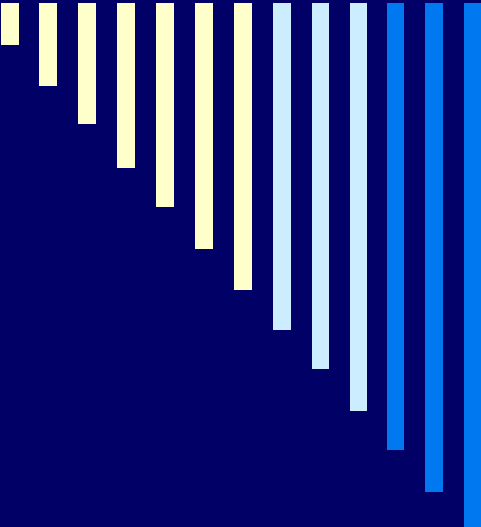


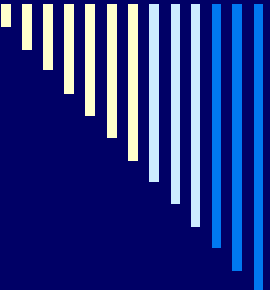
---



# Второстепенные члены предложения

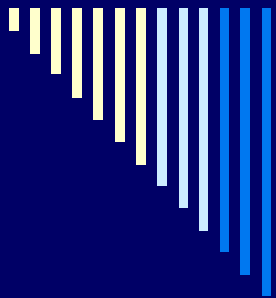
Урок русского языка в 3 классе  
Учитель: Горбачёва О.В.

