

# Введение.

## Русский язык – один из развитых языков мира.

---



### Урок в 6 классе.

Разработала: Монгуш Е.М., учитель русского языка и  
литературы.



# *Цели урока.*

- Знать.
- Содержание и структуру учебного пособия.
- Различать понятия *рАзвитый и развитОй.*
- Язык – важнейшее средство человеческого общения.
- Уметь.
- Составлять план лекции учителя.



---

## О чём говорит тема урока?

# БОГАТСТВО ЯЗЫКА

- Если в мире есть вещи, достойные названия «чуда», то **СЛОВО**, бесспорно, первая и самая чудесная из них.
  - Лев Успенский.



# В чём заключается богатство русского языка?

- Ответ найдите в упражнении № 1.

**Большой словарный запас.**

**Синонимы.**


**Способы образования новых слов.**

**Образность, выразительность речи.**

*«Главное в нашей речи – слово. Чудеснее слова ничего нельзя найти на земле... Оно и только оно позволяет человеку думать, без него невозможна была бы мысль...».*

А. Митяев.

# Исправьте!

- 
- Правый туфель      Правая туфля
  - Ихний      Их
  - Бежу      Бегу
  - Пошлите быстрее      Пойдёмте быстрее
  - Одеть пальто      Надеть пальто
  - Холодный кипяток      Кипяток, холодная  
или кипячёная вода
  - Старый ветеран      Ветеран
  - Первая премьера      Премьера
  - Памятный сувенир      Сувенир



# Прочитайте, запишите, вставляя орфограммы.

- 1. Когда ед.**е**.шь в путь, ост.**о**.рожен будь.-  
Всякая д.**о**.рога вдвоём веселей.
- 2. Гл.**я**.дит, как гусь на зарево.- Смотр.**и**т, как  
кот на сало.
- 3. Зд**о**.ровый д**е**.тина телёнка кулаком убить  
может.- Сильному ч.**е**.ловеку р.**а**бота впрок.
- 4. Всякий крюч.**о**к просит клоч**о**.к.- В каждой  
семье свои порядки.
- *Укажите в каждой паре пословиц  
синонимы. Какими частями речи они  
выражены?*



## Подумай и ответь!

- Какого слова не хватает в этой словообразовательной цепочке:
- Рвать → **прервать** → прерывистый?

*Слова в русском языке разнообразны по своей структуре ... Обычно корни так «обрастают» приставками и суффиксами, что их подчас трудно видеть.*

*А.Н.Тихонов.*



# Найдите однокоренные слова?

- У шиповника – шипы.  
На шиповнике - бутоны.  
Вот он блещет у тропы,  
Ярко-красный и зелёный.  
Он глаза мои слепит  
Он костёр напоминает.  
Он шиповник. Он шипит. →  
Искры алые роняет.



А. Кушнер.



## Укажите эмоционально окрашенные слова?

• Как его зовут?  
Друзья, вот вам на всякий случай  
стихи о школьнике-одном.  
Его зовут Алёша, Петя, Ваня, Толя.  
Мы здесь знакомы давно,  
«Спасибо» скажи ему,  
«прощай» скажи ему,  
Произнеси эти слова,  
Просто скажи ему,  
одолжи ему,  
Ему бы часто лень  
Сказать при встрече «добрый день»!

Казалось бы простое слово,  
А он стесняется, молчит.  
Не скажет он друзьям по школе:  
Алёша, Петя, Ваня, Толя.  
Своих друзей зовёт он только:  
Алёшка, Петя, Ванька,

Общаясь, помните о чувстве меры,  
Бережно относитесь к собеседнику,  
уважайте себя.

ем тут  
зовут,  
дупреждаем,  
наем.  
уть не в нём-  
не знаком?



# Подскажи словечко!

- Слово и его «слова-родственники»...

