### Тема:

# Второстепенные члены предложения. Определение.

Работу выполнила

учитель русского языка и литературы ЛГ МБОУ «СОШ№3» Маджидова Эргашхон Джабаровна

#### Цели:

- Познавательные:
- открыть признаки определения- одного из видов второстепенных членов предложения.
- Практические:
- разработать алгоритм нахождения определения в предложении;
- начать развитие умения находить определения в предложении, ставить к ним вопросы;
- начать развитие умения графически обозначать определения.

# Диктант с грамматическим заданием.

- •1.Вечерний лес ещё не спит.
- 2. Чернеют прибрежные нивы.
- 3.Вокруг прудов кусты в пушистых полушубках.
- 4.Меж высоких и прямых стволов сто ворот зовут под хвойный кров.

#### Задание:

- найти и графически обозначить главные члены предложения;
  - поставить вопросы к второстепенным членам третьего предложения. К какому из названных членов можно поставить вопрос каких?

## Алгоритм нахождения определения в предложении

- Самостоятельная выработка алгоритма нахождения определения в предложении:
- a) Найду в предложении слова, которые обозначают предмет.
- б) Поставлю от них вопросы какой? какая? какие? чей?
- в) Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы.
- г) Если есть, значит, это определение.

# *заданием.*

- Поздней осенью поля опять зеленеют.
- Наверху слышен журавлиный крик.
- Снежные горы похожи на волны.
- Над дорогой поднималась желтая пыль.

#### Задание

 найдите и графически обозначьте определения

#### Подведение итогов урока.

- Какую новую информацию получили, работая на уроке? Чему научились? Что было самым трудным? Самым интересным?
- назовите ключевые слова темы.

#### Домашнее задание.

- Вспомнить все, что известно об определении (кн.1, с. 124).
- Упр.234