---

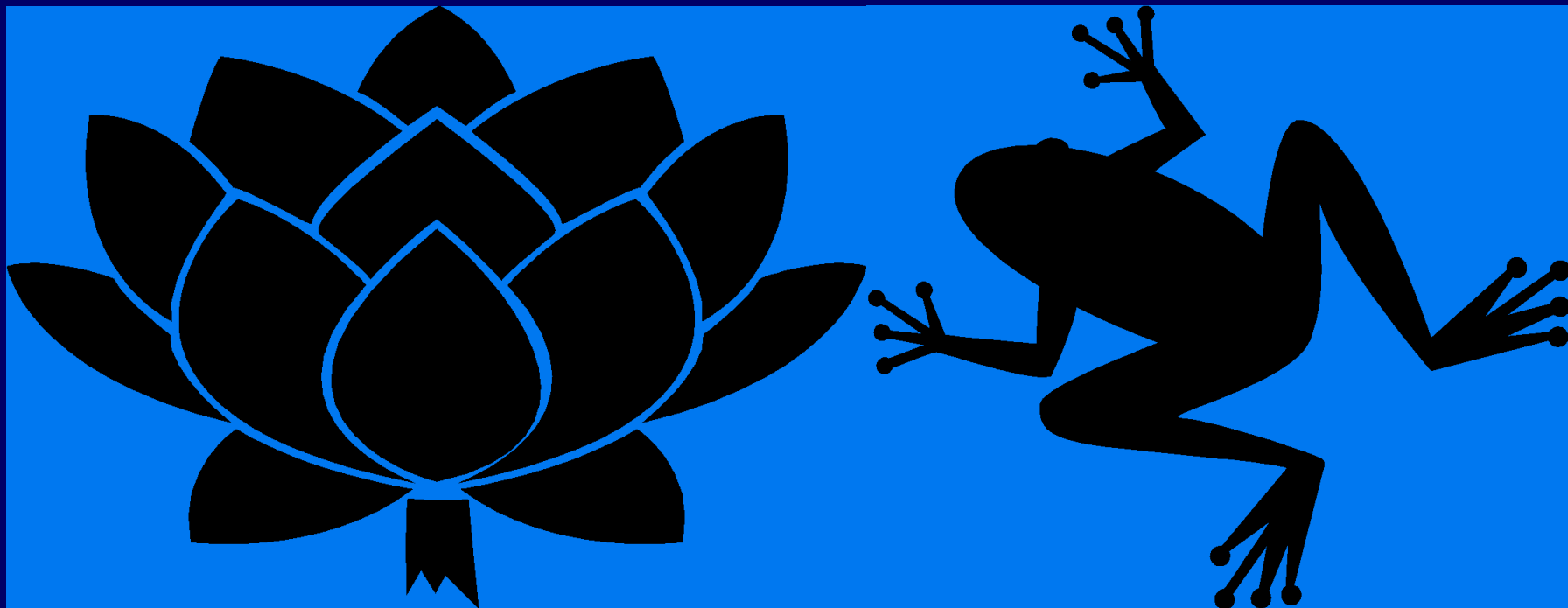


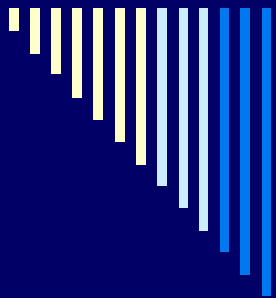
# Записать только грамматическую основу

- Ночью пришёл первый заморозок.
- Зернистый иней засыпал крыши.
- Весь день дует холодный ветер.
- Ребята нашего класса смастерили кормушки.
- В них всегда лежат сухие ягоды.



В углу пруда расцвели кувшинки.





гл.

сущ.

В углу пруда расцвели кувшинки.

сущ.

расцвели (где?) в углу

сущ.

в углу (чего?) пруда



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

## с.129 упражнение 404

сущ.

гл.

Ёлка свои опустила.

сущ.

гл.

Белый иней осыпал её.

сущ.

гл.

Жук жужжал в густой осоке.

сущ.

гл.

Вол лежал на солнцепёке.



---

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

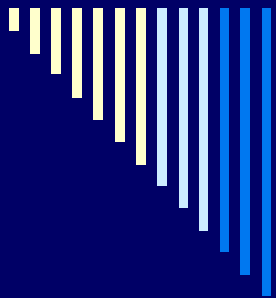
Упражнение 405

Ночка уйдёт

Какая?

тёмная

---



сущ.

Утро

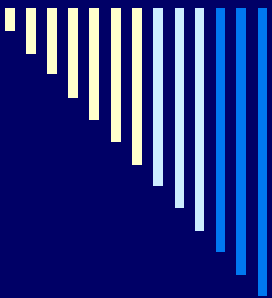
гл.

будет

когда?



**СНОВА**



сущ.

КОТИК

гл.

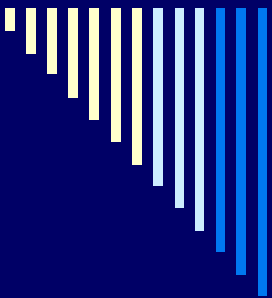
ДОПОЁТ

что?



ПЕСНЮ





сущ.

Котик

гл.

разбудит

кого?



нас



# Проверь себя

1. сущ.

НОГИ

гл.

КОРМЯТ

кого?

↓  
Волка

2. сущ.

НОГИ

гл.

СПАСАЮТ

кого?

↓  
джейрана

3.   сущ.

Джейраны

гл.

живут

где?   ↓   (в чём?)

**В СТЕПЯХ**

каких?

**ЮЖНЫХ**

4.   гл.

носятся

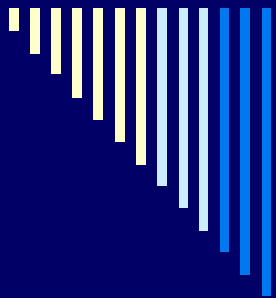
сущ.

джейраны

как?   ↓   по чему?

**Вихрем**

**по степи**



5. сущ.

Пыль

гл.

завивается

откуда? ↓ из-под чего?

ИЗ-ПОД КОПЫТ

каких?

