



Второстепенный член  
предложения - дополнение

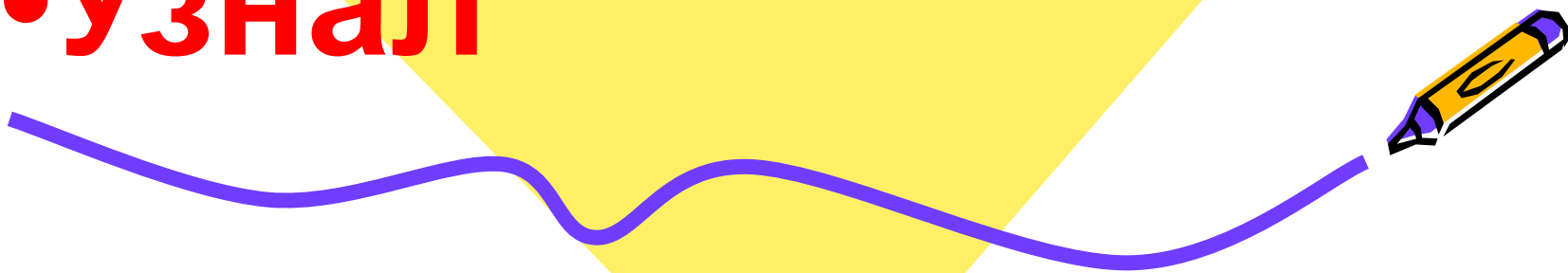




• **Знаю**

• **Хочу узнать**

• **Узнал**



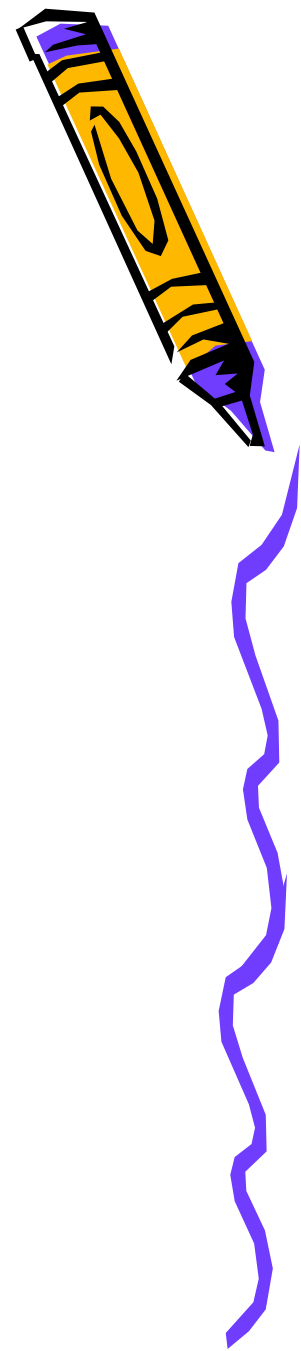
# Маршрутный лист

Тема: \_\_\_\_\_

**1 шаг: Наблюдение.**

**Выдели в предложениях главные члены.**

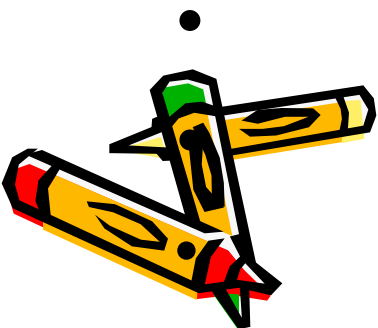
- 1. Миша рисует.**
- 2. Миша рисует в альбоме.**



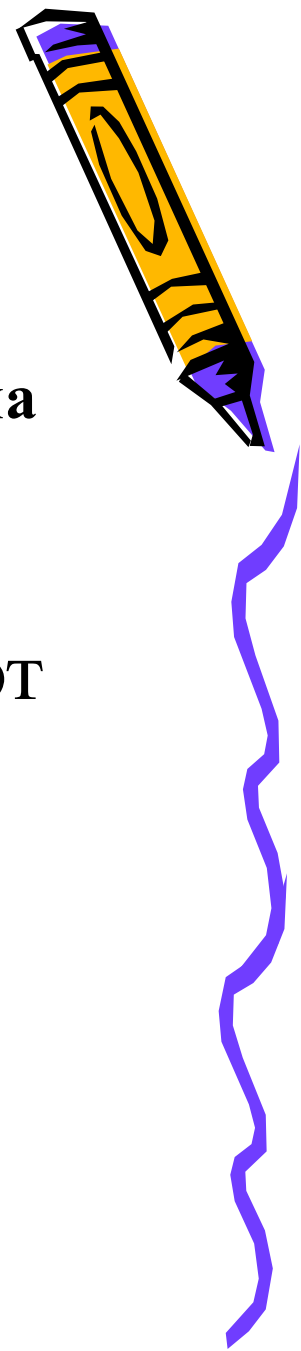
## 2 шаг: Анализ.

- Дополни предложения.
- Выдели основу в каждом предложении.
- Проанализируйте дописанные слова, ответив на вопросы и выполнив задания.

Началась перемена. Лена и Люда играют  
( с чем?)... . Саша управляет ( чем?)... .  
Миша запускает ( что?)... . Мальчик  
читает ( что?)... .



