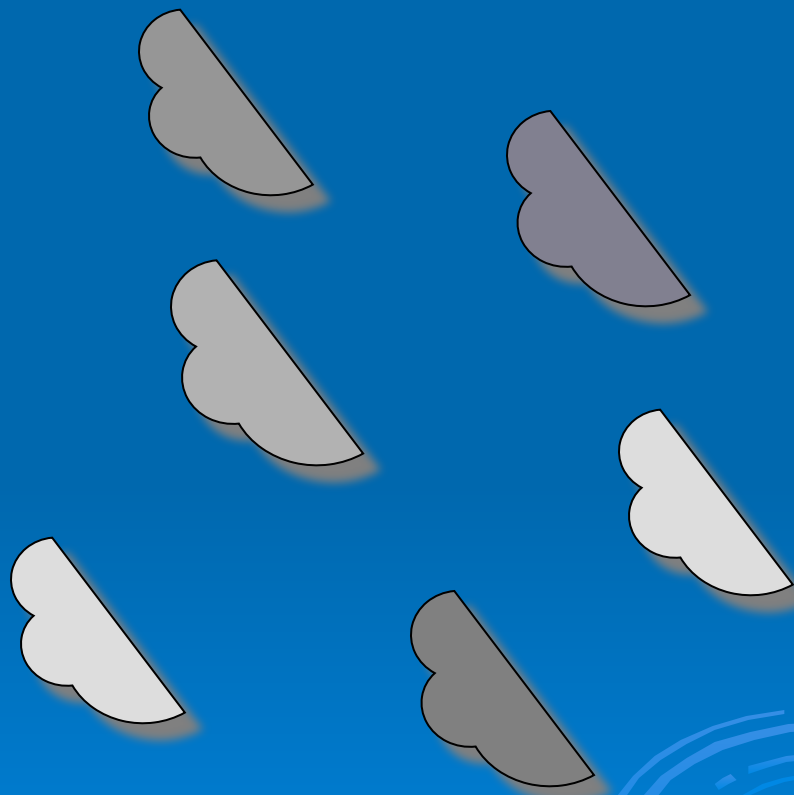
# Карта «звездного неба»

- - Какие способности я у себя нахожу?
- - Какие книги я люблю читать?
- - О чем я мечтаю?
- - О чем мне приятно вспоминать?
- - О чем мне не приятно вспоминать?
- - Какой у меня характер?
- - Какое настроение у меня бывает чаще всего?
- - Что я умею делать лучше всех?
- - Что в жизни мне кажется наиболее привлекательным?
- - Чем я люблю заниматься больше всего?
- - Кем я хочу стать?
- - Люблю ли я и умею трудиться?
- - Часто ли я в чем-либо сомневаюсь?
- - Чего во мне больше: уверенности в себе или робости?
- - Понимаю ли я юмор, шутки?
- - Испытываю ли я иногда чувство стыда, раскаяния?
- - Ощущаю ли я в себе хотя бы минутную злобу, зависть, подозрительность?
- - Как я отношусь к себе?



# Я и мои недостатки

- Грубый в общении
- Ленивый
- Неряшливый
- Задира
- Лживый
- Ябеда
- Обидчивый
- Застенчивый
- ...



Какие бы черты характера вы хотели бы изменить, а от каких вообще избавиться?

- Продолжите фразу «Я хотел бы стать более...»



□ Продолжите фразу:

«На занятии я понял(а), что...»

□ Ответьте на вопрос:

Что в сегодняшнем занятии было для меня:

- самым полезным
- самым бесполезным
- самым приятным
- самым неприятным