

# Введение. Язык и общество.

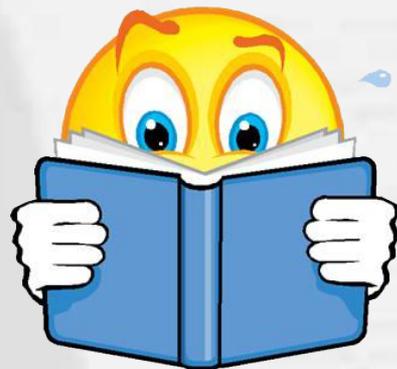
Цель. Раскрыть связь между происхождением языка и возникновением человеческого общества; определить значимость и предназначение языка; раскрыть понятие национальной культуры в широком её значении, отражение культуры в языке; закрепить навыки правописания безударных гласных и непроизносимых согласных в корне слова.



# Синтаксическая разминка

*Язык - первое орудие труда, первая машина, помогающая человеку преобразовать мир. Прodelывая за нас логические операции, он служит человеку и порабощает его. (А.Генис)*

*Язык - это след гигантского производительного труда человеческого общества. Это отложенные кристаллы мириадов трудовых движений, жестов и вызванной ими духовной энергии. Все сложные движения, рожденные в глубинах нашего существа, получают форму в языковом определении. Язык - это орудие мышления. (А.Н. Толстой)*



***- Что объединяет эти два высказывания о языке?***

***- Почему возникновение языка .как социального явления и А.Генис, и А.Толстой связывают с трудовой деятельностью человека?***

***- Раскройте смысл последнего предложения второго высказывания. Найдите ответ в первом высказывании.***



# Разбор синтаксиса и орфограмм

- Объясните постановку знаков препинания в тексте.*
- Выделите корни в словах с орфограммой «проверяемая гласная в корне»*
- Назовите орфограмму в корне в слове гигантского.*



# Различные толкования слов

**Поработить:** 1) обратить в рабство; 2) полностью подчинить себе.

**Язык:** 1) исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе; 2) совокупность средств выражения в словесном творчестве, основанных на общенародной звуковой, словарной и грамматической системе (язык Пушкина); 3) речь, способность говорить; 4) система знаков, передающих информацию (язык жестов).

**Производительный:** плодотворный, продуктивный.

**Мириады:** неисчислимое множество.

# Зрительный диктант

*Наш язык совершеннее наших понятий.*

*Чем хуже владеешь языком, тем меньше можешь на нем соврать.*

*Для познания нравов какого ни есть народа старайся прежде изучить его язык.*

*Можно объяснить с теми, кто говорит на другом языке, но не с теми, кто в те же слова вкладывает совсем другой смысл.*

**- Объясните постановку знаков препинания в данных высказываниях.**

**- Как вы понимаете четвёртое высказывание?**

**- Поразмышляйте над высказыванием Эразма Роттердамского «Язык - лучший посредник для установления дружбы и согласия»**

# Работа с текстом упр. 268

*- Прочитайте текст и составьте простой план.*

*Примерный план:*

1. «Народ выражает себя полнее и вернее в языке своём».
  2. «Язык есть собственность нераздельная целого народа».
  3. История языка нераздельно связана с историей народа.
- *Сформулируйте основную мысль текста.*
  - *Выполните устные задания к упражнению 268 (1-4).*

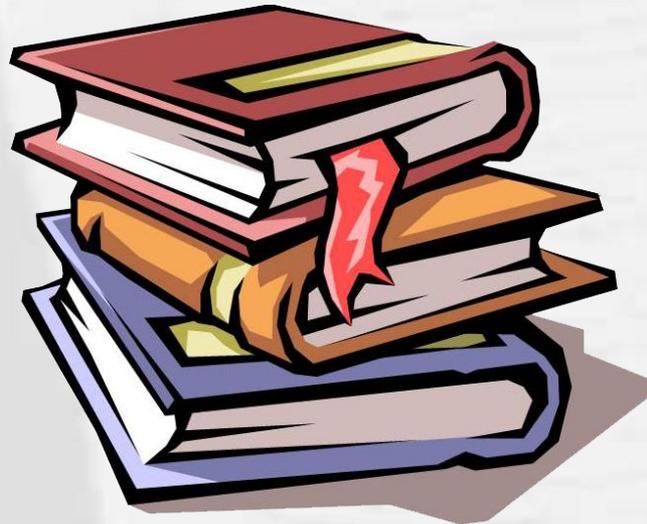
# Итоги урока

- *Может ли язык существовать вне человеческого общества?*
- *Отражает ли язык национальную культуру общества?*



## *Домашнее задание*

- Подобрать 20 слов с орфограммой «проверяемая гласная в корне» и 20 слов с орфограммой «непроизносимая согласная в корне».
- Упр. 269: выпишите из текста выражения, наиболее ярко передающие основную мысль автора, объясните в цитатах знаки препинания, подчеркните устаревшие слова.



Автор разработки:  
Алексеева Татьяна Николаевна  
учитель русского языка и литературы  
ЛГ МБОУ СОШ № 4