

Тема: Второстепенные члены предложения. Определение.

Работу выполнила
учитель русского языка и литературы
ЛГ МБОУ «СОШ№3»
Маджидова Эргашхон Джабаровна

Цели:

- *Познавательные:*
- - открыть признаки определения- одного из видов второстепенных членов предложения.
- *Практические:*
- - разработать алгоритм нахождения определения в предложении;
- - начать развитие умения находить определения в предложении, ставить к ним вопросы;
- - начать развитие умения графически обозначать определения.

Диктант с грамматическим заданием.

- 1. Вечерний лес ещё не спит.
- 2. Чернеют прибрежные нивы.
- 3. Вокруг прудов кусты в пушистых полушубках.
- 4. Меж высоких и прямых стволов сто ворот зовут под хвойный кров.

Задание:

- - найти и графически обозначить главные члены предложения;
- - поставить вопросы к второстепенным членам третьего предложения. К какому из названных членов можно поставить вопрос *каких?*

Алгоритм нахождения определения в предложении

- Самостоятельная выработка алгоритма нахождения определения в предложении:
- а) Найду в предложении слова, которые обозначают предмет.
- б) Поставлю от них вопросы *какой? какая? какие? чей?*
- в) Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы.
- г) Если есть, значит, это определение.

грамматическим заданием.

- Поздней осенью поля опять зеленеют.
- Наверху слышен журавлинный крик.
- Снежные горы похожи на волны.
- Над дорогой поднималась желтая пыль.

Задание

- найдите и графически обозначьте определения

Подведение итогов урока.

- - Какую новую информацию получили, работая на уроке? Чему научились? Что было самым трудным? Самым интересным?
- - назовите ключевые слова темы.

Домашнее задание.

- вспомнить все, что известно об определении (кн.1, с. 124).
- Упр.234