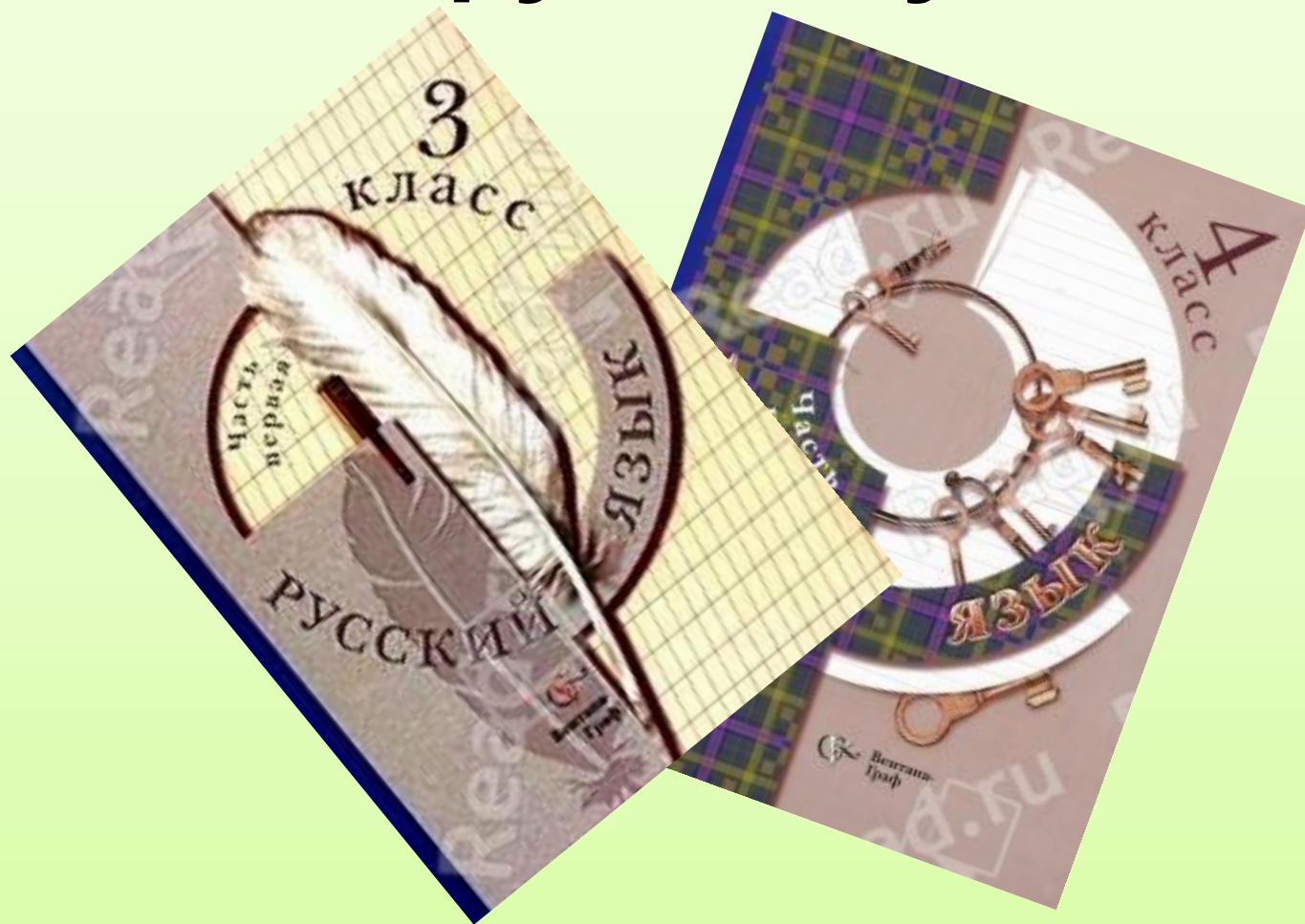


**Второстепенные члены
предложения в начальной
школе
(анализ учебников)**

Выполнили:
Студентки 060801
группы
Некিপелая Анастасия
Комарова Марина



Анализируемые учебники:



Второстепенные члены предложения могут быть связаны с главными — подлежащим и сказуемым — и друг с другом.

На старых берёзах появилась нежная листва.

листва появилась — грамматическая основа

листва (какая?) нежная

появилась (где?) на берёзах

на берёзах (каких?) старых

Когда мы ищем второстепенные члены предложения, мы ищем словосочетания. А в словосочетании, как ты помнишь, одно слово главное — оно командует, а другое зависимое — оно подчиняется. От главного слова к зависимому можно поставить вопрос.

Алгоритм

Как найти второстепенные члены предложения.

1. Найди грамматическую основу предложения, то есть подлежащее и сказуемое.
2. Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.
3. Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.
4. Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов.