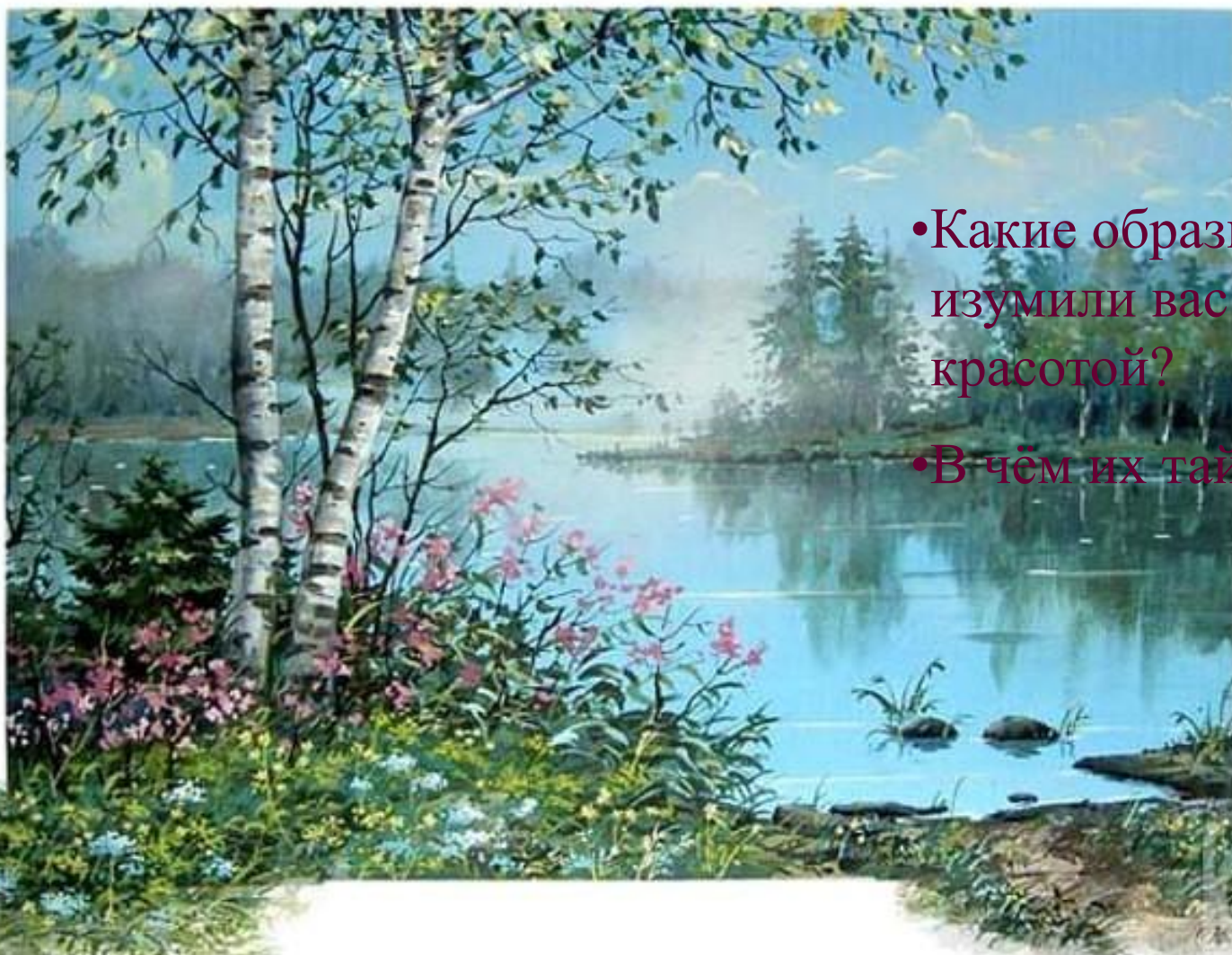
*Однокоренные*

- Слово и его «друзья»...

*Синонимы*

- РазвИтОй - *достигший высокой степени развития. РазвИтОй язык.*
- РАЗВИТЫЙ- *Умный. РАЗвитый ребёнок.*





- Какие образы изумили вас красотой?
- В чём их тайна?

*Русский язык обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли. М. Горький.*



# Русский язык – один из развитых языков мира.

- «Знаю».

**Большой словарный запас.**

**Синонимы.**

**Способы образования новых слов.**

**Образность, выразительность речи.**



# Спасибо за работу!

- Домашнее задание.
- П-1. Упражнение 3.
- Сочинение – рассуждение.
- Тезис.
- Доказательства.
- Вывод.



# Литература.

- Баранов М.Т. Учебник. Русский язык. 6 класс.
- Пономаренко И.П. Сборник занимательных упражнений по русскому языку.
- Синицын В.А. Чтобы язык не заплетался. Пособие по развитию речи. М. 2008 год