

# Второе марта Классная работа

Тема урока: ?



ВСТРЕЧА  
С  
НАРЕЧИЕМ







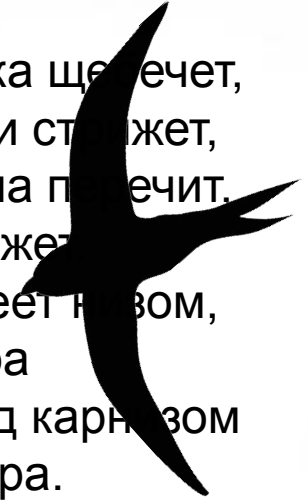
**Откройся, мысль  
Стань музыкою, слово...**

**Н.Заболоцкий**

**Слова должны обнимать и ласкать друг друга,  
образовывать живые гирлянды и хороводы,  
они должны петь, трубить и плакать.**







**1-ю строфа:** живо, энергично, радостно;

**2-ю строфа:** динамично, эмоционально;

**3-ю строфа:** грустно, печально, медленно.

Славно ласточка щебечет,  
Ловко крыльями стелжет,  
Всем ветрам она плещет.  
Но и силы бережет  
Реет верхом, реет низом,  
Догоняет комара  
И в избушке под карнизом  
Отдыхает до утра.  
Удивлен ее поведением,  
Устремляюсь я в зенит,  
И душа моя касаткой  
В отдаленный край летит.  
Реет, плачет, словно птица,  
В заколдованном краю,  
Слабым клювиком стучится  
В душу бедную твою.  
Но душа твоя угасла,  
На дверях висит замок.  
Догорело в лампе масло,  
И не светит фитилек.  
Горько ласточка рыдает  
И не знает, как помочь,  
И с кладбища улетает  
В заколдованную ночь.






# из истории слова

**Наречие** – старое слово. Оно существовало в древнерусском языке, вошло в словарь древнерусского языка И.И. Срезневского, в котором отмечается его значение как части речи.

Если попытаться определить этимологию (происхождение) этого слова, то придется выделить корень **-реч-**. Слово **речь** в древнерусском языке имело различные значения. Одним из них было название части речи, а именно глагола. Это значение и сохраняется в корне **-реч-**, входящем в слово *наречие*. Таким образом, связь между глаголом и наречием самая непосредственная.

Древние римляне эту часть речи называли **adverbium**, что в буквальном переводе означает **‘приглаголие’**.





Если мы вдумается в слова **хорошо, красиво, чисто, умело, ловко, быстро** и т.д., то прежде всего заметим, что в них, как в глаголе и прилагательном, изображены не предметы, а признаки. Признаки эти те же самые, что и в прилагательных **хороший, красивый, чистый, умелый** и т.д. Однако в наречиях они представляются нам не совсем так, как в прилагательных. В прилагательных они принадлежат предметам, в наречии же – чему-то такому, что высказано о предмете. **Хорошо** – это не значит, что кто-то хорош, а что кто-то что-то хорошо сделал...

Если мы слышим одобрительные или порицательные восклицания **хорошо! ловко! блестяще! талантливо! глупо! низко!** и т.д., то мы сразу понимаем, что это относится к чьему-то поведению, к каким-то поступкам людей, а не к самим людям. Значит, мы здесь относим мысленно наречие непременно к глаголу, хотя самого глагола еще и не знаем. ...в связной речи наречие... употребляется только при глаголе и прилагательном. (Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1938)



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА

НАРЕЧИЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

I. ОБОЗНАЧАЕТ  
ПРИЗНАК

ДЕЙСТВИЯ  
ИЛИ ДРУГОГО  
ПРИЗНАКА

ПРЕДМЕТА

II. ОТНОСИТСЯ

ГЛАГОЛУ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ  
НАРЕЧИЮ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ

III. ИЗМЕНЯЕТСЯ

НЕИЗМЕНЯЕМАЯ  
ЧАСТЬ РЕЧИ

ИЗМЕНЯЕТСЯ  
ПО РОДАМ,  
ЧИСЛАМ,  
ПАДЕЖАМ