↓  
крепких



---

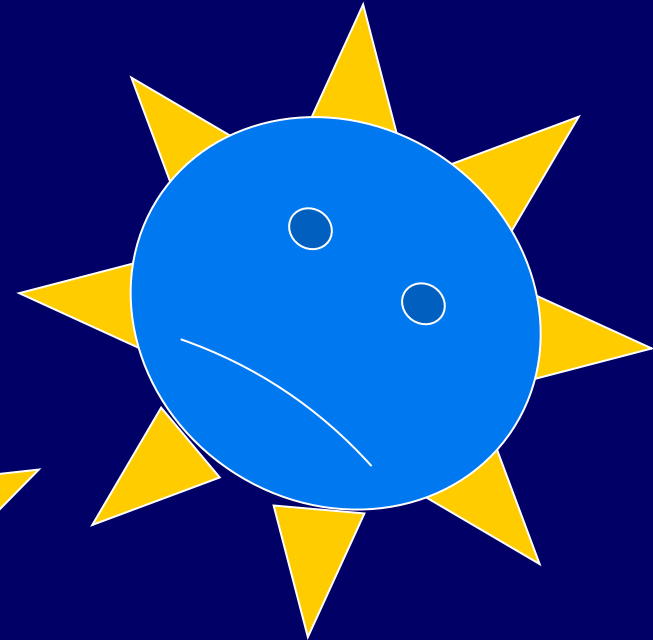
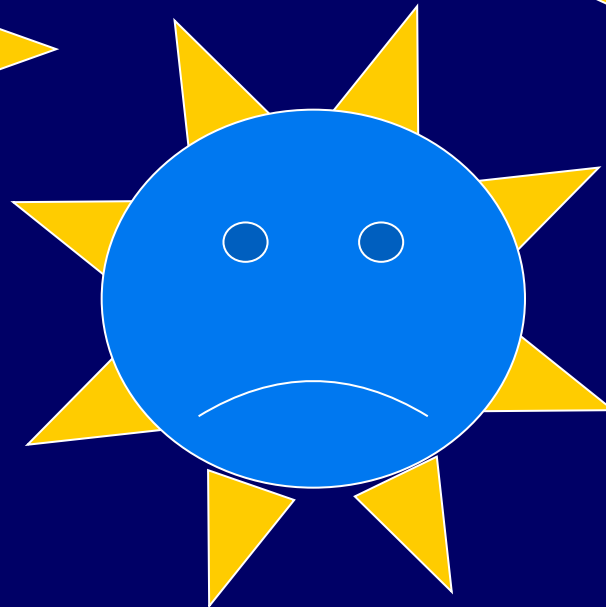
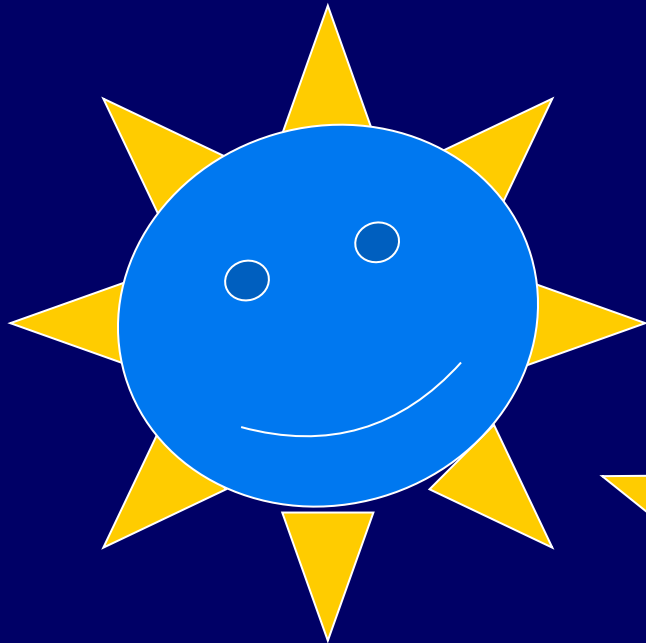
## Итог урока

