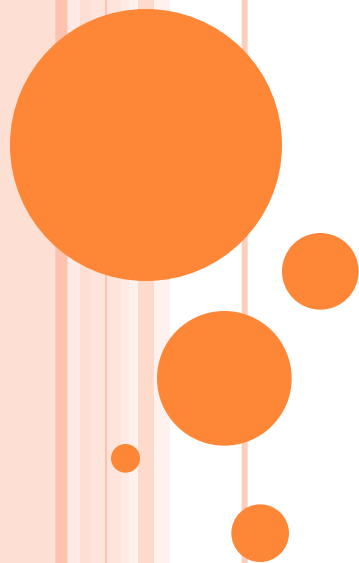


# ТЕМА УРОКА:

**Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.**

**Знаки препинания при вводных словах.**



# ЦЕЛЬ УРОКА:

- Дать понятие о вводных словах.
- Формировать умения:
  - выражать определённое отношение к высказываемому с помощью вводных слов,
  - познакомить с группами вводных слов по значению,
  - правильно выделять на письме знаками препинания вводные слова.



**СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,  
ИСПОЛЬЗУЯ ОБРАЩЕНИЕ.**



# ТЕСТИРОВАНИЕ

## □ *Найти предложения с обращением.*

- а) И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово.
- б) Где же вы теперь, друзья – однополчане, боевые спутники мои?
- в) Над необъятной Русью с озёрами на дне загоготали гуси в зелёной вышине.
- г) Белая берёза отряхнётся, встанет под окошками в селе.



## ПРОВЕРЬТЕ ОТВЕТ

- а) И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово.
- б) Где же вы теперь, друзья – однополчане, боевые спутники мои?



# ЧТО ЗАШИФРОВАНО В РЕБУСЕ?

- Отгадать, что зашифровано в ребусе? – Мы узнаем тему урока.



# СРАВНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ :

- ▣ *Врач может быть у себя в кабинете.*
- ▣ *Врач, может быть, у себя в кабинете.*



# ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ





# ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ, ЧТОБЫ ОНИ ВЫРАЖАЛИ:

## ***а) уверенность***

- ▣ Победителями соревнований будут наши спортсмены.

## ***б) неуверенность***

- ▣ В недалёком будущем космонавты осуществят экспедицию на Марс.



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Конечно
- Несомненно
- Бесспорно
- Действительно
- Разумеется
- Верно



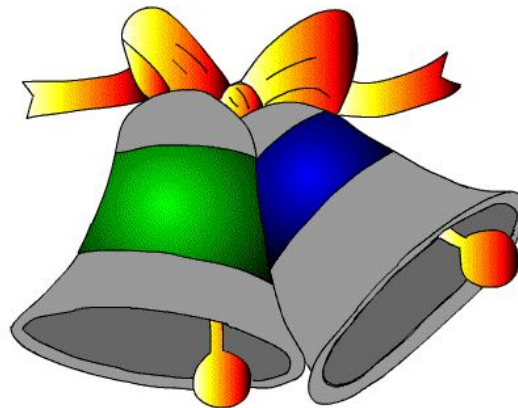
# ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

- **В каких предложениях есть вводные слова?**
- **1. К счастью, небо стало проясняться.**
- **2. Он, говорят, большой оригинал.**
- **3. Ваше утверждение бесспорно.**
- **4. Из-за тумана ничего не было видно.**
- **5. Сначала новое дело кажется трудным.**
- **6. Ваши возражения, бесспорно, убедительны.**
- **7. По-твоему, я ошибаюсь?**
- **8. Кажется, мы мало-помалу приближаемся к развязке.**



# ИТОГ УРОКА

- Что вы узнали о вводных словах?
- На какие группы делятся вводные слова?
- Как на письме выделяются вводные слова?



# СПАСИБО ЗА УРОК!

Презентацию подготовила  
учитель русского языка и литературы  
МОУ оош им. Обручева п. Победа  
Ржевского района Тверской области  
Кондратюк Татьяна Михайловна

