

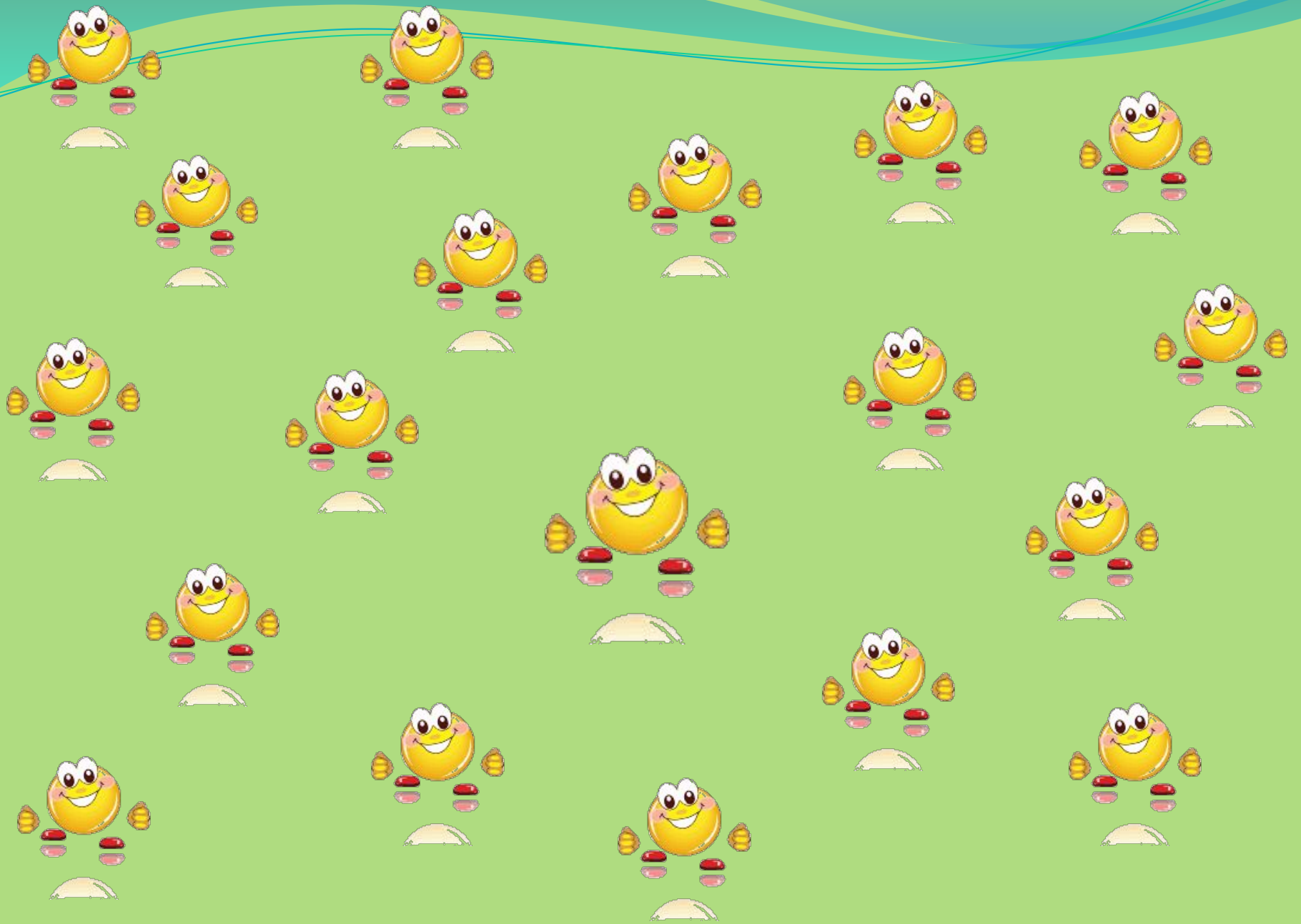
**«Второстепенные члены предложения. Сравнение дополнений и обстоятельств»**

*Открытый урок по русскому языку  
в 4 классе «А»*

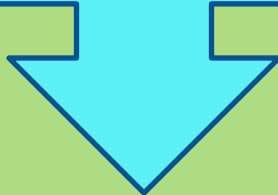
**Автор: Клёцина Алла Вячеславовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №33**







**РАДОСТЬ**



**РАДОВАТЬСЯ**

**РАДОСТНЫЙ**

**РАДОСТНО**

# Способы образования наречий:

- Предлог + существительное
- Приставка + прилагательное + суффикс (-а-, -о-)
- Прилагательное + суффикс (-о-, -е-, -и-)
- Сочетания слов
- Переход из других частей речи





# *Игра «Обмен настроением»*

Ожидающее



Ожидающе

Приподнятое



Приподнято

Спокойное



Спокойно

Ликующее



Ликующе

Волнующее



Волнующе

Радостное



Радостно

Таинственное



Таинственно



# *Второстепенные члены предложения*

<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>	<b>ДОПОЛНЕНИЕ</b>	<b>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО</b>
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?	ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ	ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? КОГДА? КАК?
ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА	ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ	ОБОЗНАЧАЕТ МЕСТО, ВРЕМЯ, СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ

# *Индивидуальная работа*

## *1 вариант:*

Зимнее солнце ярко блестело на пелене  
снега.

## *2 вариант:*

Лучи солнца весело играли на крышах  
домов.

# *Работа в группах*

## *КАРТОЧКА №1:*

- 1. Определи, отвечает слово на вопрос косвенного падежа или на вопросы где? куда? откуда? когда? как?**
- 2. Определи, обозначает ли слово место, время или способ действия.**
- 3. Сделай (устно) вывод о том, каким членом предложения является это слово: обстоятельством или дополнением.**

# *Образец рассуждения:*

*I. Определяю, отвечает ли слово на вопрос косвенного падежа*



**НЕТ**



*II. Определяю, обозначает ли слово место, время или способ действия*



**ДА**



*Вывод:*

*член предложения –  
обстоятельство*



**ДА**



**НЕТ**



*Вывод:*

*член предложения –  
дополнение*









**СПАСИБО!**

[www.gifzona.ru](http://www.gifzona.ru)