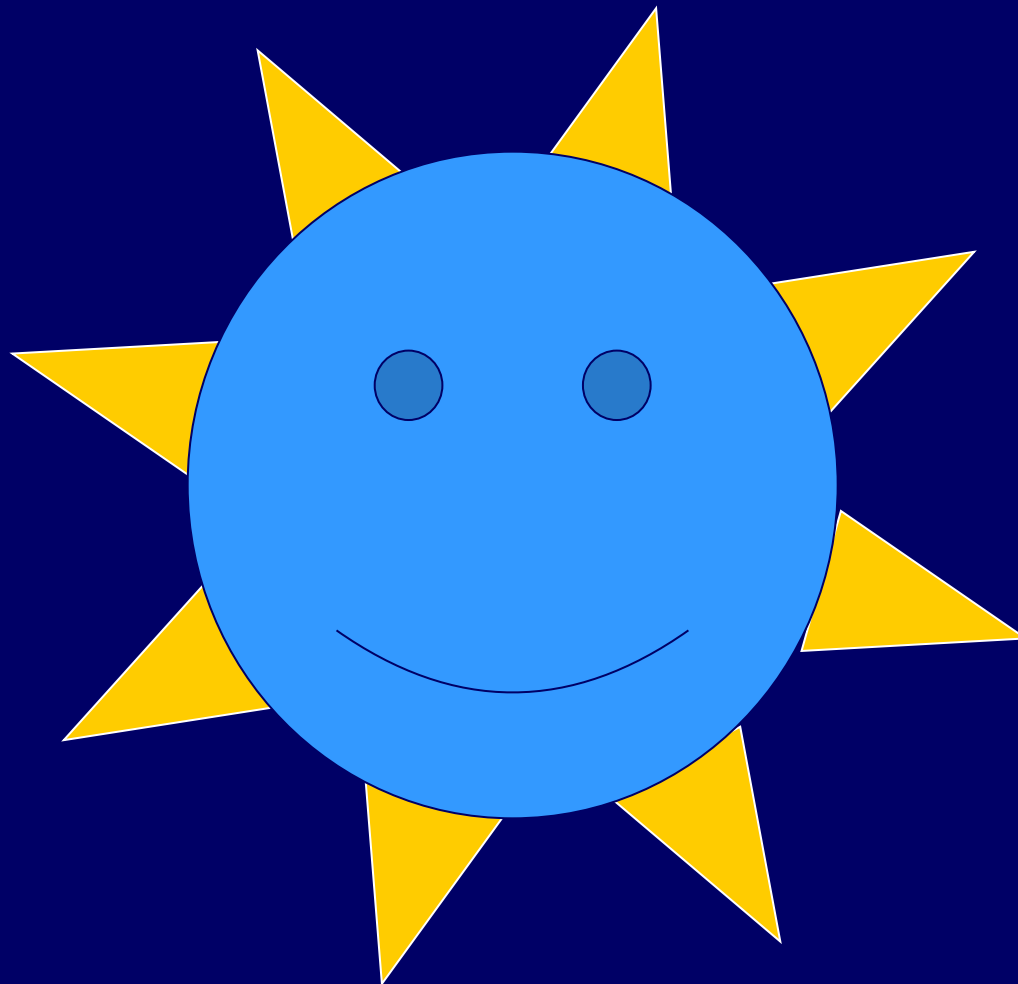
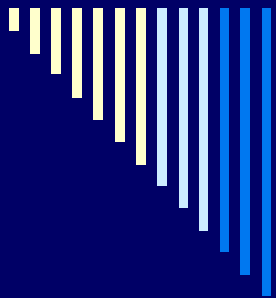
- Для чего в предложении нужны второстепенные члены предложения?
  - Как найти их в предложении?
-

---



Выберите солнышко – это ваше настроение в конце урока





---



Задача на год



Стр.136 упр. 6

---