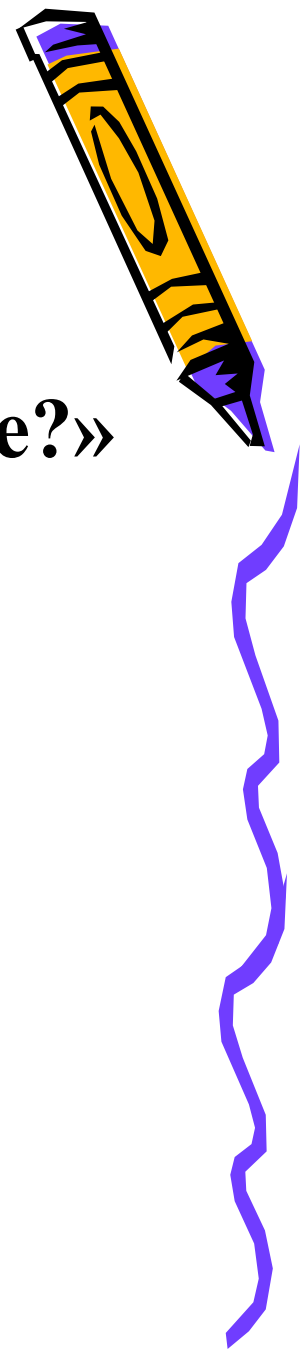
Слова для справок : куклы, машина,  
самолет, книга.



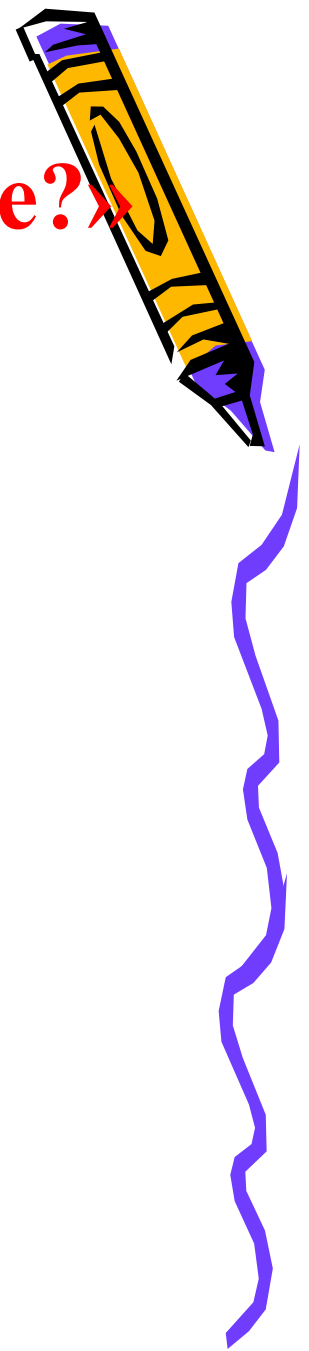
**3 шаг : Вывод.**

**Составь памятку**

**« Как найти дополнение? »**



# Памятка : « Как найти дополнение?»



1. Выдели в предложении главные члены.
2. Найди среди второстепенных членов существительное.
3. Укажи его связь с главным членом стрелочкой с вопросом.
4. Определи у него падеж.
5. Если падеж косвенный, то это дополнение.
6. Подчеркни: \_ \_ \_ \_ \_ .





- **Запиши предложение под диктовку учителя.**

*Учитель похвалил учеников за работу!*

- **Найди дополнение, действуй по памятке.**

Оценка исследователя:

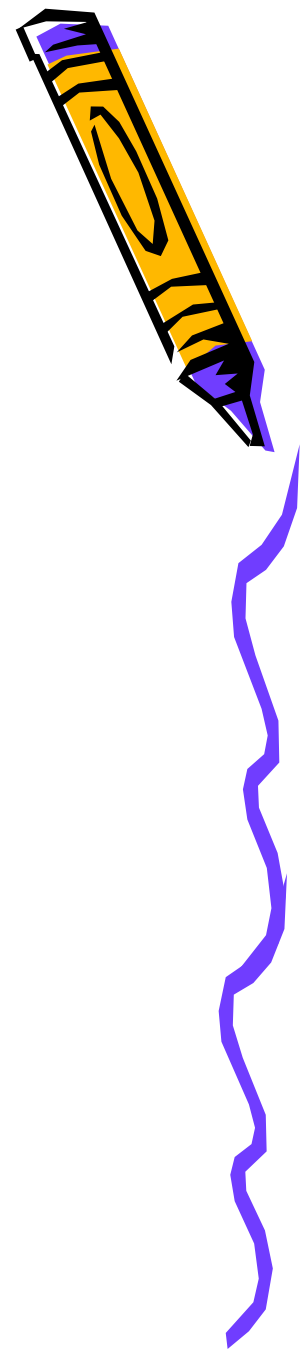
Оценка эксперта:

Оценка учителя:



# Найди дополнение

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Филька протянул хлеб лошади.
- 3) Город украшает бульвар.
- 4) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 5) Кирпичи носили каменщики.
- 6) Доклад мы поручили Пете.





Мы с ребятами гуляли,

в лесу



увидали.

Рассказал он нам о



,

сыграл лапкой на



,

девочкам он дал



,

предложил ещё



.

Проводил нас до овражка,

и пошёл играть с



.







Спасибо за работу!

