



**Второстепенные члены  
предложения.**

**Дополнение**

**Тип урока: урок обобщения и  
систематизации.**

*(Коммуникативная технология,  
частичная внешняя дифференциация)*



**Цель урока -**  
обобщить и углубить знания по теме  
« Дополнение »

**Задачи :**

- √ закрепить знания по теме « Дополнение »
- √ продолжать формировать умения и навыки творческой деятельности в малых группах
- √ учить использовать ранее усвоенные знания и умения при решении лингвистических задач, составлении текстов и представления результатов



- **Ступенька 1.**  
**Актуализация знаний.**



- **Речевая разминка**

- **Вопросы**

-  **1. Кому является другом**

- **весенний ключ?**

-  **2. Что ощущаешь, когда**

- **пьешь воду из осеннего ключа?**

- **3. Что дарит ключ людям?**

правильный ответ – 1 балл



## Ступенька 2. Целеполагание.

### Вспоминаем. Ставим цель

- Ключ дарит людям силу,
- успокоение, радость.



## Ступенька 3. Инвентаризация знаний

### Цифровой диктант

Вам предлагаются утверждения, которые могут быть правильными или ошибочными. Если вы согласны со сказанным, ставьте цифру **1** в буклете, если не согласны – **0**

1. Дополнение – это главный член предложения
- 2. Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей
- 3. Дополнение бывает прямым и косвенным
- 4. Прямое дополнение стоит в творительном падеже
- 5. Дополнение несет дополнительную информацию
- 6. Вопрос к дополнению чаще всего ставится от сказуемого
- 7. Дополнение - это часть речи, не является членом предложения
- 8. Дополнение подчеркивается волнистой линией



# Физкультминутка



## Ступенька 4 Применение знаний.

### Решение лингвистической задачи

- Укажите номера предложений, где встречаются дополнения ( назвать их)
- 1. Весенний ключ игрив и ласков. 2. Друг он деревьям, травам, птицам, облакам, людям.
- 3. И летний ключ славен. 4. Складываешь ладошки и пьешь ледяную воду.
- 5. А осенний ключ? 6. Пьешь и ощущаешь прелый запах.
- 7. И зимний ключ живой. 8 Он разрезает лед и поет.
- 9. Ключ дарит людям силу, успокоение, радость.



Ступенька 5 Применение знаний.

Творческая работа

Сочинение – миниатюра «Родники России»





# РЕФЛЕКСИЯ

ПОВТОРИЛ

Сегодня на уроке Я

НАУЧИЛСЯ

Выполнил поставленные задачи?

Самооценка

17-20 б. — «5»

14 -17 б. — «4»

10-13 б. — «3»



# Живая вода

- Весенний ключ игрив и ласков. Друг он деревьям, травам, птицам, облакам, людям.
- И летний ключ славен. Накалишься на солнце, пить хочется. Складываешь ладошки в ковшик и пьешь ледяную воду.
- А осенний ключ? Падают в него листья. Когда пьешь, ощущаешь **запах леса**.
- И зимний ключ живой. Он разрезает лед и поет. И столько надежды слышится в его песне.
- Ключ дарит людям **силу, успокоение, радость**.



# ОТВЕТЫ

- Верно
- 2 - 1
- 3 - 1
- 5 - 1
- 6 - 1

- Неверно
- 1.- 0
- 4 - 0
- 7 - 0
- 8 - 0

Сравниваем со своими знаниями,  
выявляем пробелы,  
восстанавливаем забытое.



## Ответ

- №2 косвенные дополнения (*деревьям, травам, птицам, облакам, людям* - ТВ.П.)
- №4 прямые дополнения (*ладошки, воду-*  
вин.п.без предл.)
- №6 прямое дополнение (*запах* вин.п. без предл)
- №8 прямое дополнение (*лед* вин.п.без предл)
- №9 косвенное (*людям* – дат п.)
- прямые (*силу, успокоение, радость* –
  - вин.п.без предл.)

каждое дополнение – 1 балл