Введение понятия «обстоятельство»



Второстепенный член предложения, который обозначает, **как** совершается действие (*Я гулял долго*), **когда** совершается действие (*Он гулял вечером*), **где** совершается действие (*Мы гуляем в саду*), **по какой причине** совершается действие (*Она гуляет от скуки*), **с какой целью** совершается действие (*Я купил мяч для игры*), называется **обстоятельством**.

А теперь запомни считалочку, которая поможет тебе всегда верно задавать вопросы к обстоятельствам в предложении: *Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? и Как?*

Обстоятельство подчеркивается так: ----- .

A vertical strip of cartoon children's faces is shown on the left side of the page. The children are peeking over a thick black horizontal line that serves as the top edge of a white rectangular sign. The children have various hairstyles and are smiling. The background behind them is a light green gradient.

Введение понятия «определение»





Прочитай предложения.

Найди известные тебе члены предложения.

Зелёная листва шелестит на ветках.

Пушистые снежинки ложатся на землю.

Красные шары летают по небу.

Какие вопросы можно задать к членам предложения, которые остались?



Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие? чей? чья? чье? чьи?*, называется определением.

Определение подчеркивается так: .

Зелёная (какая?) листва шелестит на ветках.

Оля взяла мамин (чей?) зонт.



Введение понятия «дополнение»





Прочитай предложения.

*Вчера мы смотрели. Алёша прочитал. Ребята об-
суждали.*

Известно ли: что смотрели? что Алёша прочитал? что
обсуждали ребята?

Попробуй дополнить предложения, чтобы информация
была более полной, точной.



**Второстепенный член предложения, который отве-
чает на вопросы *кого? чего? кому? чему? что? кем?
чем? о ком? о чём?*, называется дополнением.**

Обычно дополнение связано со сказуемым: оно обоз-
начает, на какой предмет или явление направлено дей-
ствие. Дополнение подчёркивается так

Ученики слушают (кого?) учителя.

Саша мечтает (о чём?) о подарке.



Однородные члены предложения





Члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним и тем же членом предложения, называются **однородными**.

Однородные члены не зависят друг от друга (не подчиняются друг другу). Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения. Однородные члены являются одним и тем же членом предложения.

Черёмуха (что?) и сирень (что?) цветут в мае.

Мы ходили (куда?) в театр, на выставку и в зоопарк.

Солёный, резкий, холодный (какой?) ветер дул с моря.





Однородные члены произносятся с особой интонацией **перечисления**. Эта интонация связывает однородные члены. А **разделяет их запятая**. О знаках препинания при однородных членах ты узнаешь на уроках правописания.

Упражнение **2**. Выразительно прочитай тексты. Почему при их чтении необходимо соблюдать перечислительную интонацию? Устно назови однородные члены предложения.

Надумали бык, баран, свинья, кот да петух жить в лесу.

Петух собирает ягоды, червяков клюёт. Свинья под деревьями корешки да жёлуди роет.

Спрятала баба за кусты кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса, всунула в него голову, молоко вылакала.

(Из русских народных сказок)

! Однородные члены предложения можно обозначить при помощи кружков:

⊖, ⊖, ⊖ — однородные подлежащие;

⊕, ⊕, ⊕ — однородные сказуемые;

⊖⊖⊖, ⊖⊖⊖, ⊖⊖⊖ — однородные дополнения;


⊖⊖⊖, ⊖⊖⊖, ⊖⊖⊖ — однородные определения;

⊖⊖⊖, ⊖⊖⊖, ⊖⊖⊖ — однородные обстоятельства.

Посмотри, какими схемами обозначаются однородные члены в предложении.

Пожелтевшие листья приподнимались над бурой травой, падали, гонялись друг за другом.

⊕, ⊕, ⊕

The illustration shows several cartoon children's faces peeking from behind the top and left edges of a large white sign. At the top, two children are visible, one with a yellow flower in their hair. On the left, three more children are peeking out. The background behind the sign is a soft, light green with a subtle pattern of small white dots.

Разбор по членам предложения



Члены предложения	Главные		Второстепенные		
	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Признаки					
Что обозначают	О ком, о чём говорится в предложении	Действие предмета, его состояние, чувства	На какой предмет или явление направлено действие	Признак предмета	Как, когда, где, по какой причине совершается действие
Вопросы	<i>кто? что?</i>	<i>что делает? что делал? что будет делать? каков? что сделал?</i>	<i>кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?</i>	<i>какой? какое? какая? какие? чей?</i>	<i>где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как?</i>
Как подчёркиваются	—	==	-----	~~~~~	-----
Как выражены	Им. сущ., местоим., сочетанием слов	Глаголом, им. прил., им. сущ.	Им. сущ.	Им. прил., им. сущ.	Им. сущ., наречием
Пример	<i>Мы</i>	<i>собирали</i>	<i>грибы</i>	<i>в еловом</i>	<i>лесу</i>

