

# Второстепенные члены предложения

составила учитель начальных классов  
МБОУ лицей №21 города Кузнецка Пензенской области  
Завьялова О.Г.

**В лесу проворные ежи  
шуршали сухими  
листьями.**



Выпал снег.  
Берёзы стоят.  
Шелестит листва.

**Слова для справок: грустные, у  
дома,  
весело, молодая, пушистый, вчера**

### **Как найти второстепенные члены предложения.**

1. Найди грамматическую основу предложения, то есть подлежащее и сказуемое.
2. Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.
3. Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.
4. Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов.



**Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием, потому что это уже предложение.**

**Сравни предложения.**

**Дети вернулись домой.**

**Дети вернулись домой из похода.**

**Дети вернулись домой из похода вечером.**



**Определить вид предложений по цели высказывания и по интонации.**

**И вновь пришла весна.**

**Полярному лётчику часто приходится проявлять мужество.**

**Как звонко поют запоздалые птицы!**

**Ручей среди сухих песков куда спешит и убегает?**

**Проверь написание этого слова.**

**Не смей оглядываться!**

**Найти среди предложений,  
написанных на доске,  
нераспространенные  
предложения.**

**Туристы аккуратно перешли через  
ручей.**

**Опустели поля.**

**Вдруг послышался скрип ворот.**

**Наступила тишина.**

**Выпал снег.**



# Выбери правильные ответы

Обстоятельство обозначает:

- признак предмета
- цель действия
- кому принадлежит предмет
- место действия
- действие
- время действия

**Среди вопросов найди и назови  
такие, на которые отвечает  
определение.**

**какие? когда? кому? какая? чьё?  
кто? чей? откуда? почему? что?  
какое? зачем? кем? какой? куда?  
чьи?**

**Найди правильный ответ.**

**Определение обозначает:**

**действие предмета**

**предмет**

**место действия**

**признак предмета**

**время действия**

Над глухою степью

В неизвестный путь

Бесконечной цепью

Облака плывут.

**Среди вопросов найди и назови  
такие, на которые отвечает  
определение.**

**какие? когда? кому? какая? чьё?  
кто? чей? откуда? почему? что?  
какое? зачем? кем? какой? куда?  
чьи?**

**Найди правильный ответ.**

**Определение обозначает:**

**действие предмета**

**предмет**

**место действия**

**признак предмета**

**время действия**

**Вчера мы смотрели**

-----

**Алёша прочитал**

-----

**телевизор.**

**книгу.**

**Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?*, называется дополнением.**

Обычно дополнение связано со сказуемым: оно обозначает, на какой предмет или явление направлено действие. Дополнение подчёркивается так ..... .



**Найди и назови вопросы, на которые отвечает дополнение.**

**где? что делал? чему? куда? какой?  
кому? зачем? что? кем? кого? что  
сделает? чем? какие? чего? как? о  
ком? каков? о чём?**

**Найди правильный ответ.**

**Дополнение обозначает**

**признак предмета**

**время действия**

**место действия**

**на какой предмет направлено**

**действие**

**кому принадлежит предмет**