

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 г. Йошкар - Олы»*

Второстепенные члены предложения.

составила учитель начальных классов

Цыганок Виктория Сергеевна

*г. Йошкар - Ола
2011-2012 г*

Чистописание

ов во ав ва ив ви ёв вё ев ве яв вя ув ву

Словарная работа



в

в

но

в

лв



Словарная работа




Вѣтер,
ветренная
(мельница).

ветеро́к,
(погода),

ветеро́чек,
ветряная





Проблемная ситуация

сущ.
Весна.

гл. сущ.
Дует лёгкий ветер.

Лёгкий.

гл. сущ.
Тают снега.





Подлежащее

Обозначает:

То, что Глагол Финдас ка од ство ва ще м

пр от в е с т в е д а й т в е с т р о с ы л е н ы

пр е д л о ж е ж а н т ? Н о д а р о с я н т ? и

Ч т о Б л а д н е р в у н а с д е л а т ь ?

К а к о й ч а л ю д ч ё р ж и в а н я т ь ? б ы т ь ?

С к и ж е й т в а к т ь н о р я н т ? м е с т е т л о б ы т ь ?

Глаголом.

Второстепенные члены

предложения

Цель: Узнать, что такое дополнение, определение и обстоятельство.

Научиться находить дополнения, определения и обстоятельства в предложении. Тренироваться употреблять дополнения, определения и обстоятельства в устной и письменной речи.

Дополнение



Определение



Обстоятельство



— — — — —
*Обозначает
предмет*

~~~~~  
*Обозначает  
признак предмета*

— • — • — • — • — • —  
*Обозначает место,  
время, способ  
действия*

*Отвечает на вопросы  
косвенных падежей  
(кого? чего? кому?  
чему? кого? что? кем?  
чем? о ком? о чём?)*

*Отвечает на вопросы  
какой? какая? какое?  
какие? чей? чья? чьё?  
чьи?*

*Отвечают на вопросы где?  
куда? когда? откуда?  
почему? зачем? как?*

*Выражаются  
существительным  
или  
местоимениями в  
косвенном падеже*

*Выражаются  
прилагательными*

*Выражаются  
наречиями или  
существительными в  
косвенных падежах*

*Грачи вьют гнёзда.*

*Дует лёгкий ветер.*

*Светит ласково солнце.*





# Физминутка

*Очнулись деревья от зимнего сна.*

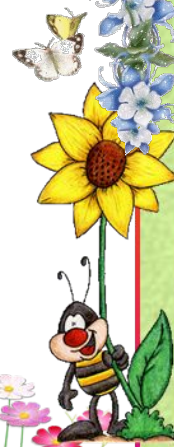
*В апреле по лесу гуляет весна.*

*В овраге ручьи шаловливо звенят.*

*И с юга на родину птицы летят.*



# Творческая работа



## *Дополнение*

— — — — —  
*Обозначает  
предмет*

*Отвечает на вопросы  
косвенных падежей  
(кого? чего? кому?  
чему? кого? что? кем?  
чем? о ком? о чём?)*

*Выражаются  
существительным  
или  
местоимениями в  
косвенном падеже*

*Грачи вьют гнёзда.*

## *Определение*

~~~~~  
*Обозначает
признак предмета*

*Отвечает на вопросы
какой? какая? какое?
какие? чей? чья? чьё?
чьи?*

*Выражаются
прилагательными*

Дует лёгкий ветер.

Обстоятельство

— • — • — • — • — • —
*Обозначает место,
время, способ
действия*

*Отвечают на вопросы где?
куда? когда? откуда?
почему? зачем? как?*

*Выражаются
наречиями или
существительными в
косвенных падежах*

Светит ласково солнце.

Домашнее задание

Учебник «Русский язык»

с.133 упр.415



Молодцы!

Спасибо!



Литература

1. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка»

2. http://4stupeni.ru/stady/konspekt_3_lit/9701-znakomstvo-s-otryvkom-iz-rasskaza-issokolova.html

3. http://yrokityt.at.ua/publ/fizminutka/vesjolaja_zarjadka_4/54-1-0-1151

4. <http://festival.1september.ru>

5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>



<http://forum.materinstvo.ru/lofiversion/index.php/t80167-300.html> птички, лисенок

http://img-fotki.yandex.ru/get/3907/ulik-pchelka.0/0_1dde5_54a7fa1b_L пчела

<http://i008.radikal.ru/0804/3b/d168f31e1341.png> береста

<http://tutsy.ucoz.ru/blog/cvety/1-0-5> цветы, бабочка

<http://www.radikal.ru/> муравей с цветком

<http://tutsy.ucoz.ru/blog/7-0-5> цветы

<http://tutsy.ucoz.ru/blog/3-0-5> цветы

