



Второй годовой отчет

«Продолжения работы по развитию у детей познавательно-речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через организацию проектной деятельности»

Развитие познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста – одна из важнейших задач современного образования. Изучение проектной деятельности занимает одно из первых мест в практике дошкольного учреждения. Дети должны быть вовлечены в проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать, осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения, помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.



В продуктивной деятельности значительно быстрее происходит развитие восприятия и осознания речи детьми, так как речь приобретает действительно практическую направленность и имеет большое значение для выполнения той или иной деятельности.

1. Донести до родителей основную задачу проектной деятельности
 - поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям
2. Создать в саду условия для проектной деятельности детей
3. В преобразовании предметно-развивающей среды, создающей ребёнку свободу выбора и обеспечивающей успех в реализации поставленных целей

Правильно организованная проектная деятельность дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию любознательного, самостоятельного, успешного ребенка. Детям необходим определенный период для осмысления полученной информации, усвоив ее, они сделают более сложный виток в познании окружающего мира.



***Игры по развитию речи можно разделить
по основным направлениям:***

- 1) Обогащения и закрепления словаря
- 2) Развития грамматического строя речи
- 3) Развития диалогической речи, связной речи
- 4) Развития фонематического слуха и звуковой культуры речи
- 5) Совершенствования тонкой моторики рук; для развития психической сферы детей



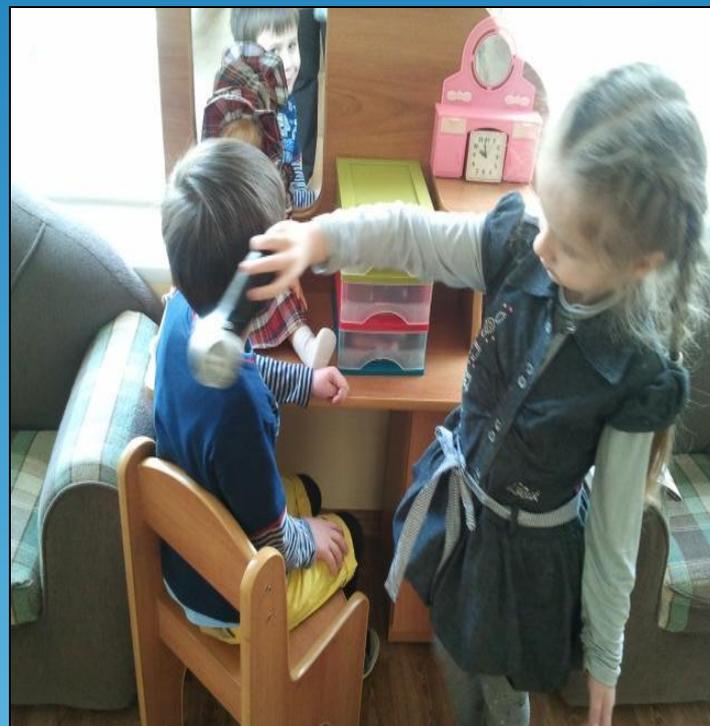
Обогащение и закрепление словаря



Развитие грамматического строя речи



Развитие диалогической и связной речи



Развитие фонематического слуха и звуковой культуры речи



Совершенствование тонкой моторики рук-развития психической сферы детей



Так же мы создавали краткосрочные мини-проекты, один из которых
«Наблюдение за живой и неживой природой»



Цель краткосрочного проекта:

- 1) Развивать умение замечать изменения в природе
- 2) Наблюдать за живой и неживой природой
- 3) Проводить простейшие опыты со снегом: расширять представления о том, что вода на морозе превращается в лед, а лед, снег и сосульки тают в тепле

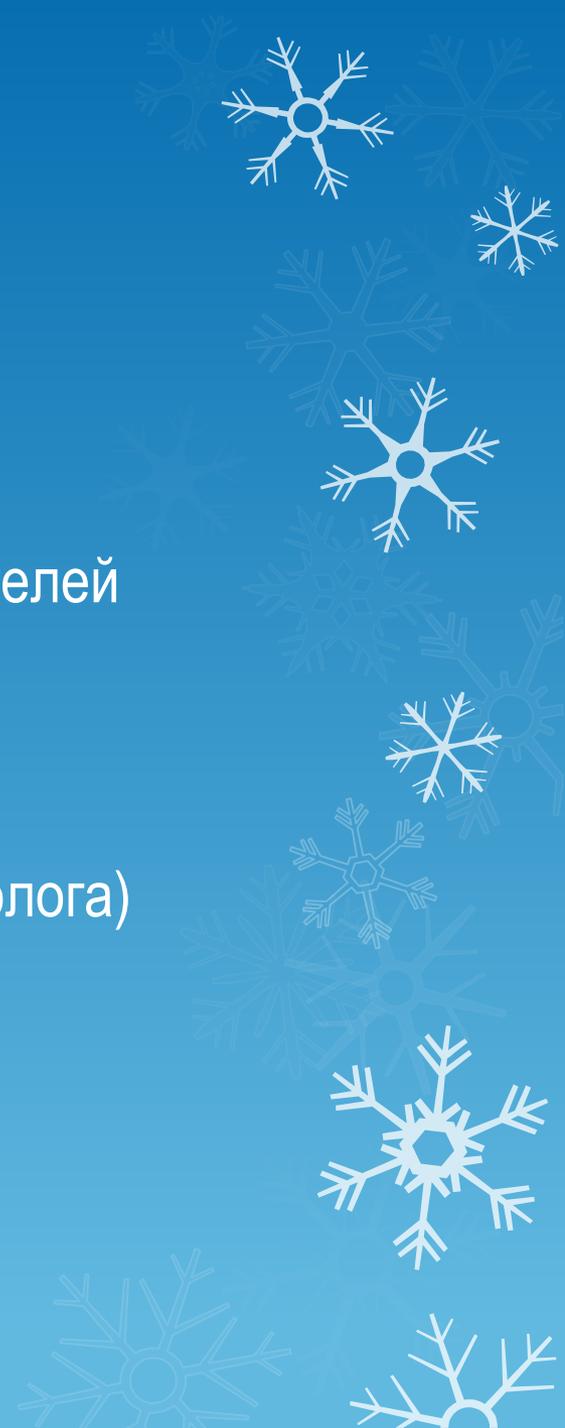


«Весенний праздник» под руководством Кофтун М.Е.



Работа с родителями

1. Подбор необходимой информации для родителей
2. Оформление стендов
3. Папки-передвижки
4. Консультации специалистов (логопеда, психолога)



Список используемой литературы

- Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников»
- Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников»
- Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»

Спасибо за
внимание

Горбунова В.М.

