

# ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОБОБЩАЮЩЕЕ ИЗУЧЕНИЕ  
П.47,48,49

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



# СЛОВАРНО- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА



## ГУСЬ

В белой вязаной фуфайк..  
Гусь гуля..т по лужайк..  
Не н..йти краснее носа,  
Шея, будто знак в..проса,  
Видно хочет гусь спр..сить :  
«Травку буд..те к..сить?»

# ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ

<p>Дополнение -- --- -- -- --</p>	<p>Кто что Кого чего кому чему Кем чем о ком о чем</p>
<p>Определение</p>	<p>Какой какая какие</p>
<p>Обстоятельство</p>	<p>Где, куда, откуда Зачем, почему, для чего Как, каким образом</p>

# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1) УПРАЖНЕНИЕ № 415 (Певчий дрозд.....)
- 2) упражнение № 423 ( озеро было полно всякой рыбы...)

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Что надо знать

Что называется однородными членами предложения.

Признаки однородных членов предложения

Что надо уметь

Находить в тексте однородные члены предложения

Правильно расставлять знаки препинания.

Употреблять в своей речи.

# Что это такое?

- ✓ Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.
- ✓ Относятся к одному и тому же члену предложения.
- ✓ Однородные члены не зависят друг от друга.
- ✓ Они произносятся с интонацией перечисления.
- ✓ Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

- Какие члены предложения называются однородными?
- Какие члены предложения могут быть однородными?
- Какие знаки препинания ставятся между однородными членами предложения?
- С какой интонацией произносятся однородные члены предложения?



# Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

1. О, О.

2. О и О.

3. О, а О. (могут употребляться  
союзы **но, да**)

4. и О, и О, и О, и О.

# ЗАДАНИЯ

## ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ТЕЛЕГРАММА

Поздравляем всех О, О и О.

Приглашаем на праздник О и

О, и О. Здесь вас ждут О, О.

Ваши О и О.

# Домашнее задание

- П.47, 48, 49.( изучение теоретического материала)
- Составить текст из 5-7 предложений по сюжетным рисункам.
- П.50.(ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА)
- УПР. 427(на озере ребята купались...)

Тема 1

