

# Тема: Второстепенные члены предложения. Определение.

Работу выполнила  
учитель русского языка и литературы  
ЛГ МБОУ «СОШ№3»  
Маджидова Эргашхон Джабаровна

# Цели:

- *Познавательные:*
- - открыть признаки определения- одного из видов второстепенных членов предложения.
- *Практические:*
- - разработать алгоритм нахождения определения в предложении;
- - начать развитие умения находить определения в предложении, ставить к ним вопросы;
- - начать развитие умения графически обозначать определения.

# *Диктант с грамматическим заданием.*

- 1. Вечерний лес ещё не спит.
- 2. Чернеют прибрежные нивы.
- 3. Вокруг прудов кусты в пушистых полушубках.
- 4. Меж высоких и прямых стволов сто ворот зовут под хвойный кров.

## Задание:

- - найти и графически обозначить главные члены предложения;
- - поставить вопросы к второстепенным членам третьего предложения. К какому из названных членов можно поставить вопрос *каких?*

# Алгоритм нахождения определения в предложении

- Самостоятельная выработка алгоритма нахождения определения в предложении:
- а) Найду в предложении слова, которые обозначают предмет.
- б) Поставлю от них вопросы *какой? какая? какие? чей?*
- в) Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы.
- г) Если есть, значит, это определение.

# *грамматическим заданием.*

- Поздней осенью поля опять зеленеют.
- Наверху слышен журавлиный крик.
- Снежные горы похожи на волны.
- Над дорогой поднималась желтая пыль.

# ***Задание***

- найдите и графически обозначьте определения

## Подведение итогов урока.

- - Какую новую информацию получили, работая на уроке? Чему научились? Что было самым трудным? Самым интересным?
- - назовите ключевые слова темы.



## Домашнее задание.

- вспомнить все, что известно об определении (кн.1, с. 124).
- Упр.234