

Введение. Язык и общество.

Цель. Раскрыть связь между происхождением языка и возникновением человеческого общества; определить значимость и предназначение языка; раскрыть понятие национальной культуры в широком её значении, отражение культуры в языке; закрепить навыки правописания безударных гласных и непроизносимых согласных в корне слова.



Синтаксическая разминка

Язык - первое орудие труда, первая машина, помогающая человеку преобразовать мир. Прodelывая за нас логические операции, он служит человеку и порабощает его. (А.Генис)

Язык - это след гигантского производительного труда человеческого общества. Это отложенные кристаллы мириадов трудовых движений, жестов и вызванной ими духовной энергии. Все сложные движения, рожденные в глубинах нашего существа, получают форму в языковом определении. Язык - это орудие мышления. (А.Н. Толстой)



- Что объединяет эти два высказывания о языке?

- Почему возникновение языка .как социального явления и А.Генис, и А.Толстой связывают с трудовой деятельностью человека?

- Раскройте смысл последнего предложения второго высказывания. Найдите ответ в первом высказывании.



Разбор синтаксиса и орфограмм

- Объясните постановку знаков препинания в тексте.*
- Выделите корни в словах с орфограммой «проверяемая гласная в корне»*
- Назовите орфограмму в корне в слове гигантского.*



Различные толкования слов

Поработить: 1) обратить в рабство; 2) полностью подчинить себе.

Язык: 1) исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе; 2) совокупность средств выражения в словесном творчестве, основанных на общенародной звуковой, словарной и грамматической системе (язык Пушкина); 3) речь, способность говорить; 4) система знаков, передающих информацию (язык жестов).

Производительный: плодотворный, продуктивный.

Мириады: неисчислимое множество.

Зрительный диктант

Наш язык совершеннее наших понятий.

Чем хуже владеешь языком, тем меньше можешь на нем соврать.

Для познания нравов какого ни есть народа старайся прежде изучить его язык.

Можно объяснить с теми, кто говорит на другом языке, но не с теми, кто в те же слова вкладывает совсем другой смысл.

- Объясните постановку знаков препинания в данных высказываниях.

- Как вы понимаете четвёртое высказывание?

- Поразмышляйте над высказыванием Эразма Роттердамского «Язык - лучший посредник для установления дружбы и согласия»

Работа с текстом упр. 268

- Прочитайте текст и составьте простой план.

Примерный план:

1. «Народ выражает себя полнее и вернее в языке своём».
 2. «Язык есть собственность нераздельная целого народа».
 3. История языка нераздельно связана с историей народа.
- *Сформулируйте основную мысль текста.*
 - *Выполните устные задания к упражнению 268 (1-4).*

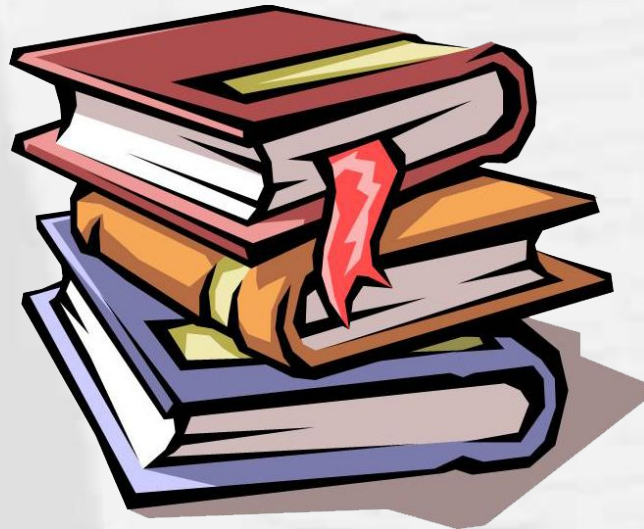
Итоги урока

- *Может ли язык существовать вне человеческого общества?*
- *Отражает ли язык национальную культуру общества?*



Домашнее задание

- Подобрать 20 слов с орфограммой «проверяемая гласная в корне» и 20 слов с орфограммой «непроизносимая согласная в корне».
- Упр. 269: выпишите из текста выражения, наиболее ярко передающие основную мысль автора, объясните в цитатах знаки препинания, подчеркните устаревшие слова.



Автор разработки:
Алексеева Татьяна Николаевна
учитель русского языка и литературы
ЛГ МБОУ СОШ № 4