

Урок

26

# Вспоминаем правило написания прописной буквы



Баранник Ирина  
Алексеевна  
учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №12  
Г. Белая Калитва п.  
Коксовый  
Ростовская область



Пиши  
красиво



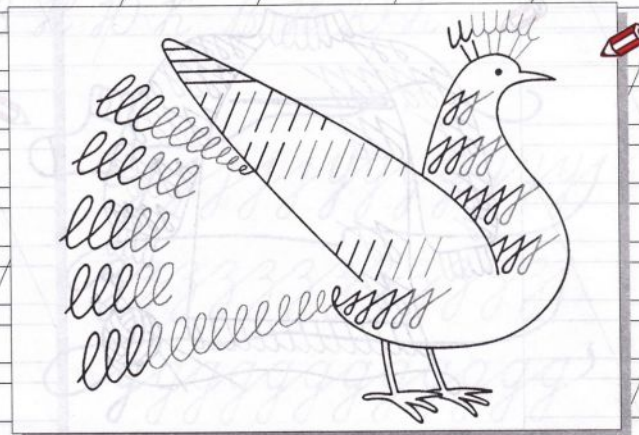
Красив ли я?



lllll lllll

ssss sssss

lllll ll



# Словарный

*Вет. ердиктанто, ньки,  
м. ороженое, октябрь,  
пальто, кино.*

*Упражнение*

1. Догадайся, какие слова нужно вписать.

орёл — Орёл

Высоко в небе парил огромный Орёл.

Город Орёл находится в 368 километрах от Москвы.

берёзовая — Берёзовая

В городском парке есть чудесная берёзовая аллея.

Мой друг живёт на улице Берёзов в доме номер три.

тихий — Тихий ая

Самый большой океан на земном шаре — это Тихи океан. Теперь, когда буря утихла, лес стоял Тихи и задумчивый.

й

быстрая — Быстрая

У этой речки очень быстрое течение, поэтому её  
и назвали **Быстр**\_\_\_\_\_.

У моего котёнка очень \_\_\_\_\_ **быстр**\_\_\_\_\_ реакция.  
зайцев — Зайцев \_\_\_\_\_

В наших лесах этим летом появилось много  
**зайце**\_\_\_\_\_.

Лучше <sup>6</sup>**в** всего стихи в классе рассказывает Боря  
**Зайце**\_\_\_\_\_.

Спиши **в** любую пару предложений.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Упражнение*

2. Догадайся, где работают люди, которые рассказывают о себе. Запиши ответы предложениями.

Светлана Ивановна Петрова: «Приходите к нам, и вы увидите, как мы учим ребят». Андрей Петрович Зайцев: «Если вы придёте к нам, вы увидите, как продают хлеб». Сергей Борисович Круглов: «А у нас вы увидите много животных».

Слова-подсказки: в зоопарке, в булочной, в школе.

\_\_\_\_\_ **Светлана Ивановна** \_\_\_\_\_ работа-  
ет в школе.

\_\_\_\_\_ **Петрова** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **Андрей Петрович** \_\_\_\_\_ *работает*

\_\_\_\_\_ **Зайцев** \_\_\_\_\_ *т*  
\_\_\_\_\_ **Сергей Борисович** \_\_\_\_\_ *работает*

\_\_\_\_\_ **Круглов** \_\_\_\_\_ *т*  
\_\_\_\_\_ **зоопарке.**

*Упражнение*

3. Составь устно диалоги. Один из них запиши.

- Дима, ты читал рассказы Драгунского?
- Я люблю осень. Осенью красиво!
- У Коли много книг?
- Ты не знаешь, что случилось с Настей?
  
- А я больше люблю зиму.
- Очень. У него большая библиотека.
- Да. Они мне очень понравились.
- К сожалению, она заболела.

- Ты не знаешь, что случилось с

Колем?

- Очень много большая

- К сожалению, она заболела.

Упражнение

4. Догадайся, куда нужно вписать слова *Надежда Михайловна, Витя Петухов, Витя, Петухов, Амазонка*. Впиши пропущенные слова.

**Витя Петухов** лежал на диване и думал.

«Хорошо бы, — думал **Витя**, — научиться читать чужие мысли. Вот заходит, к примеру, \_\_\_\_\_ **Надежда** \_\_\_\_\_

в класс и думает \_\_\_\_\_ **Михайловна Петухова** \_\_\_\_\_.

А я уже прочитал у неё в мыслях, что она меня вызвать хочет, и подготовился. Да, впрочем, и готовиться не надо.

— **Витя**, — скажет она, — назови самую крупную реку Америки. — А сама подумает:

«Это \_\_\_\_\_ **Амазонка** \_\_\_\_\_».

— Это \_\_\_\_\_ **а Амазонка** \_\_\_\_\_, — отвечу я.

**а** \_\_\_\_\_ (По А. Шипилову)

Запиши имя и отчество твоей учительницы.

\_\_\_\_\_ **Алексеевна** \_\_\_\_\_

**Алексеевна**



# Проверь себя.

*Интересно было посмотреть на  
этого забавного*

**Малыш**

**малыш**

*Кормили **а**ы  
и мясом.*

***а** рыбой*

# Проверь себя.

*Из зоопарка пропал  
медвежонок*

**КНОПК**

**КНОПК**

*Из коробки выпала*

**а**

**а**

**.**



**МОЛОДЦ  
Ы!**